

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)

ПРОГРАММА
вступительных испытаний по программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТЕМАТИКА (ВОПРОСЫ) ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
специальная дисциплина «Общая педагогика, история педагогики и
образования», специальная дисциплина «Теория и методика
профессионального образования»

1. Место и роль педагогики в системе духовной жизни общества и научного знания. Объект, предмет и задачи педагогики, ее категории.
2. Сущность воспитания, его основные функции. Возможности использования этнических традиций в воспитании.
3. Теоретико-методологические основы и методы педагогических исследований. Сущность системного, деятельностного и личностного подходов.
4. Основные этапы развития педагогических идей в общем контексте становления научного знания.
5. Пансофическая концепция Я. А. Коменского и ее отражение в «Великой дидактике», в его учебных книгах. Формирование классно-урочной системы организации обучения.
6. Проблемы гуманизации, дифференциации и индивидуализации в современном образовании и воспитании.
7. Теория деятельности как фундамент теории учения. Деятельностный подход в педагогике. Учебная деятельность как вид деятельности. Предметное содержание учебной деятельности.
8. Цели, задачи, функции диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Условия эффективности контроля и оценки результатов обучения.
9. Идея развития личности, ее педагогическое воплощение: история и современность.
10. Задачи и основные направления демократизации и гуманизации воспитания. Взаимосвязь общечеловеческих, конкретно-исторических, национальных и индивидуальных ценностей в воспитании.
11. Вопросы физического воспитания современной теории и практике. Формирование здорового образа жизни.
12. Проблема экологического воспитания: основные пути и формы современной работы.
13. Эстетическое воспитание и художественное развитие личности.
14. Сущностно-содержательная характеристика нравственно-этического гражданского правового воспитания.
15. Среда как компонент воспитательной системы. Соотношение государственного, общественного и семейного воспитания. СМИ и воспитание. Технологии воспитания и социализации.
16. Философия образования как отрасль научного знания: направления, концепции, перспективы.
17. Основные проблемы современной дидактики. Основные категории дидактики.
18. Методы обучения в современной дидактике. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности, ее организации и контроль.

19. Необходимость интеграции психолого-педагогических знаний при подготовке педагога, развивающее обучение.
20. Общее понятие о педагогической технологии. Основные функции технологии.
21. Новые информационные технологии в образовании.
22. Профессиональная педагогическая компетентность учителя: понятие и характеристика.
23. Проектно-организаторская воспитательная деятельность классного руководителя.
24. Педагогическое взаимодействие школы и семьи.
25. Стратегии личностного развития как приоритета образовательной деятельности.
26. Общее понятие социализации. Образовательное пространство социализации и самореализации.