

О Т З Ы В

**научного руководителя о диссертационной работе на тему
"Принципы экологизации архитектурной среды для детей с нарушениями
физического здоровья (на примере г. Москвы)", аспирантки кафедры
"Проектирование зданий и градостроительство" ФГБОУ ВО НИУ МГСУ
Желнаковой Людмилы Вадимовны**

Желнакова Л.В. - инженер-архитектор, поступила в аспирантуру на кафедру "Проектирование зданий и градостроительство" с целью научной разработки темы "Принципы экологизации архитектурной среды для детей с нарушениями физического здоровья (на примере г. Москвы)", для подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Основное содержание работы и направление исследования было осмыслено и сформулировано Желнаковой Людмилой Вадимовной самостоятельно до поступления в аспирантуру. Эта ретроспектива позволила активно включиться в разработку проблемы уже с первых этапов исследования.

В течение установленного срока обучения в аспирантуре она активно осваивала существующую теоретическую базу. Изучала основные и смежные области архитектуры, специальные вопросы, существенные для научной разработки проблемы формирования среды для людей особых категорий. Одновременно осваивались теоретические труды других наук (педагогике, психологии, медицины и др.), материалы которых требовались для формирования оптимизационных научно-обоснованных результатов исследования.

Регламентируемые дисциплины завершались своевременной и успешной сдачей экзаменов, установленных программой обучения. Работа была завершена в плановый срок.

Считаю, что, прежде всего, следует отметить высокую гражданскую позицию автора исследователя, не только взявшего за разработку крайне сложной во многих аспектах проблемы инклюзии, но и целенаправленной на достижение социализации детей, нормальная жизнедеятельность которых ограничена на сегодняшний день и недугом, и обществом, создавшим для них лишь закрытые (специальные) учреждения. Поскольку эта проблема всецело связана с охраной прав человека, вывод этих детей из изолированных объектов с их адаптацией и введением в нормальные сферы общества, следует рассматривать как акт высокой гуманности.

Желнаковой Л.В. свойственна заинтересованность в работе, ответственность, творческий подход, целенаправленное стремление к поиску эффективных новаций и современных подходов, неординарных архитектурных решений, к разработке реальных механизмов социо-экологической оптимизации среды. Это концептуально вывело ее исследование на необходимость формирования инклюзивной среды, эффективной для всех детей дошкольного возраста, включая детей-инвалидов с физическими недугами, которые в настоящее время фактически лишены нормального социо-пространства.

Научная работа над избранной темой характеризовалась тщательностью сбора и обработки материалов, публикациями, активной преподавательской деятельностью в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ, а также проектно-практической работой в архитектурном бюро ООО ППФ "ПРОЕКТ-РЕАЛИЗАЦИЯ", которое специализируется на проектировании детских учреждений. Она - активный участник ряда научных конференций МГСУ, МАРХИ, Департамента социальной защиты населения г. Москвы

Желнакова Л.В. - автор нескольких проектов современных детских учреждений. Является участником-лауреатом Международных архитектурных конкурсов "Арх-Москва" и "Зодчество" в 2013-2015 гг.

Поскольку отправным моментом исследования и идеологическим акцентом работы стала **гражданская позиция аспиранта**, связанная с обеспечением прав детей-инвалидов на полноценное инклюзивное пространство, область интересов исследовательской работы аспиранта представляется не только **значимой и важной**, но и **высоко актуальной**. Это подтверждается тем, что за последнее время в городах резко возросло количество детей с физическими отклонениями, рождающихся в экологически негативной среде городов в условиях современной урбанизации.

Уверенность автора в комплексной эколого-средовой, функциональной, архитектурной и социальной эффективности инклюзивного подхода к формированию детской среды нашло полное понимание, отклик и поддержку среди профессиональной общественности.

За время обучения в аспирантуре аспирантка проявила себя не только способной к научно-исследовательской работе, но и высокоорганизованным специалистом с широким профессиональным кругозором. Это позволило ей закончить работу в срок и успешно пройти предзащиту.

Желнакова Л.В. отзывчива, дружелюбна, контактна, умеет работать в коллективе, пользуется уважением коллег.

Характеризуя научно-исследовательскую работу аспиранта, отмечаю способность к аналитическому и абстрактному мышлению, прогнозированию, открытость к восприятию информации. Подчеркиваю также её творческую работоспособность,

Считаю, что за время обучения в аспирантуре и подготовки диссертационной работы сформировался достойный специалист научного и профиля, способный концептуально мыслить, вникать в суть существующих проблем, самостоятельно ставить и решать теоретические и практические задачи в области архитектуры, а также – эффективно продолжать исследования в сфере архитектуры.

Научный руководитель аспиранта –
 профессор к
 зданий и гра
 кандидат ар
 Зам. началь

И.С.Родионовская

Т.О.Сарвут