

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Желнаковой Людмилы Вадимовны на тему  
**«Принципы экологизации архитектурной среды для детей с нарушениями  
физического здоровья (на примере г. Москвы)»**, представленной на соискание ученой  
степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 - Архитектура зданий и  
сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Проблема детской инвалидности выступает сегодня как одна из острейших в социуме всего мира, поскольку затрагивает демографический потенциал общества будущего, обеспечивающий его развитие. При явной негативности, до недавнего времени она не имела существенной остроты, поскольку детей с физическими отклонениями было относительно мало и общество вполне с этим справлялось и на медицинском, и на социальном уровне.

Сегодня ситуация резко изменилась. Из-за развития экологической неблагоприятности урбанизированной городской среды существенно возрастает детская заболеваемость, причем отмечается рост детей с неизлечимыми органическими и врожденными пороками.

Традиционно, они получают опеку общества через сеть специальных медучреждений. Однако эта «параллельная» среда в настоящее время не может быть признана социально удовлетворительной, поскольку (как констатируют психологи) именно в младшем возрасте (дошкольном -3-7 лет) происходит базовое формирование личности. Поэтому «изоляция» детей в раннем возрасте весьма пагубно влияет и на их дальнейшую адаптацию в обществе, и на социализацию.

Концептуально, это выводит на необходимость инклюзии – формирования системы совместного воспитания и развития всех детей (за исключением умственно отсталых и психически и неполноценных).

Так как проблема обострилась относительно недавно, общество не успело сформировать подход и теоретическую базу её решения. В связи с этим, выполненная научная работа представляется не только актуальной, научно и практически значимой, но и обладающей остро выраженной новизной

Представленное авторефератом исследование полноценно раскрывает научный характер проблемы и его профессиональную сущность. Подход к разработке темы логичен, структура обоснована, материал четко демонстрирует процесс исследования и формирование его результатов. Выводы корректны и потенциально продуктивны.

Введение отражает общую характеристику работы.

Три главы (аналитическая, теоретическая и методологическая) поэтапно формируют концепт и совокупность знаний, необходимых для оптимизационного решения проблемы.

В заключении приводятся выводы по результатам исследования для обоснованного формирования пространств детских учреждений (ДОУ) инклюзивной направленности.

Работа полноценно иллюстрирована, текст изложения обладает четкостью и информативностью.

Характер материалов подтверждает соответствие научной специальности 05.23.21.

### **Замечания по автореферату.**

Положительно оценивая данную работу, её высокий научный и практический уровень, обоснованность материалов, представляется необходимым отметить следующее:

- следовало бы полнее представить характер среды существующих ДОУ, выявив в этих объектах приоритетные сферы и компоненты архитектурной трансформации среды в аспекте эко-инклюзии;
- следовало бы шире показать архитектурный характер оптимизированного пространства ДОУ в его благоустройстве и дизайне.

Однако эти замечания не снижают высокого качества, научной и практической ценности данного исследования, представляющего собой теоретическую разработку новой социально значимой проблемы.

#### **Общее заключение по работе.**

В целом, представленная авторефератом научно-квалификационная работа выполнена на современном теоретическом уровне. Представляет собой завершённое самостоятельное исследование, отличающееся повизной, актуальностью, научной и практической значимостью.

Результаты, полученные автором, имеют существенное значение для разработки научных основ проектирования.

Результаты, полученные автором позволяют решать оптимизационные задачи не только по объёмно-пространственным архитектурным аспектам при проектировании объектов ДОО, но и по аспектам смежных областей - градостроительным, ландшафтным и эколого-средовым, техническим и др.

Работа обладает значительным потенциалом дальнейшего углубления и развития.

Материал имеет логичное изложение и качественное графическое оформление.

Исследование соответствует обозначенной специальности и совокупности требований, предъявляемых ВАК к работам данного плана. Работа является самостоятельным законченным исследованием, отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842.

Автор имеет достаточное количество практических проектных разработок и печатных работ по теме исследования, включая в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК.

Работа в целом демонстрирует уровень сложившегося специалиста-исследователя, способного теоретически оптимизированно решать профессиональные проблемы архитектуры.

Автор диссертации – Желнакова Людмила Вадимовна заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21. «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».

Сведения о составителе отзыва:

Кандидат архитектуры, советник РААСН,  
Ведущий сотрудник Филиала ФГБУ ЦНИИП  
Минстроя НИИТИАГ  
Главный архитектор 7-ой мастерской  
ФГУП ЦНРПМ

Болдэ Андрей Борисович



Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры  
И градостроительства (Филиал ФГБУ ЦНИИП Минстроя)  
111024 Москва, ул. Душинская, д. 9  
тел.: +7 (499) 951 82 72  
niitag@yandex.ru

*Старшев А.Б. вы  
завершено.  
Нач. отд. кадр*