

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
«Казанский государственный
архитектурно-строительный университет»
д.т.н., профессор
Низамов Р. К.

2017 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» о научно-практической ценности диссертации Цветковой Любови Александровны на тему: «Архитектурно - планировочные решения центров обучения и реабилитации детей младшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата», представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности: 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

На рассмотрение представлена кандидатская диссертация в 2-х томах и автореферат. Первый том диссертации объемом 172 страницы содержит: введение, три главы с выводами по каждой из них, заключение, список использованных источников и список иллюстративного материала. Второй том объемом 259 страниц представлен приложениями, содержащими графоаналитический материал, список нормативных источников, акт внедрения.

Представленный материал соответствует требованиям, предъявляемым к работам, представляемым на соискание ученой степени кандидата архитектуры.

Актуальность исследования

Развитие социальной модели отношения к инвалидности как к особому образу жизни, требующему особой организации пространства предполагает ряд шагов в этом направлении. Предложенная автором тема исследования на современном этапе формирования методологии проектирования реабилитационной, развивающей и комфортной среды для детей, имеющих ограничения в здоровье, является весьма актуальной и востребованной. Большое количество нормативных документов, используемых при проектировании реабилитационных центров, в практическом использовании не дают желаемых результатов по гуманизации архитектурно-пространственной среды.

Данное исследование, безусловно, актуально с точки зрения упорядочения нормативной и рекомендательной базы проектирования реабилитационных центров для детей 3-10 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Сформулированная автором, цель исследования направлена на разработку научно-подтвержденных и обоснованных рекомендательных материалов по проектированию таких центров. Цель исследования определила поставленные автором задачи, такие как: анализ и сравнение современных отечественных и зарубежных требований к проектированию специализированных зданий для детей-инвалидов, выявление положительных примеров в существующих и проектных

В.К. № 736 от 10.10.2017г.

решениях детской реабилитационной среды, определение номенклатуры требуемых помещений и их параметров.

Положения, выносимые на защиту, и результаты исследования соответствуют научной специальности 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».

Научная новизна

В исследовании впервые собраны воедино данные и представлены сравнительные характеристики нормативного и рекомендательного материала по проектированию учреждений для детей с инвалидностью. Представлены статистические материалы по выявлению численности детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, и обеспеченности их местами в реабилитационных центрах, что создало предпосылки к постановке задач исследования. На основе применения размеров разворотных площадок для кресла-коляски детей младшего возраста в качестве модульной единицы, автором выявлены размерные характеристики помещений и их элементов в планировке реабилитационных центров для детей-инвалидов. Полученные данные соотнесены автором с существующими нормативными и рекомендательными документами России, Германии, Канады.

Научная и практическая значимость исследования

Теоретические выводы работы позволяют системно подойти к рассмотрению проблемы детской инвалидности, основываясь на нормах и рекомендациях по проектированию детских специализированных учреждений. Автором даны эталонные планировочные элементы, учитывающие специфику габаритов и движения детей на инвалидных креслах, показано их применение при разработке планировочных ячеек детских центров обучения и реабилитации. Результаты исследования могут быть широко использованы в дополнениях к действующим сводам правил и рекомендательным материалам, и иметь практическое использование в проектировании реабилитационных центров.

Общая характеристика работы

Научное исследование Цветковой Любови Александровны структурировано и характеризуется следующими смысловыми частями:

Аналитическая часть представлена:

- изучением статистических данных по детской инвалидности в РФ, возрастного состава детей-инвалидов, обеспеченности детскими реабилитационными центрами в Москве и Подмосковье;
- характеристикой общественных моделей отношения к людям с инвалидностью; историей развития принципов универсального дизайна;
- проведенным историческим анализом развития и современного опыта проектирования и строительства реабилитационной среды, в том числе и детской;
- выявлением достоинств и недостатков, существующих и проектных решений специализированных центров для реабилитации детей-инвалидов; таким образом, обзорно даны удачные и нежелательные варианты планировок;
- личным участием автора в выявлении необходимости проектирования центров обучения и реабилитации для детей-инвалидов.

Рекомендательная часть содержит:

- определение отделений реабилитационного центра для детей младшего возраста с НОДА и площади занимаемого участка;
- перечень функциональной блокировки помещений с учетом нормативных требований;

- авторское виденье использования нормативно-рекомендательных документов при проектировании центров обучения и реабилитации для детей с НОДА;
- выделение базы отечественного и зарубежного нормирования при определении достаточных параметров для передвижения детей младшего возраста с помощью кресла-коляски;
- планировочные параметры основных элементов реабилитационного центра: коридоров, лестничных клеток, пандусов, дверных проемов, лифтов, санузлов, бассейнов, массажных, палат, учебных кабинетов и т.д.;
- авторские примеры блокировки помещений лечебного и спального корпусов.

В графической части исследования:

- сформирован обзорный материал отечественного и зарубежного опыта проектирования медицинских и специальных учреждений для инвалидов;
- представлено хронологическое развитие типологии зданий для людей с ограничениями в здоровье и детей-инвалидов;
- дано наглядное представление о взаимосвязях и гигиенических характеристиках блоков помещений детского реабилитационного центра;
- представлены размерные характеристики планировочных нормалей центра обучения и реабилитации детей с НОДА.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций исследования

Обоснованность результатов исследования подтверждается согласованностью выдвинутых автором размерных и качественных характеристик ячеек реабилитационного центра с нормативно-рекомендательной базой в проектировании и строительстве. Достоверность научных положений представлена авторским участием в обследовании существующих специализированных учреждений и актом внедрения.

Основные выводы и результаты исследования апробированы в докладах Цветковой Л.А. на международных конференциях, в 7-ми научных публикациях, из которых 4 опубликованы в периодических научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Проблема формирования среды, учитывающей специфические потребности в пространственной организации для детей с инвалидностью, сегодня носит междисциплинарный характер, так как участие специалистов – медиков, педагогов, психологов, реабилитологов, гигиенистов и др. – имеет место быть в отношении детей-инвалидов. Поэтому результаты исследования могут быть использованы смежными областями науки. Применение результатов и выводов данной работы следует предлагать при изменениях действующих нормативно-рекомендательных документов в проектировании и строительстве, а также в практике архитектурного проектирования детских реабилитационных центров.

Соответствие автореферата основным положениям диссертации

Автореферат диссертации отражает содержание, основные выводы и результаты диссертации.

Замечания по содержанию и оформлению диссертации:

1. Непонятно, почему автор ограничивает свое исследование только нарушениями у детей с инвалидностью опорно-двигательного аппарата. Проведенное автором исследование специализированных учреждений для детей-инвалидов показало, что положительный опыт зарубежных центров выявлен в том, что реабилитационные мероприятия в них никогда не направлены на узкоспециализированный профиль заболеваний (глава II, п.4). Действительно, такие заболевания, как ДЦП, нервные расстройства, врожденные аномалии и пр., всегда сопровождаются множественными нарушениями, в том числе, и развития. Нарушение опорно-двигательного аппарата является только одним из ограничений жизнедеятельности детей с инвалидностью. Данное упущение обесценивает основную идею универсального дизайна, по которой реабилитационная среда должна формироваться полной и для всех, тем самым не ограничиваясь только габаритными параметрами помещений и расположением оборудования; большое значение имеют – визуальная доступность, система навигации, освещенность, эстетическое воздействие и пр., о чем автором только вскользь упоминается в гл. III, п. 3.

2. Узкая направленность исследования на детей младшего возраста (3-10 лет) никак не обозначена в границах исследования. К тому же стоило учесть тот факт, что детские реабилитационные центры принимают на лечение детей до 18 лет. Получается, что контингент детей среднего и старшего школьного возраста вынужден будет посещать другие реабилитационные учреждения.

3. Следовало бы в диссертационной работе представить в понятной форме результаты интервьюирования специалистов и экспертов, которые легли в основу разработанных архитектурно-планировочных решений. Так как одной из задач исследования ставилось выявление образцов проектных решений методом интервьюирования, было бы не лишним привести в диссертационной работе критерии оценки, предложенные экспертам.

4. По нашему мнению, стоило бы ознакомиться и включить в библиографический список диссертационное исследование А. Р. Гайдук «Архитектурные принципы объемно-планировочной организации детских клинико-реабилитационных онкологических центров».

Несмотря на замечания, диссертационная работа Цветковой Л.А. оценена положительно, имеет высокий научный уровень и демонстрирует большой объем проделанной работы.

Заключение

Диссертация Цветковой Любови Александровны на тему «Архитектурно - планировочные решения центров обучения и реабилитации детей младшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, содержит новые научные результаты и положения, выводы и результаты исследования достаточно обоснованы.

Диссертационная работа соответствует критериям, изложенным в п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Цветкова Л. А., достойна присуждения искомой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».

Отзыв подготовлен кандидатом архитектуры, доцентом кафедры Теории и практики архитектуры КГАСУ Коротковой С.Г., рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Теории и практики архитектуры ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»

01.09.2017г., протокол № 1.



Зав. кафедрой Теории и практики архитектуры
профессор, доктор архит.

Г.Н. Айдарова

Адрес: 420043, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зеленая, 1
ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет».
Тел. +7 (843) 510-46-01; факс: +7 (843) 526-93-21
E-mail: kgasu@kgasu.ru
Официальный сайт: <http://www.kgasu.ru/>