

Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный  
архитектурно-строительный университет»  
(ННГАСУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ННГАСУ**

**Положение  
об обучении инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья в ННГАСУ**

№ 3872 от «01» 09 2017 г.



**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение об обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ННГАСУ» (далее – Положение) определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет, ННГАСУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Уставом Университета;
- локальными нормативными актами Университета.

1.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и помещения университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности подразделений Университета по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования, является отдел по воспитательной и социальной работе.

1.6. В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования, структурные подразделения университета выполняют следующие задачи и функции:

– отдел по воспитательной и социальной работе ведет учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов, касающихся предоставления общежития, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также адаптацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при поддержке координационного центра добровольческого движения ННГАСУ;

– факультеты университета, дирекции институтов, отделы магистратуры, аспирантуры и докторантуры обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль успеваемости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса, контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания.

– психологическая служба ННГАСУ выполняет функцию социокультурной реабилитации, психологической адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете, осуществляет индивидуальное консультирование студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; консультирует преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– сектор практик учебного отдела учебно-методического управления оказывает содействие в организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– отдел содействия трудоустройству выпускников учебно-методического управления оказывает содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– санаторий-профилакторий ННГАСУ предоставляет возможность прохождения профилактического лечения исходя из особенностей заболевания.

## **2. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса**

2.1. Специалист по воспитательной и социальной работе осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявляет их потребности в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

2.2. Руководитель психологической службы ННГАСУ обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья, поддержку и укрепление их психического здоровья.

2.3. Специалист управления информационных технологий содействует в обеспечении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, оказывает помощь преподавателям в использовании информационных технологий.

2.4. При необходимости для обеспечения организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университет могут быть дополнительно привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для лиц с нарушением слуха, тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

### **3 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, в том числе на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В Университете поэтапно, с учетом финансовых возможностей, создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения Университета, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

3.2. К освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования, а также дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) принимаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым, согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Университете по реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

3.3. Обучающиеся имеют право на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по индивидуальным учебным планам.

3.4. Обучение лиц, указанных в пункте 3.2, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости, для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.5. Обучающиеся, указанные в пункте 3.2, бесплатно обеспечиваются специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника. При этом:

а) для слепых: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске; на этом же диске предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтруда России); кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники, предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля;

б) для слабовидящих: помимо материала, соответствующего требованиям, изложенным в п. 3.6 (а) настоящего Положения, обучающимся обеспечивается

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное);

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости, предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

3.6. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

3.7. Для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования в Университете предусматривается возможность введения в вариативную часть основных профессиональных образовательных программ специализированной дисциплины «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к обучению в вузе».

3.8. На официальном сайте Университета [www.nngasu.ru](http://www.nngasu.ru), в разделе «Сведения об образовательной организации» представлена информация, отражающая наличие в Университете условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Особенности приема в Университет, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, организации и проведения практик, порядка выбора учебных дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, стипендиального обеспечения, а также порядок реализации обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются соответствующими правилами и положениями ННГАСУ.