

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)

ПРОГРАММА

вступительного испытания

«Введение в направление подготовки «Инноватика»

Нижний Новгород – 2018

1. Общие положения

Основой данной Программы служит учебный материал по введению в инноватику, инновационному менеджменту, управлению инновациями. В процессе экзамена абитуриенты должны показать четкое понимание предметной области инноватики, излагать основные понятия, определения, указывая на отличительные существенные признаки инновационной деятельности; понимать роль и особенности инновационных выборов; приводить собственные примеры инновационных процессов; анализировать основные положения инноватики и понимать предметную область своей будущей профессии.

2. Содержание вступительных испытаний

Инноватика как область знаний. Условия и предпосылки возникновения инноватики. Теории инновационного развития. Роль инноваций в экономике 21 века. Классификация нововведений. Факторы инноваций и их сочетания. Организационные формы инновационной деятельности.

Инновационный процесс: этапы, сущность, содержание. Характер инвестиций в инновационные процессы. Инновационные стратегии. Жизненный цикл инновации. Инновационный потенциал. Оценка инновационного потенциала. Использование инновационного потенциала. Организационные инновации. Основы инновационного предпринимательства.

История инновационной деятельности. Научно-исследовательская деятельность и ее организация в России. Риски в инновационной деятельности.

Правовая поддержка инновационной деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Кадровое обеспечение инновационной деятельности. Требования к руководителю инновационной деятельностью. Государственная поддержка инновационной деятельности.

3. Рекомендуемая литература

Асаул А.Н., Асаул В.В., Асаул В.В., Фалтинский Р.А. Введение в инноватику: учебное пособие для студентов вузов по направлению «Инноватика». СПб, АНО «ИПЭВ», 2010 г.

Базилевич А.И., Бондаренко В.В., Горфинкель В.Я., Захаров П.Н., Масленников В.В., Попадюк Т.Г., Инновационный менеджмент. М.: ЮНИТА- ДАНА, 2013 г.

Гамидов Г.С., Исмаилов Т.А., Туккель И.Л., Инновационная экономика: стратегия, политика, решения. СПб, Политехника, 2007 г.

Голов Р.С., Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью. М.: Дашков и К, 2015 г.

Круглова Н.Ю., Резник С.И. Инновационный менеджмент. М.:Русайнс, 2015 г.

4. Перечень вопросов к вступительному испытанию по «Введению в направление подготовки 27.03.05 Инноватика»

1. Что такое «инноватика», «инновационная деятельность» и «инновационный процесс»?
2. В чем разница понятий «новое» и «инновационное»?
3. Источники инноваций.
4. Классификационные признаки инноваций и инновационных процессов.
5. Структура инновационного процесса.
6. Интеллектуальная собственность, ее владельцы и авторы.
7. Примеры объектов интеллектуальной собственности.

8. Авторское и патентное право.
9. Инновационный проект, понятие и содержание.
10. Руководитель инновационного проекта, его обязанности.
11. Инновационные циклы организации.
12. Что такое организационные инновации, понятие и примеры.
13. Инновационные формы управления организациями.
14. Понятия «инжиниринг» и «реинжиниринг».
15. Бизнес-инкубаторы: суть понятия, примеры.
16. Технопарки, их роль и особенности.
17. Финансовая поддержка инновационной деятельности.
18. Пути государственной поддержки инновационной деятельности.
19. Что такое «трансфер технологий»?
20. Формы финансового обеспечения инновационных проектов.
21. Маркетинговые исследования в инновационной деятельности.
22. Риски в инновационной деятельности.
23. Жизненный цикл услуги или продукта.
24. Понятие «бизнес-план», его роль в планировании инновационной деятельности.
25. Стандартизация, российские и международные стандарты.
26. Понятие «инновационный потенциал».
27. Методы оценки инновационного потенциала.
28. Основные инновационные стратегии предприятий.
29. Суть стратегии обновления портфеля продукции предприятия.
30. Суть стратегии снижения затрат и издержек.
31. Суть стратегии диверсификации производства.
32. Роль малого инновационного предпринимательства в экономике страны.
33. Инфраструктура инновационной деятельности.
34. Подходы к оценке качества инновационного проекта и его обеспечения

35. Понятие «коммерциализация инновации».

3. Правила проведения письменных вступительных экзаменов по «Введению в направление подготовки 27.05.03 Инноватика»

При проведении письменного экзамена экзаменуемым выдаются билеты. Для получения экзаменационного билета и экзаменационных бланков абитуриент предъявляет экзаменационный лист, полученный в технической комиссии и документ, удостоверяющий личность.

Основные этапы и правила проведения экзамена:

- в экзаменационных билетах содержатся два задания;
- каждое задание имеет примерно одинаковый уровень сложности;
- на выполнения задания отводится 3 часа (180 минут);
- предварительные ответы, вычисления, промежуточные выкладки, а также чистовое оформление ответов вступительных испытаний проводится только на вкладышах бланков вуза установленного образца, выдаваемых каждому абитуриенту вместе с титульным листом после того, как он займет посадочное место в аудитории, где проводится испытание;
- при заполнении титульного листа и написании вступительной испытательной работы абитуриенты могут использовать только синие, фиолетовые, черные чернила или пасты;
- оценка за письменную работу абитуриента проставляется по 100 – бальной системе. Минимальный балл – 34 балла.

4. Правила оценивания работ абитуриентов. Шкала оценки работ абитуриентов

Итоговая оценка за работу определяется как среднее арифметическое баллов, полученных за каждый вопрос билета (отношение суммы полученных баллов к количеству вопросов в билете). Ответ на каждый вопрос в билете оценивается отдельно по 100-балльной шкале. Если полученный итоговый балл не является целым числом, производится округление до ближайшего большего целого (при наличии пяти или более десятичных долей) или до ближайшего меньшего целого (при наличии четырех или менее десятичных долей). Минимальный итоговый балл, подтверждающий успешное прохождение вступительных испытаний, – 34 балла.

Шкала оценивания ответов на вопросы билета:

1. Оценка «сто» выставляется за полный содержательный ответ, аргументированный фактическим и цифровым материалом, логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач.

Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное, обоснованное заключение.

2. Оценка от «девяносто одного» до «девяносто девяти» ставится, если ответ в полном объеме удовлетворяет всем указанным в п.1 критериям, но присутствует один незначительный недочёт.

3. Оценка от «восемьдесят одного» до «девяносто» ставится, если ответ в полном объеме удовлетворяет всем указанным в п.1 критериям, но присутствует два незначительных недочёта.

4. Оценка от «семьдесят одного» до «восемьдесят» выставляется за полный содержательный ответ по всем вопросам билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала статистическими и практическими данными, отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения профессиональных задач. При формулировке

выводов и заключения отсутствует их логическая последовательность и аргументированность.

5. Оценка от «шестидесяти одного» до «семидесяти» ставится, если ответ удовлетворяет большинству указанных в п.4 критериям и присутствуют два недочёта.

6. Оценка от «пятидесяти одного» до «шестидесяти» ставится за неполный ответ на поставленные в билете вопросы, недостаточно глубокое владение теоретическим материалом, незнание современного фактического материала, неспособность аргументировать свои выводы статистическими и практическими данными.

7. Оценка от «тридцати двух» до «пятидесяти» ставится, если работа удовлетворяет большинству указанных в п.6 критериям при наличии 3 недочётов.

8. Оценка от «одного» до «тридцати одного» ставится, если содержание вопросов экзаменационного билета не раскрыто. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях абитуриента и его неумении решать теоретические и профессиональные задачи, соответствующие выбранной им квалификации.

9. Оценка «ноль» ставится, если абитуриент не приступал к изложению вопроса.