

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Нижегородской области
**ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-
строительный университет» (ННГАСУ) г. Нижний-Новгород**
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
(БГУ) г. Улан-Удэ
УМЦ «Школа 2100» г. Москва
МАОУ «Гимназия №73» г. Владимир

Уважаемые коллеги!

Центр дополнительного образования детей
на Ильинской при ННГАСУ в рамках научного конгресса 19-го
Международного научно-промышленного Форума «Великие реки-2017»
Нижегородская ярмарка и работы секции «Непрерывное профессиональное
образование в сфере устойчивого развития», приглашает к участию в

***V Всероссийской (с международным участием)
научно-методической сетевой конференции
«Преимущества подходы в профессиональной подготовке педагогов к
непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного и
младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»
(в очно-заочном и очно-дистанционном форматах)***

Цель конференции: поиск эффективных решений для реализации преимущественных подходов в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста (в том числе имеющих ограниченные возможности в здоровье и особые образовательные потребности), обеспечения экологии детства в условиях реализации ФГОС дошкольного и школьного образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также в системе дополнительного образования.

На конференции будут представлены методические подходы в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей в условиях реализации ФГОС и ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном пространстве и в системе дополнительного образования, модели инклюзивных практик и адаптированных основных образовательных программ, обеспечивающие интеграцию инклюзии в массовый образовательный процесс и экологии детства.

Этапы и место проведения конференции:

I этап (очно-дистанционный): 17-18 апреля 2017 г. (ЦДОД на Ильинской при ННГАСУ, г. Нижний Новгород);

II этап (очно-дистанционный): 19-20 мая 2017 г. (МАОУ «Гимназия №73», г. Владимир);

III этап (очно-заочный): 29 мая – 02 июня 2017 г. (ЦДОД на Ильинской при ННГАСУ, г. Нижний Новгород).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Инновационный и компетентностный подходы в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, принципов преемственности и обеспечения экологии детства.

- Обновление содержания дошкольного, школьного и дополнительного образования с учетом особенностей индивидуального и социально-личностного развития дошкольников, будущих школьников и учащихся.

- Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ, в условиях общеобразовательной организации и организаций дополнительного образования.

- Организация взаимодействия с родителями обучающихся в системе основного общего и дополнительного образования детей в рамках реализации личностно-ориентированной модели: проблемы и пути их решения.

- Инклюзивные практики и тьюторское сопровождение в обеспечении экологии детства: модели и технологии психолого-педагогической поддержки обучающихся и воспитанников с ОВЗ.

- Инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в непрерывном социально-личностном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста и психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ.

К участию в конференции приглашаются: научно-педагогические работники, работники дошкольных образовательных организаций и школ, представители среднего специального и высшего профессионального педагогического образования, руководители и методисты органов управления образования, дошкольных образовательных организаций и школ, педагоги и специалисты (логопеды, дефектологи, психологи, тьюторы, социальные педагоги, медицинские работники и др.) системы дошкольного, начального и дополнительного образования, студенты, обучающиеся по педагогическим направлениям «Педагогическое образование», «Психология», (профили: «Дошкольное образование», «Начальное образование»), «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» и все заинтересованные в обеспечении условий для интеграции инклюзии в массовое образовательное пространство.

ОРГКОМИТЕТ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ:

Председатель оргкомитета: проректор по учебной работе ННГАСУ, кандидат технических наук, доцент Щеголев Дмитрий Львович (г. Нижний Новгород, Россия).

Сопредседатели:

- профессор кафедры общей педагогики, старший методист Центра информационных технологий и дистанционного образования Бурятского

государственного университета, доктор педагогических наук, доцент Рулиене Любовь Нимажаповна (г. Улан - Удэ, Россия);

- директор центра дополнительного образования детей на Ильинской при ННГАСУ Копейкина Наталья Борисовна (г. Нижний Новгород, Россия).

Зам.председателя: заместитель директора центра дополнительного образования детей на Ильинской при ННГАСУ, научный руководитель научно-методического ресурсного центра развития инклюзивного образования в г. Владимир на базе МАОУ «Гимназия №73» г. Владимира, кандидат педагогических наук доцент Белякова Наталья Васильевна (г. Нижний Новгород, Россия).

Члены оргкомитета конференции:

- главный специалист отдела дошкольного и общего образования Министерства образования Нижегородской области Миронова Ольга Павловна(г. Нижний Новгород, Россия);

- заместитель главы администрации г. Владимира по социальным вопросам Ерашова Оксана Валентиновна (г. Владимир, Россия);

- член авторского коллектива ООП ДО «Детский сад 2100», методист УМЦ «Школа 2100» (г. Москва), кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и специальной педагогики Института специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга Смирнова Ирина Анатольевна (г. Санкт-Петербург, Россия);

- директор МАОУ «Гимназия №73» г. Владимир, заведующая базовой кафедрой психолого-педагогических и методических основ работы в дошкольном, начальном и инклюзивном образовании педагогического института ВлГУ - Иосевич Наталья Витальевна (г. Владимир, Россия).

Рабочие языки конференции – **русский, английский.**

Контакты для связи:603950 г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.63,тел.: 8 (831) 4-305-333; malstrana2010@yandex.ru

ТЕМАТИКА ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ:

Во время I этапа (17-18 апреля 2017 г., ЦДОД на Ильинской при ННГАСУ) предполагается открытие конференции, проведение серии научно-методических семинаров и мастер-классов со следующей тематикой:

- Инновационный и компетентностный подходы в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, принципов преемственности и обеспечения экологии детства;

- Обновление содержания дошкольного, школьного и дополнительного образования с учетом особенностей индивидуального и социально-личностного

развития дошкольников, будущих школьников и учащихся, имеющих ограниченные возможности в здоровье и особые образовательные потребности;

- Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ, в условиях общеобразовательной организации и организации дополнительного образования;

- Организация взаимодействия с родителями обучающихся в системе дошкольного, основного общего и дополнительного образования детей в рамках реализации личностно-ориентированной модели: проблемы и пути их решения;

- Инклюзивные практики и тьюторское сопровождение в современном образовательном процессе: модели и технологии психолого-педагогической поддержки обучающихся и воспитанников с ОВЗ, а также их родителей.

Модераторы семинаров и мастер-классов:

- главный специалист отдела дошкольного и общего образования Министерства образования Нижегородской области Миронова Ольга Павловна (г. Нижний Новгород, Россия);

- директор центра дополнительного образования детей на Ильинской при ННГАСУ Копейкина Наталья Борисовна (г. Нижний Новгород, Россия);

- заместитель директора центра дополнительного образования детей на Ильинской при ННГАСУ кандидат педагогических наук доцент, научный руководитель научно-методического ресурсного центра развития инклюзивного образования в г. Владимир на базе МАОУ «Гимназия №73» г. Владимира Белякова Наталья Васильевна (г. Нижний Новгород, Россия);

- член авторского коллектива ООП ДО «Детский сад 2100», методист УМЦ «Школа 2100» (г. Москва), кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и специальной педагогики Института специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга Смирнова Ирина Анатольевна (г. Санкт-Петербург, Россия);

- психолог, руководитель направления стажировок тьюторов и студентов, член Совета АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир», кандидат социологических наук Карпенкова Инна Вячеславовна (г. Москва, Россия).

Во время II этапа конференции (19-20 мая 2017 г., МАОУ «Гимназия №73», г. Владимир) предполагается серия научно-методических семинаров, мастер-классов и фестиваля инклюзивных практик со следующей тематикой:

- Инновационный и компетентностный подходы в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, принципов преемственности и обеспечения экологии детства;

- Методические и психолого-педагогические подходы к моделированию индивидуальных образовательных маршрутов и АООП для детей с ОВЗ и психолого-педагогической помощи и поддержки их родителей в условиях гимназического образования;

- Инклюзивные практики и тьюторское сопровождение в обеспечении экологии детства: модели и технологии психолого-педагогической поддержки обучающихся и воспитанников с ОВЗ.

Модераторы семинаров, мастер-классов и фестиваля инклюзивных практик:

- заместитель главы администрации г. Владимира по социальным вопросам Ерашова Оксана Валентиновна (г. Владимир, Россия);

- директор МАОУ «Гимназия №73» г. Владимир, заведующая базовой кафедрой психолого-педагогических и методических основ работы в дошкольном, начальном и инклюзивном образовании педагогического института ВлГУ - Иосевич Наталья Витальевна (г. Владимир, Россия);

- заместитель директора центра дополнительного образования детей на Ильинской при ННГАСУ кандидат педагогических наук доцент, научный руководитель научно-методического ресурсного центра развития инклюзивного образования в г. Владимир на базе МАОУ «Гимназия №73» г. Владимира Белякова Наталья Васильевна (г. Нижний Новгород, Россия);

- член авторского коллектива ООП ДО «Детский сад 2100», методист УМЦ «Школа 2100» (г. Москва), кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и специальной педагогики Института специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга Смирнова Ирина Анатольевна (г. Санкт-Петербург, Россия).

Во время III этапа конференции (29 мая – 02 июня 2017 г., ЦДОД на Ильинской при ННГАСУ) предполагается закрытие конференции, проведение серии научно-методических семинаров, мастер-классов и тренингов со следующей тематикой:

- Интеграция технологий электронного и традиционного обучения и воспитания в непрерывном социально-личностном развитии личности растущего человека (от дошкольника до студента вуза) и психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ;

- Педагогические профессии XXI века: тьютор, игропедагог, тренер по майнд-фитнесу, семейный педагог;

- Профилактика ИКТ-зависимости детей как педагогическая проблема;

- Развитие надпрофессиональных навыков студентов для успешной карьеры в условиях 4-ой промышленной революции.

Модераторы семинаров и мастер-классов:

- проректор по учебной работе ННГАСУ, кандидат технических наук, доцент Щеголев Дмитрий Львович (г. Нижний Новгород, Россия);

- профессор кафедры общей педагогики, старший методист Центра информационных технологий и дистанционного образования Бурятского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент Рулиене Любовь Нимажаповна (г. Улан-Удэ, Россия);

- директор центра дополнительного образования детей на Ильинской при ННГАСУ Копейкина Наталья Борисовна (г. Нижний Новгород, Россия);

- заместитель директора центра дополнительного образования детей на Ильинской при ННГАСУ кандидат педагогических наук доцент, научный руководитель научно-методического ресурсного центра развития инклюзивного образования в г. Владимир на базе МАОУ «Гимназия №73» г. Владимира Белякова Наталья Васильевна (г. Нижний Новгород, Россия).

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ:

Участие может быть очным и дистанционным (с публикацией и без публикации) или заочным (с публикацией статьи в сборнике трудов участников конференции).

По итогам конференции планируется бесплатное издание электронного сборника трудов участников с присвоением ISBN и постатейным его размещением в РИНЦ.

Участникам конференции необходимо в срок **до 15 апреля 2017 г.** направить **заявку** (Приложение №2) на e-mail: malstrana2010@yandex.ru пометкой «для Беляковой Н.В.» 2 файла (файл «заявка» и файл с текстом доклада, названный по фамилии автора). Тему электронного письма назвать «V Всерос. научно-методич. конференц. __ (фамилия участника)».

Организационные взносы за участие в конференции в размере **650 руб.** произвести после заполнения извещения (приложение 1) в любом отделении Сбербанка РФ **не позднее 15 апреля 2017 г.**

Организационный взнос за участие в конференции (650 руб.) следует осуществлять по реквизитам, указанным в Приложении «Извещение на оплату».

Скан-копию квитанции об оплате организационного взноса необходимо отправить на e-mail: malstrana2010@yandex.ru пометкой «для Беляковой Н.В.». Тему электронного письма назвать: «Квитанция_оргвзнос V Всерос. научно-методич. конференц. __ фамилия участника».

Все участники конференции получают сертификаты.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ:

- **Формат** MicrosoftWord, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5. Выравнивание по ширине: поля - 2 см со всех сторон, абзацный отступ 1,5 см, автоматический перенос слов.

- **Объём** не менее 4 страниц (формат А 4).

- **Ссылки** на литературу приводятся в порядке следования по тексту в квадратных скобках - [1]. Ссылки оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и с требованиями к научным публикациям.

- В **названии** доклада (статьи) следует использовать заглавные буквы, полужирный шрифт, не использовать переносы, выравнивание по центру страницы.

Материалы для публикации должны иметь на русском и английском языках аннотацию, объемом не более 7 строк, а также 5-7 ключевых слов.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, содержание которых не соответствует тематике конференции, стилистическим нормам

изложения научного текста и требованиям к оформлению (см. Приложение №1 «Образец оформления статьи»).

О включении присланных материалов в сборник трудов участников конференции, участники, подавшие своевременно заявку (образец заполнения см. в Приложении 2), будут извещены либо по указанному в заявке на участие в конференции контактному телефону, либо по E-mail.

Редакционная коллегия по изданию сборника трудов участников конференции: Белякова Н.В. (ответственный редактор), Рулиене Л.Н., Иосевич Н.В.

Внимание! К публикации будут приниматься только тщательно вычитанные и отредактированные тексты!

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Образец оформления статьи

Иванова А.А.

к.п.н., доцент, Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Ivanova@mail.ru

Ivanova A.A.

PhD in of pedagogical Sciences, Assistant Professor,
Lipetsk State Pedagogical P. Semenov-Tyan-Shansky University, Ivanova@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ CONTEMPORARY PROBLEMS OF PEDAGOGICAL THEORY

Аннотация

В статье анализируются актуальные вопросы педагогической теории (не менее 200 слов).

Ключевые слова: педагогика, воспитание, образование, развитие.

Abstract

The article examines topical issues of pedagogical theory...

Keywords: pedagogy, upbringing, education, development.

(далее следует текст статьи)

Литература:

1. Гогоберидзе, А.Г. К проблеме познания и понимания ребёнка дошкольного возраста // Гуманитарные технологии педагогической диагностики в дошкольном образовании: от теории к практике : Сборник научных статей по материалам междунар. науч.-практ. конференции 9–11 апреля 2008 г. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – С. 10–18.
2. Горбунова, Л.Н. Характер затруднений педагога в контексте личностно-профессионального развития /Л.Н. Горбунова, И.В. Лаврентьева, И.П. Цвелюх // Повышение квалификации педагогических кадров в XXI веке: традиции и инновации: сборник мат. межд. науч.- практ. конференции, 20–21 мая 2009 г. [Электронное издание]. Номер государственной регистрации: 0320901634. – М.: АПК и ППРО, 2009. – С. 18–28.
3. Давыдов, В.В. Психологическая теория учебной деятельности и методов начального обучения, основанных на содержательном обобщении / В.В. Давыдов. – Томск : Пеленг, 1992. – 116 с.
4. Запорожец, А.В. Избранные психологические труды. В 2 т. Т. 1. Психологическое развитие ребёнка / А.В. Запорожец. – М.: Педагогика, 1986. – 333 с.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/70291362/>

Заявка

на участие в V Всероссийской (с международным участием) научно-методической конференции «Преемственные подходы в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»

1. ФИО участника конференции (полностью)	
2. Этап (ы) конференции	
3. Форма участия (выбрать): - очная (без выступления) - очная (с выступлением) - дистанционная (без выступления) - дистанционная (с выступлением) - заочная	
4. Публикация (выбрать): - да - нет	
6. Название доклада (статьи)	
7. Учёная степень	
8. Учёное звание	
9. Место работы, должность (полностью)	
10. Почтовый адрес служебный	
11. Почтовый адрес домашний	
12. Контактный телефон	
13. E-mail	
<p>Настоящей заявкой автор(ы) подтверждает(ют), что в статье не содержится сведений, запрещенных и опубликованных в открытой печати.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представленный материал ранее нигде не публиковался и в настоящее время не находится на рассмотрении на предмет публикации в других изданиях; - у авторов нет конфликта интересов, связанных с этой публикацией (если авторов два и более); - автор (соавторы) не возражает против размещения полнотекстовой версии статьи в открытом доступе в сети Интернет. 	

