

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Желнаковой Людмилы Вадимовны** на тему:

«Принципы экологизации архитектурной среды для детей с нарушениями физического здоровья (на примере г. Москвы)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Актуальность представленной на рассмотрение диссертационной работы Л.В. Желнаковой не вызывает сомнения в связи с потребностью учета ряда специфических аспектов проектирования детских дошкольных учреждений, реализующих инклюзивные образовательные программы, с целью создания полноценного и комфортного архитектурно – ландшафтного пространства для детей с ограниченными возможностями физического здоровья.

Автор детально рассмотрел и классифицировал различные категории детей с нарушениями физического здоровья, но имеющих сохранный интеллект и способных обучаться совместно со здоровыми детьми, определил основные принципы формирования инклюзивной среды для совместного развития детей в группах, привел примеры современных зданий и сооружений, использующих аркологическую концепцию в проектировании, доказал экономичность и целесообразность аркологического подхода к созданию «детской» архитектуры».

Диссертация выполнена на современном научном уровне и представляет собой законченную самостоятельную научно-квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями, имеет качественное графическое оформление. Структура работы последовательно отражает логику исследования.

Основные результаты исследования опубликованы и внедрены как в педагогический процесс, так и в научно-исследовательскую деятельность (автор в числе авторского коллектива принимал участие в ряде научно-

исследовательских работ по актуализации и внесению изменений в нормативную базу РФ по проектированию дошкольных учреждений с безбарьерным доступом для всех категорий детей), что, безусловно, говорит о ее практической значимости.

В диссертации сформулирована рабочая гипотеза, цель и задачи исследования, объект, предмет и границы исследования, выявлена научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Метод, используемый в диссертационной работе, включает: изучение профессиональной литературы и проектной документации по проектированию дошкольных учреждений различного типа, сравнительный и многофакторный анализ градостроительных и архитектурно-планировочных решений с определением качественных и количественных характеристик, теоретического и проектно-экспериментального моделирования.

Итоговые выводы исследования вполне убедительны и представляют практический интерес как для архитекторов-практиков, нуждающихся в методологическом сопровождении реального проектирования. Эти выводы имеют прикладную ценность в области научного знания, в том, что может называться теорией архитектурного формообразования. Наконец, научные результаты работы могут быть интегрированы в процесс обучения в меняющиеся сегодня учебные программы архитектурных школ.

В качестве замечания, хотелось бы рекомендовать автору более подробно осветить градостроительные аспекты проектирования инклюзивной архитектурной среды для детей дошкольного возраста: рассмотреть возможность и варианты создания непрерывной навигационной системы в пределах территории дошкольного учреждения-квартала-района-города.

Указанное замечание не влияет на положительную оценку данной диссертационной работы, обладающей высокой актуальностью, новизной, научной и практической значимостью и может быть учтено как рекомендация в дальнейшей научной работе автора.

В целом, диссертация является самостоятельным законченным исследованием, имеющим как научную, так и практическую значимость и отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, а также – совокупности требований, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям.

Учитывая выше изложенное, считаю, что представленная к защите диссертация «Принципы экологизации архитектурной среды для детей с нарушениями физического здоровья (на примере г. Москвы)» заслуживает положительной оценки, а соискатель Желнакова Людмила Вадимовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 - «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».

Директор центра инновационного развития
и методологии проектирования,
кандидат архитектуры
Федотова Лилия Александровна

16 сентября 2014 г.

АО «Ордена Трудового Красного Знамени специальный научно-исследовательский и проектный институт СоюзпромНИИпроект»
115487, г. Москва, ул. Садовники, д.2.
Тел. +7 (499) 612-23-24; факс: +7 (499) 782-34-45
e-mail: liliyart@yandex.ru

Подпись Федотовой Лилии Александровны _____

_____ заверена:

