

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
(ННГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____

А.А. Лапшин

« 15 » апреля 2014 г.

ОТЧЕТ о самообследовании

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный архитектурно-строительный
университет»

Нижний Новгород
2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ЧАСТЬ I.....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	6
1.1 Общие положения.....	7
1.2 Миссия, стратегические цели и задачи университета.....	8
1.3 Университетский комплекс.....	9
1.3.1 Институты, факультеты, центры.....	12
1.3.2 Кафедры и другие структурные подразделения.....	15
1.3.3 Внешние объекты университетского комплекса ННГАСУ.....	17
1.4 Выводы по разделу.....	20
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	21
2.1.1 Лицензия.....	21
2.1.2 Свидетельство о государственной аккредитации.....	22
2.2 Общая характеристика структуры подготовки кадров в университете.....	23
2.2.1 Реализация принципов модернизации образования.....	23
2.2.2 Развитие уровневого высшего и непрерывного образования.....	24
2.2.3 Гуманизация образования.....	28
2.3 Программы высшего образования.....	29
2.3.1 Характеристика спектра образовательных услуг.....	29
2.3.2 Бакалавриат.....	33
2.3.3 Специалитет.....	36
2.3.4 Магистратура.....	37
2.4 Программы дополнительного образования.....	39
2.4.1 Дополнительные общеобразовательные программы.....	39
2.4.2 Предвузовская подготовка.....	41
2.4.3 Дополнительное профессиональное образование.....	44
2.5 Содержание подготовки по образовательным программам.....	48
2.5.1 Иерархия и эволюция формирования базовой учебно-нормативной документации.....	48
2.5.2 Специфика реализуемых ООП.....	49
2.5.3 Вариативность форм обучения.....	54
2.6 Учебно-методическое и организационное обеспечение образовательной деятельности.....	55
2.6.1 Участие ННГАСУ в разработке документов по модернизации образования.....	55
2.6.2 Разработка учебно-методической документации по ООП ВПО ННГАСУ.....	57
2.6.3 Развитие инновационных образовательных технологий.....	58
2.6.4 Организационная поддержка образовательной деятельности.....	63
2.7 Библиотечно-информационное обеспечение.....	65
2.7.1 Библиотека ННГАСУ.....	65
2.7.2 Издательская деятельность.....	71
2.7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	73
2.7.4 Выставочная деятельность. Музей ННГАСУ.....	74
2.8 Кадровое обеспечение.....	76
2.8.1 Характеристика ППС ННГАСУ.....	76
2.8.2 Направления развития кадрового потенциала.....	78
2.8.3 Социальная поддержка сотрудников университета.....	80
2.9 Оценка качества образования.....	82
2.9.1 Модель системы оценки качества образования ННГАСУ.....	82
2.9.2 Оценка качества образовательных услуг.....	83
2.10 Трудоустройство выпускников.....	91
2.11 Выводы по разделу.....	95

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	96
3.1 Общая характеристика НИР университета.....	96
3.1.1 <i>Научные школы ННГАСУ</i>	96
3.1.2 <i>Развитие основных научных направлений</i>	100
3.1.3 <i>Объемы проведенных исследований</i>	102
3.2 Внедрение результатов НИР	103
3.2.1 <i>Использование результатов НИР в образовательной деятельности</i>	103
3.2.2 <i>Внедрение результатов НИР в производственную практику</i>	105
3.3 Анализ эффективности научной деятельности	109
3.3.1 <i>Издание научной и учебной литературы</i>	109
3.3.2 <i>Подготовка научно-педагогических кадров</i>	110
3.3.3 <i>Патентно-лицензионная деятельность</i>	115
3.4 Выводы по разделу.....	117
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	119
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах.....	119
4.1.1 <i>Международные договоры и проекты</i>	119
4.1.2 <i>Кафедра ЮНЕСКО</i>	121
4.1.3 <i>Международный факультет экономики, права и менеджмента</i>	121
4.1.4 <i>Международная деятельность диссертационных советов ННГАСУ</i>	122
4.2 Обучение иностранных граждан	123
4.2.1 <i>Курсы по подготовке иностранных граждан к поступлению в вуз</i>	123
4.2.2 <i>Обучение иностранных студентов по ООП ВПО ННГАСУ</i>	124
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов.....	125
4.4 Выводы по разделу.....	127
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	128
5.1 Организация воспитательной работы в ННГАСУ	128
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях	130
5.3 Выводы по разделу.....	139
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	141
6.1 Общая характеристика материально-технической базы университета	141
6.2 Учебно-лабораторная база	142
6.2.1 <i>Площадь учебно-лабораторной базы ННГАСУ</i>	142
6.2.2 <i>Оснащение учебно-лабораторной базы вычислительной техникой</i>	143
6.2.3 <i>Оснащение учебно-лабораторной базы техническими средствами обучения</i>	145
6.3 Социально-бытовые условия вуза	145
6.3.1 <i>Пункты питания</i>	146
6.3.2 <i>Медицинское обслуживание</i>	146
6.3.3 <i>Общежития</i>	148
6.3.4 <i>Спортивно-оздоровительный комплекс университета</i>	149
6.4 Выводы по разделу.....	150
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	151
 ЧАСТЬ II	 152
Значения показателей деятельности университета.....	153
Общие выводы по результатам анализа показателей деятельности университета	156

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования университета проводилась в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Перечень мероприятий по проведению самообследования вуза определен приказом и.о. ректора ННГАСУ от 28.02.2014 г. № 52 «Об организации и проведении процедуры самообследования ННГАСУ в 2014 году».

Результаты самообследования рассмотрены ученым советом ННГАСУ. Отчет о самообследовании ННГАСУ сформирован по состоянию на 1 апреля 2014 г. и размещен на официальном сайте ННГАСУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (<http://www.nngasu.ru>) в установленные законодательством РФ сроки.

Отчет о самообследовании включает две части. В первой аналитической части представлен анализ различных направлений деятельности университета, в т.ч.: общие сведения об ННГАСУ; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

Во второй части отчета о самообследовании университета приводятся результаты анализа показателей самообследования.

ЧАСТЬ I

(анализ направлений деятельности университета)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ), является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ВУЗ образован постановлением Центрального Исполнительного Комитета СССР и Совета Народных Комиссаров СССР от 23 июня 1930 г. № 40/237 на базе инженерно-строительного факультета Нижегородского государственного университета как Нижегородский инженерно-строительный институт.

В 1932 году после переименования города Нижний Новгород в город Горький Нижегородский инженерно-строительный институт стал именоваться Горьковским инженерно-строительным институтом, которому постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 27 декабря 1938 г. № 1357 присвоено имя В.П. Чкалова.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 октября 1980 г. № 96-Х Горьковский инженерно-строительный институт имени В.П. Чкалова награжден орденом Трудового Красного Знамени и приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 6 ноября 1980 г. № 1224 переименован в Горьковский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт имени В.П. Чкалова.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 22 октября 1990 г. № 250-1 г. Горький переименован в г. Нижний Новгород. Приказом Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 июня 1991 г. № 527 Нижегородский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт имени В.П. Чкалова переименован в Нижегородский ордена Трудового Красного Знамени архитектурно-строительный институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. № 41 переименован в Нижегородскую государственную архитектурно-строительную академию.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 19 сентября 1997 г. № 1897 Нижегородская государственная архитектурно-строительная академия переименована в Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, который 18 сентября 2002 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1763 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет».

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выданное Министерством

Российской Федерации по налогам и сборам. За основным государственным регистрационным номером 1025203021007, дата внесения записи 18 сентября 2002 г. Серия 52 № 001480829;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное ИФНС России по Нижегородскому району г. Н. Новгорода. За государственным регистрационным номером 2115260143073, дата внесения записи 07 июля 2011 г. Серия 52 № 004709167.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное ИФНС России по Нижегородскому району г. Н. Новгорода. Серия 52 № 004609830.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Устав ННГАСУ (новая редакция):

принят: конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся протокол от 31 января 2011 г. № 1

утвержден: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 мая 2011 года.

1.1 Общие положения

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ННГАСУ, ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет».

Полное наименование на английском языке: Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering.

Сокращенное наименование на английском языке: NNGASU.

Место нахождения ВУЗа: 603950, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 65.

Телефон: (831) 434-02-91

Факс: (831) 430-53-48

E-mail: srec@nngasu.ru

WWW- сервер: <http://www.nngasu.ru>

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Предметом деятельности ВУЗа является:

1) реализация основных образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными

государственными требованиями. Вуз в части реализации указанных образовательных программ руководствуется законодательством Российской Федерации и Уставом;

2) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю вуза в соответствии с тематическим планом научно-технической работы, реализуемым за счет средств федерального бюджета, а также за счет средств иных законных источников финансирования;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

1.2 Миссия, стратегические цели и задачи университета

Миссия Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета – повышение качества образовательного процесса студентов на основе достижений науки, инноваций и технологий, в целях интенсивного развития экономики и социальной среды региона, отрасли и России.

Университет декларирует единство научного и учебного процессов в инновационной деятельности, открывающей перспективные возможности создания общества, построенного на знаниях.

ННГАСУ направляет свою деятельность на создание, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Университет принимает на себя обязательства по обеспечению:

- удовлетворения потребности личности в образовательном интеллектуальном, культурном и нравственном развитии при обучении в системе непрерывного инновационного многоуровневого образования;

- развития фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе научно-методических разработок в сфере инновационных образовательных программ и технологий;

- приоритета инновационной деятельности в области образования, научно-исследовательской деятельности, в создании научно-технической продукции и услуг;

- высоких требований к студентам и аспирантам, преподавателям и сотрудникам в соответствии требованиями, предъявляемыми к качеству образования;

- высокой динамики развития университета в изменяющихся условиях рыночной экономики на основе дальнейшего совершенствования структуры и системы управления ННГАСУ;

- открытости университета при сохранении высоких профессиональных стандартов качества и самоорганизации;

- создания среды постоянного обновления содержания образования, формирования опережающего обучения на основе инноваций, профессионализма и высокой компетентности профессорско-преподавательского состава;

- укрепления стратегического партнерства с промышленностью и научными организациями через создание научных лабораторий, базовых кафедр и научно-образовательных центров с выходом на рынок инновационных разработок;

- развития системы постоянного мониторинга текущих и прогнозирование перспективных потребностей рынка труда специалистов и магистров, содействия трудоустройству и адаптации выпускников в регионе и отрасли.

Стратегическая цель ННГАСУ – обеспечение устойчивого поступательного развития университета как учебно-научно-инновационного комплекса, продолжение формирования его как ведущего центра образовательной деятельности, научных исследований и инноваций в сфере профессионального образования, архитектуры и строительства, инженерной экологии, ЖКХ, экологически безопасного строительства и городского хозяйства в Приволжском федеральном округе.

Основными задачами ННГАСУ являются:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- 3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю вуза;
- 5) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
- 7) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- 8) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.3 Университетский комплекс

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» является высшим учебным заведением федерального подчинения. Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – учёный совет, возглавляемый ректором и избираемый конференцией представителей коллектива ННГАСУ сроком на 5 лет. Состав (60 чел.), количество профессорско-преподавательского состава, сроки полномочий, периодичность проведения заседаний и содержание рассматриваемых вопросов соответствуют предусмотренным Уставом ННГАСУ требованиям.

В университете функционируют на общественных началах научно-методический и научно-технический советы, совет по гуманитарной подготовке, редакционно-издательский совет, состав и деятельность которых регулируются соответствующими Положениями.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор и назначаемые им заместители (проректоры):

И.о. ректора – Лапшин Андрей Александрович

Ученая степень: кандидат технических наук;

Ученое звание: доцент;

Советник при ректорате – Бобьлев Владимир Николаевич

Ученая степень: кандидат технических наук;

Ученое звание: заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук, профессор;

Проректор по научной работе – Соболев Илья Станиславович

Ученая степень: кандидат технических наук;

Ученое звание: доцент;

Проректор по учебной работе – Янченко Андрей Владимирович

Ученая степень: кандидат технических наук;

Ученое звание: доцент;

Проректор по административно-хозяйственной работе – Ежков Алексей Николаевич

Ученая степень: кандидат технических наук;

Ученое звание: доцент;

Проректор по воспитательной работе – Замураева Марина Анатольевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук.

Практическая реализация управленческих решений осуществляется начальниками управлений университета:

- научных исследований, инноваций и проектных работ – Монич Дмитрий Викторович;
- подготовки научных и научно-педагогических кадров – Жилина Наталья Дмитриевна;
- по оценке качества образования – Филин Владимир Александрович;
- бухгалтерского учёта и финансового контроля – Курышова Вера Геннадьевна;
- информатизации – Сафонов Константин Анатольевич;
- экспертных работ – Шапошников Алексей Алексеевич;
- кадрового и правового обеспечения – Либеров Валерий Михайлович;
- по международному и межвузовскому сотрудничеству – Филиппов Юрий Владимирович;
- довузовской подготовки – Гусева Марина Анатольевна;
- по безопасности и режиму – Стачев Александр Николаевич.

Обобщенная структура ННГАСУ представлена на рис. 1.1.

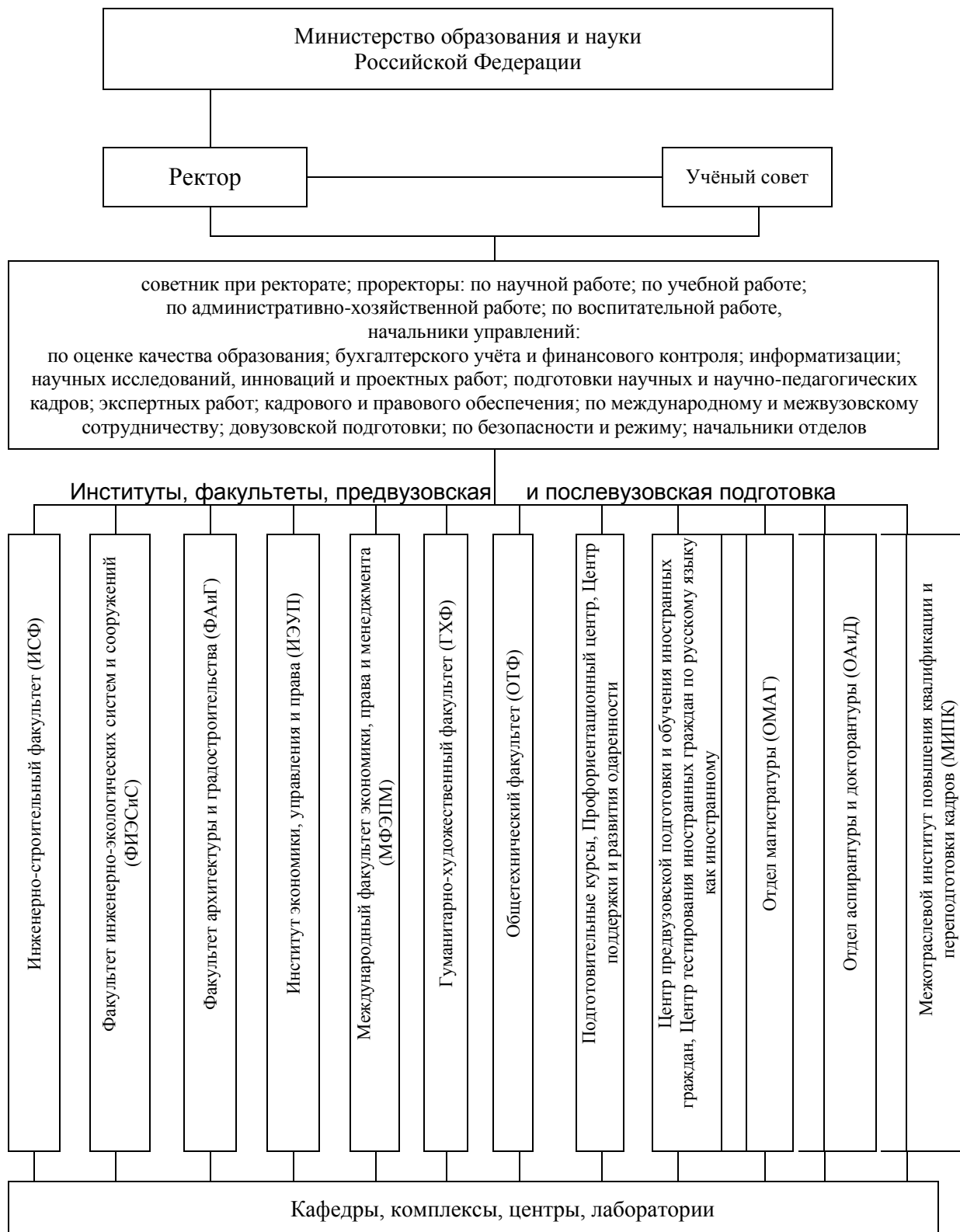


Рис. 1.1 Обобщённая структура ННГАСУ

Структурными подразделениями университета являются:

- 37 представительств университета;
- 2 института: Институт экономики, управления и права (ИЭУП); Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров (МИПК);
- 6 факультетов: Общетехнический факультет (ОТФ); Инженерно-строительный факультет (ИСФ); Факультет инженерно-экологических систем и сооружений (ФИЭСиС);

Факультет архитектуры и градостроительства (ФАиГ); Международный факультет экономики, права и менеджмента (МФЭПМ); Гуманитарно-художественный факультет (ГХФ);

- Центр предвузовской подготовки и обучения иностранных граждан (ЦППиОИГ),
Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному;

- научно-исследовательские подразделения, аспирантура, докторантура;
- структурные подразделения по внеучебной и воспитательной работе;
- подготовительные курсы;
- общежития (4 корпуса);
- библиотека,
- издательство, редакции журналов и малотиражных газет;
- иные учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом ННГАСУ.

Университет включает 61 кафедру, закрепленные за факультетами и институтами, и ЦППиОИГ, в том числе кафедру ЮНЕСКО «Экологически безопасное развитие крупного региона – бассейна Волги».

ННГАСУ взаимодействует с рядом отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных организаций.

1.3.1 Институты, факультеты, центры

Образовательная и научная деятельность коллектива университета реализуется в структурных подразделениях ННГАСУ: двух институтах и шести факультетах; отделах магистратуры, аспирантуры и докторантуры; в учебно-научно-производственных центрах и комплексах. Предвузовская подготовка осуществляется Управлением довузовской подготовки и в центре предвузовской подготовки и обучения иностранных граждан.

Управление довузовской подготовки (УДП)

Начальник – Гусева Марина Анатольевна.

Управление объединяет и координирует усилия по организации профориентации молодежи, повышения качества её подготовки, довузовского обучения и приёма в ННГАСУ, а также работы с одаренными детьми.

Управление включает: подготовительные курсы (ПК); профориентационный центр (ПОЦ); центр поддержки и развития одаренности, 10 представительств.

Общетехнический факультет (ОТФ)

Декан – Коннов Николай Михайлович:

Ученая степень: кандидат технических наук;

Ученое звание: заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры строительных материалов.

Факультет объединяет студентов, обучающихся на 1 и 2 курсах направления «Строительство». В структуру ОТФ входит 10 кафедр, осуществляющих подготовку по общеобразовательным дисциплинам, Учебно-научно-производственная лаборатория «Радиационная экспертиза и контроль в строительстве» (УНПЛ «РЭКС») в составе ПРМ ЦКП «Перспектива».

Инженерно-строительный факультет (ИСФ)

Декан – Лампси Борис Борисович:

Ученая степень: кандидат технических наук;

Ученое звание: доцент.

Факультет объединяет студентов, обучающихся по образовательным программам инженерно-строительного и технического профиля, в структуру факультета входят: 11 кафедр, Информационно-консультационный центр «КНАУФ-ННГАСУ» на базе кафедры Строительных материалов, Учебно-исследовательская лаборатория строительных конструкций (УИЛСК).

Факультет инженерно-экологических систем и сооружений (ФИЭСис)

Декан – Шевченко Жанна Анатольевна:

Ученая степень: кандидат экономических наук;

Ученое звание: доцент.

Факультет объединяет студентов, обучающихся по образовательным программам инженерно-строительного, технического и экологического профилей, в структуру факультета входят: 7 кафедр, учебно-экспертный центр охраны труда при кафедре Техносферной безопасности.

Факультет архитектуры и градостроительства (ФАиГ)

Декан – Щеголев Дмитрий Львович:

Ученая степень: кандидат технических наук;

Ученое звание: доцент.

Факультет объединяет студентов, обучающихся по образовательным программам, преимущественно архитектурного, градостроительного и инженерно-строительного профилей, в структуру факультета входят: 9 кафедр, Учебно-научно-производственный комплекс в области землеустройства и земельного кадастра ФАиГ ННГАСУ и производственных предприятий Нижегородской области (УНПК «ФАиГ+КАД»).

Институт экономики, управления и права (ИЭУП)

Директор – Хавин Дмитрий Валерьевич:

Ученая степень: доктор экономических наук;

Ученое звание: профессор.

Институт объединяет студентов, обучающихся по очной и заочной (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) формам обучения по образовательным программам инженерно-строительного, экономико-управленческого и юридического профилей. Структура ИЭУП включает: 8 кафедр; Центр дополнительного образования (ЦДО); Интернет-центр ННГАСУ; 37 представительств ННГАСУ: Арзамасское, Балахнинское, Богородское, Борское, Бутурлинское, Вадское, Варнавинское, Воротынское, Воскресенское, Выксунское, Вязниковское, Городецкое, Гороховецкое, Дальнеконстантиновское, Дзержинское, Заволжское, Ковернинское, Краснобаковское, Кстовское, Кулебакское, Лысковское, Навашино, Павловское, Перевозское, Первомайское, Починковское, Решетихинское, Семеновское, Сергачское, Сокольское, Сосновское, Уренское, Чебоксарское, Чкаловское, Шатковское, Шумерлинское, Ядринское.

Международный факультет экономики, права и менеджмента (МФЭПМ)

Декан – Кочетков Игорь Иванович:

Ученая степень: кандидат экономических наук;

Ученое звание: доцент.

Факультет был создан в 1996 году по инициативе правительства земли Северный Рейн-Вестфалия и администрации Нижегородской области в рамках проекта Европейского Союза. Партнерами МФЭПМ являются университет прикладных наук г. Кёльна (Германия) и Университет Зюйд (Нидерланды). Факультет объединяет студентов, обучающихся по образовательным программам в области экономики, управления и права.

В структуру факультета входят 6 кафедр, а также Интернет-клуб "Политэконом", Международный информационный центр (МИЦ), Учебно-научно-производственный комплекс по подготовке специалистов эколого-экономического профиля (УНПК ННГАСУ ЭЭП). Деятельность факультета поддерживает Попечительский совет, состоящий из представителей российских и иностранных компаний. На базах ИЭУП и МФЭПМ функционирует Юридическая клиника «Центр правовых услуг».

Гуманитарно-художественный факультет (ГХФ)

Декан – Соловьев Роман Александрович:

Ученая степень: кандидат педагогических наук.

Факультет объединяет студентов, обучающихся по образовательным программам в области педагогики, психологии, культуры и искусства. В структуру факультета входят: 8 кафедр, Учебно-научно-производственный комплекс ННГАСУ (ГХФ) и базовых организаций (УНПК ННГАСУ (ГХФ), лаборатория художественной обработки дерева (учебная), лаборатория психофизиологии, лаборатория проектирования и организации детской предметной среды, лаборатория разработки и адаптации инновационных образовательных технологий, научно-образовательный центр (НОЦ) «Педагогика и психология».

Отдел магистратуры (ОМАГ)

Начальник – Забаева Марина Николаевна:

Ученая степень: кандидат экономических наук;

Ученое звание: доцент.

Отдел осуществляет общую профессиональную и специальную подготовку магистрантов по 17 направлениям магистерской подготовки к профессиональной деятельности в научных и научно-производственных учреждениях и организациях любой формы собственности, к научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях, к дальнейшему обучению в аспирантуре.

Центр предвузовской подготовки и обучения иностранных граждан (ЦППиОИГ)

Директор – Палеев Александр Васильевич:

Ученая степень: кандидат исторических наук.

Центр осуществляет предвузовскую подготовку иностранных граждан для последующего обучения в университете по всем направлениям и специальностям, реализуемым в ННГАСУ, а также по русскому языку как иностранному. Центр включает кафедру русского языка как иностранного, кафедру общенаучных дисциплин, Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному.

Отдел аспирантуры и докторантуры (ОАиД)

Начальник управления – Жилина Наталья Дмитриевна:

Ученая степень: кандидат педагогических наук;

Ученое звание: доцент.

Основным направлением работы отдела является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и в форме соискательства учёной степени. В аспирантуре реализуется 31 специальность послевузовского профессионального образования, в докторантуре – 7 специальностей. Отдел осуществляет контроль за делопроизводством 3-х диссертационных советов по защитах докторских и кандидатских диссертаций.

Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров (МИПК)

Директор – Бородачев Владислав Владимирович:

Ученая степень: кандидат технических наук;

Ученое звание: профессор.

Институт проводит образовательную, научную, методическую, консалтинговую, информационную и другие виды деятельности в сегменте дополнительного и дополнительного профессионального образования. Основными направлениями работы являются переподготовка и повышение квалификации кадров. Институт объединяет 11 учебных центров: Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей (ЦПКП), Центр профессиональной оценки (ЦПО), УМЦ-62 Института профессиональных бухгалтеров России, Учебный центр маркетинга (УЦМ), Региональный учебно-внедренческий центр "Кредо-ННГАСУ", УМЦ «Градостроительство», УМЦ «Дизайн», Центр обучения иностранным языкам «Лингва Практис-НН», Центр дополнительного образования детей (ЦДОД), Детская архитектурно-художественная студия (ДАХС), Учебно-методический центр «Проектирование и строительство», Центр тестирования Национального объединения строителей.

1.3.2 Кафедры и другие структурные подразделения

Учебный процесс по дисциплинам реализуемых в ННГАСУ образовательных программ подготовки осуществляется силами научно-педагогических коллективов 62 кафедр университета. Организационно кафедры объединены в рамках институтов, факультетов и центров (табл.1.1).

Общеуниверситетские лаборатории, комплексы, центры при институтах, факультетах и кафедрах приведены в табл.1.2 следующего подраздела.

Объединение кафедр по институтам и факультетам

Факультет (институт, центр)	Кафедра
Общетеchnический факультет	Инженерной геодезии
	Иностранных языков I
	Иностранных языков II
	Инженерной геометрии, компьютерной графики и автоматизированного проектирования
	Математики
	Общей физики и теоретической механики
	Отечественной истории и культуры
	Физической культуры
	Философии и политологии
Инженерно-строительный факультет	Химии
	Теории сооружений и строительной механики
	Архитектуры
	Металлических конструкций
	Железобетонных, каменных и деревянных конструкций
	Оснований и фундаментов
	Геоэкологии и инженерной геологии
	Технологии строительства
	Гидротехнических сооружений
	Строительных материалов
	Стандартизации и инженерной графики
Факультет инженерно-экологических систем и сооружений	Недвижимости, инвестиций, консалтинга и анализа
	Гидравлики
	Водоснабжения и водоотведения
	Теплогасоснабжения
	Отопления и вентиляции
	Экологии и природопользования
	Техносферной безопасности
Факультет архитектуры и градостроительства	Информационных систем и технологий
	Истории архитектуры и основ архитектурного проектирования
	Архитектурного проектирования
	Ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
	Геоинформатики и кадастра
	Градостроительства
	Автомобильных дорог
	Дизайна
	Рисунка и живописи
	Туризма и сервиса
Институт экономики, управления и права	Бухгалтерского учёта и аудита
	Менеджмента и маркетинга
	Экономического анализа и управления недвижимостью
	Предпринимательского права
	Инновационного менеджмента
	Теории права и государственного управления
	Гражданского права и гражданского процесса
Международный факультет экономики, права и менеджмента	Уголовного права и уголовного процесса
	Прикладной информатики и статистики
	Экономики, финансов и статистики
	Международная кафедра ЮНЕСКО «Экологически безопасное развитие крупного региона - бассейна Волги»
	Международного права
	Экологического, земельного и градостроительного права
Гуманитарно-художественный факультет	Международного менеджмента
	Здоровьеформирующих технологий
	Педагогики и психологии
	Художественного проектирования интерьеров
	Психологии
	Культурологии
	Педагогического дизайна
Центр предвузовской подготовки и обучения иностранных граждан	Графического дизайна
	Изобразительных искусств
	Русского языка как иностранного
	Общенаучных дисциплин

1.3.3 Внешние объекты университетского комплекса ННГАСУ

В целях обеспечения условий оптимального функционирования ННГАСУ в современных условиях рынка образовательных и научно-исследовательских услуг проводится постоянное совершенствование динамично развивающейся внешней инфраструктуры университета.

Эффективным для взаимодействия вуза с партнерами (образовательными, научными, административными и производственными организациями) является комплексный подход, основанный на реализации принципов реформы образования, в том числе – принципа опережающего обучения. К механизмам реализации этого принципа (в контексте взаимодействия университета с партнёрами) можно отнести:

- многоуровневую систему образования, позволяющую ускорить выпуск специалистов по новым основным образовательным программам путём формирования их на базе широкопрофильной базовой подготовки;
- введение передовых научных достижений в учебный процесс, минуя стадию их предварительной апробации на производстве. Это позволяет ускорить не только подготовку специалистов по новым технологиям, но и темпы их реализации на производстве;
- заказ административных органов и производства на подготовку специалистов с конкретизацией содержания их специализации.

Комплексный подход к организации взаимодействия образовательных, научных и производственных организаций (или подразделений) достаточно широко апробируется в ННГАСУ в различных формах, уровнях и условиях реализации. В частности, созданы учебно-научно-производственные комплексы институтов ННГАСУ:

- Учебно-научно-производственный комплекс в области землеустройства и земельного кадастра факультета архитектуры и градостроительства ННГАСУ и производственных предприятий Нижегородской области (УНПК «ФАиГ+КАД»);
- Учебно-научно-производственный комплекс Гуманитарно-художественного факультета ННГАСУ и базовых организаций (УНИК ННГАСУ (ГХФ));
- Учебно-научно-производственный комплекс по подготовке специалистов эколого-экономического профиля (УНПК ННГАСУ ЭЭП).

Функционируют созданные при участии институтов, факультетов, кафедр ННГАСУ центры, комплексы, лаборатории и другие структурные подразделения (табл. 1.2).

Осуществляется эффективное взаимодействие на договорной основе в области образования и научно-исследовательской деятельности с рядом федеральных и зарубежных административно-территориальных образований, организаций, с высшими, средними профессиональными, послевузовскими образовательными и научными учреждениями России и зарубежья (Германия, Нидерланды, Франция, Испания, Бразилия, Алжир, Португалия, Чехия, Сербия, Австрия).

Комплексы, центры, общеуниверситетские лаборатории

Факультет (институт)	Структурное подразделение
Общетехнический факультет	Учебно-научно-производственная лаборатория «Радиационная экспертиза и контроль в строительстве» (УНПЛ «РЭКС») в составе ПРМ ЦКП «Перспектива»
Инженерно-строительный факультет	Информационно-консультационный центр «КНАУФ-ННГАСУ» на базе кафедры Строительных материалов
	Учебно-исследовательская лаборатория строительных конструкций (УИЛСК)
Факультет инженерно-экологических систем и сооружений	Учебно-экспертный центр охраны труда при кафедре Техносферной безопасности
Факультет архитектуры и градостроительства	Учебно-научно-производственный комплекс в области землеустройства и земельного кадастра ФАиГ ННГАСУ и производственных предприятий Нижегородской области (УНПК «ФАиГ+КАД»)
Гуманитарно-художественный факультет	Учебно-научно-производственный комплекс ННГАСУ (ГХФ) и базовых организаций (УНПК ННГАСУ (ГХФ))
	Лаборатория художественной обработки дерева (учебная)
	Лаборатория психофизиологии
	Лаборатория проектирования и организации детской предметной среды
	Лаборатория разработки и адаптации инновационных образовательных технологий
	Научно-образовательный центр (НОЦ) «Педагогика и психология»
Международный факультет экономики, права и менеджмента	Интернет-клуб "Политэконом"
	Международный информационный центр (МИЦ)
	Учебно-научно-производственный комплекс по подготовке специалистов эколого-экономического профиля (УНПК ННГАСУ ЭЭП)
	Юридическая клиника «Центр правовых услуг»
Институт экономики, управления и права	Центр дополнительного образования (ЦДО)
	Интернет-центр ННГАСУ
	37 представительств ННГАСУ
	Юридическая клиника «Центр правовых услуг»
Управление довузовской подготовки	Подготовительные курсы
	Профориентационный центр
	Центр поддержки и развития одаренности
	10 представительств
Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей
	Центр профессиональной оценки
	УМЦ-62 Института профессиональных бухгалтеров России
	Учебный центр маркетинга
	Региональный учебно-внедренческий центр "Кредо-ННГАСУ"
	УМЦ «Градостроительство»
	УМЦ «Дизайн»
	Центр обучения иностранным языкам «Лингва Практис-НН»
	Центр дополнительного образования детей
	Детская архитектурно-художественная студия
	Учебно-методический центр «Проектирование и строительство»
	Центр по тестированию в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса

Таким образом, с учётом потребности в организационном структурировании взаимодействия ННГАСУ с упомянутыми партнерами, накопленного опыта университета в реализации проектов различного уровня, структура университета соответствует статусу учебно-научно-производственного комплекса (университетского комплекса).

Университетский комплекс ННГАСУ рассматривается как объединение научно-педагогического, интеллектуального и материально-технического потенциала образовательных учреждений, научных, производственных, конструкторских организаций (партнёров ННГАСУ по университетскому комплексу) с целью обеспечения непрерывности, эффективности и качества образовательного процесса.

Перечень партнёров ННГАСУ по университетскому комплексу на международном уровне представлен в табл. 1.3.

Таблица 1.3

**Университетский комплекс ННГАСУ
(Партнёры университета на международном уровне)**

Университет Леопольда Франца (Австрия), Соглашение о реализации международного проекта «Сохранение сооружений инженера Шухова в Нижегородской области», 2006 г.
Проект Темпус «Магистерские программы в области возобновляемых источников энергии и энергоэффективности в строительстве зданий Центральной Азии и России (Marree)», 2012 г.
Университет прикладных наук Кёльна (Германия), Соглашение о сотрудничестве, 2008 г.
Университет Зюйд (Нидерланды), Соглашение о сотрудничестве, 2006 г.
Высшая архитектурная школа Лиона (Франция), Договор о сотрудничестве, 2008 г.
Университет г. Перпиньян (Франция), Договор о сотрудничестве, 2008 г.
Федеральный университет Пара, г. Белем, (Бразилия), Меморандум о сотрудничестве, 2010 г.
Географический институт «Йован Цвиич» Сербской академии наук и искусств (Сербия), Соглашение о сотрудничестве, 2012 г.
Международный концерн «Кнауф» (Германия), Договор о создании учебно-консультационного центра на кафедре строительных материалов ННГАСУ, 2011 г.

Партнёрами ННГАСУ на региональном уровне являются учебные заведения высшего и послевузовского профессионального образования, административные, научно-исследовательские и производственные организации, средние профессиональные учебные заведения и учебные заведения общего среднего и дошкольного образования.

В целях повышения качества высшего образования с учетом потребностей рынка труда, расширения доступа обучающихся к современным образовательным ресурсам, технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий, углубленного освоения компетентностно-ориентированных модулей, учебных дисциплин, эффективного осуществления учебных и производственных практик в марте 2014 года ННГАСУ заключил договоры о сетевой форме реализации образовательных программ магистратуры по направлениям подготовки 38.04.02 Менеджмент и 08.04.01 Строительство (табл. 1.4).

Вузы партнеры по реализации сетевой формы обучения

Образовательная программа	ВУЗы партнеры
08.04.01 – Строительство	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский архитектурно-строительный университет»
38.04.02 – Менеджмент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет»

1.4 Выводы по разделу

По результатам анализа и сопоставления миссии, целей и задач университета с его потенциалом и инфраструктурной базой можно констатировать, что Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет в современных условиях представляет собой динамично развивающийся учебно-научно-производственный комплекс с постоянно совершенствующейся организационно-управленческой структурой.

В рамках взаимодействия вуза с партнёрами совершенствуются механизмы интеграции образовательной, научной и производственной деятельности с целью обеспечения непрерывности, эффективности и качества образовательного процесса.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ННГАСУ руководствуется в образовательной деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, внутриуниверситетской нормативной и организационно-распорядительной документацией, Уставом ННГАСУ.

Для реализации образовательной деятельности в университете разработан комплекс положений и иных организационно-распорядительных документов регламентирующих:

- довузовскую подготовку, прием, перевод, отчисление обучающихся;
- организацию образовательного процесса;
- организацию текущего и промежуточного контроля качества подготовки обучающихся;
- организацию итоговой государственной аттестации обучающихся;
- распределение стипендиального фонда и фонда материальной поддержки студентов;
- иные процессы и условия реализации образовательной деятельности.

2.1.1 Лицензия

ННГАСУ реализует образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 03.08.2011 г., регистрационный № 1599, серия ААА № 001667, срок действия – бессрочно. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложения № 1.1, № 1.2, № 1.3, где указаны сведения о видах образования, об уровнях образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности. В ННГАСУ лицензированы основные образовательные программы высшего профессионального образования по государственным образовательным стандартам: направлений бакалавриата – 22; направлений магистратуры – 17; специальностей – 39, а также 31 программа послевузовского профессионального образования (аспирантура). По федеральным государственным образовательным стандартам лицензированы: направлений бакалавриата – 31 программы; направлений магистратуры – 25 программ; специальностей – 5 программ (Раздел 2.3).

В соответствии с лицензией ННГАСУ имеет право ведения образовательной деятельности по 6-ти программам начального профессионального образования; по 5-ти программам среднего профессионального образования; по программам дополнительного образования: Русский язык как иностранный, Подготовка к поступлению в вуз, Водитель автомобиля категории «В»; по программам дополнительного профессионального образования: Антикризисное управление (свыше 500 часов), Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА) (свыше 1000 часов), Менеджер строительства (свыше 1000 часов), Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами (от 72 до 500 часов), Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления (от 72 до 500 часов), Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля (от 72 до 500 часов), Оценка стоимости предприятия (бизнеса) (свыше 500 часов), Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (свыше 1500 часов), Повышение квалификации по

профилю основных образовательных программ вуза (от 72 до 500 часов), Преподаватель высшей школы (свыше 1000 часов), Профессиональная переподготовка по профилю образовательных программ вуза (свыше 500 часов), Рынок ценных бумаг (свыше 500 часов), Управление жилищно-коммунальным хозяйством (свыше 500 часов), Управление имуществом-земельным комплексом (свыше 500 часов), Экономист по международной системе бухгалтерского учета, финансового менеджмента и аудита (свыше 1000 часов), по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности, социально-педагогической направленности.

2.1.2 Свидетельство о государственной аккредитации

В июне 2011 года в ННГАСУ проходила экспертиза деятельности университета в рамках государственной аккредитации. По результатам экспертизы комиссия подтвердила, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательным программам профессионального образования, реализуемых в рамках укрупненных групп специальностей, направлений подготовки соответствует государственным образовательным стандартам: 020000 Естественные науки (бакалавриат, специалитет, магистратура), 030000 Гуманитарные науки (бакалавриат, специалитет, магистратура), 050000 Образование и педагогика (специалитет, магистратура), 070000 Культура и искусство (бакалавриат, специалитет, магистратура), 080000 Экономика и управление (бакалавриат, специалитет, магистратура), 100000 Сфера обслуживания (специалитет), 120000 Геодезия и землеустройство (бакалавриат, специалитет, магистратура), 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (бакалавриат, специалитет, магистратура), 200000 Приборостроение и оптотехника (бакалавриат, специалитет, магистратура), 230000 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат, специалитет, магистратура), 250000 Производство и переработка лесных ресурсов (специалитет), 270000 Архитектура и строительство (бакалавриат, специалитет, магистратура), 280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды (бакалавриат, специалитет, магистратура), что было утверждено Аккредитационной коллегией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (приказ Рособрнадзора № 1785 от 28.07.2011 г.).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» 24 октября 2011 г., регистрационный № 1185, серия ВВ № 001197, удостоверяет, что федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» присвоен вид – университет. Свидетельство действительно до 28.07.2017 г. Перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, прошедших государственную аккредитацию указан в приложении № 1 к данному свидетельству.

В декабре 2011 года была проведена государственная аккредитация программ послевузовского образования Приказ Рособрнадзора № 2591 от 23 декабря 2011 г. (приложение № 2 к свидетельству).

Аккредитованы укрупненные группы направлений подготовки и специальностей программ послевузовского образования: 05.01.00 Инженерная геометрия и компьютерная

графика, 05.13.00 Информатика, вычислительная техника и управление, 05.23.00 Строительство и архитектура, 05.26.00 Безопасность деятельности человека, 07.00.00 Исторические науки и археология, 08.00.00 Экономические науки, 09.00.00 Философские науки, 13.00.00 Педагогические науки, 19.00.00 Психологические науки, 24.00.00 Культурология, 25.00.00 Науки о Земле.

В марте 2012 года проведено переоформление свидетельства о государственной аккредитации в части приложения № 3 (Приказ Рособнадзора № 1056-06 от 14 марта 2012 г.) Признаны аккредитованными образовательные программы профессионального образования, реализуемые в рамках укрупненных групп специальностей, направлений подготовки: 050000 Образование и педагогика (бакалавриат), 100000 Сфера обслуживания (бакалавриат), 220000 Автоматика и управление (бакалавриат, магистратура), 250000 Производство и переработка лесных ресурсов (бакалавриат).

В мае 2013 г. была проведена государственная аккредитация образовательной программе высшего профессионального образования 250700.68 – «Ландшафтная архитектура» в рамках укрупненной группы направлений подготовки 250000 «Производство и переработка лесных ресурсов» приказ Рособнадзора о государственной аккредитации от 31 мая 2013 г. № 533. Выдано приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 4.

2.2 Общая характеристика структуры подготовки кадров в университете

Структура подготовки кадров в ННГАСУ постоянно развивается:

- осуществляется разработка теоретических аспектов и их апробация в области уровня высшего и непрерывного образования (пп. 2.2.1, 2.2.2);
- расширяется спектр и вариативность реализации образовательных программ (п. 2.3-2.5).

2.2.1 Реализация принципов модернизации образования

Реализуемая в ННГАСУ система образования отражает наряду с традициями вуза тенденции модернизации отечественного образования (в том числе: принципы опережающего обучения, гуманизации, непрерывного образования).

• **Принцип опережающего обучения** учитывает ускорение темпов смены технологий производственной сферы и предусматривает необходимость решения задачи по подготовке специалистов в опережающем режиме по отношению к введению новых технологий. Эффективность реализации принципа опережающего обучения достигается при комплексном использовании следующих механизмов модернизации образования:

- в области структуры высшего образования: введение уровневой подготовки (п. 2.2.2);
- в области науки: ориентация на использование в педагогической практике новейших научных достижений до их введения в производство;
- в области производства: развитие формы взаимоотношений с производственными и административными организациями, при которой предусматривается осуществление целевой подготовки выпускников, в том числе по индивидуальной траектории.

• **Гуманизация (индивидуализация) образования** ориентирована на: а) создание условий для повышения возможностей личности удовлетворить свои потребности в объеме и содержании предоставляемых образовательных услуг; б) повышение результатов

образования за счет мер, рассчитанных на гибкий учет индивидуальных способностей студентов в процессе обучения. Одной из эффективных мер является возможность поэтапного (поуровневого) выбора студентом траектории образования, предоставляемая уровневой системой подготовки. Важным также представляется согласование дистанцированных тенденций *вариативности и сопряженности, доступности и качества реализации* образовательных программ.

• **Принцип непрерывного образования**, предусматривает создание условий удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования в течение всей жизни и, в частности, распространяется на обеспечение содержательной преемственности уровней высшего образования, согласование программ высшего и дополнительного профессионального образования.

Разработки ННГАСУ по совершенствованию структуры образования с учетом изложенных принципов приведены в пп. 2.2.2, 2.2.3. Более детально специфика их реализации в образовательной деятельности ННГАСУ отражена в следующих разделах.

2.2.2 Развитие уровневого высшего и непрерывного образования

Уровневая (ранее – многоуровневая, ступенчатая) система образования представляется эффективным механизмом реализации принципов опережающего обучения, гуманизации, непрерывного образования. Она позволяет сочетать в образовательном процессе интересы общества (государства) и личности (обучающегося), принимается большинством национальных систем образования и в интегрированной форме определяет развитие структурных параметров систем образования XXI века.

В 1992 г. ННГАСУ приступил к переходу от традиционной моносистемы к уровневой системе. При этом обобщенно можно выделить три этапа развития уровневой системы в университете, отражающие изменение федеральной нормативной базы и разработки вуза по ее детализации.

• Принятая в ННГАСУ с 1992 г. структура уровневого высшего образования (рис. 2.1) соответствовала требованиям ГОС 1994 г. (Российская газета от 31.08.94 г.). При этом предусматривалось, что студент поступает в вуз на направление бакалавриата. По окончании I уровня (2 года обучения) студент продолжал осваивать общую по направлению программу бакалавриата, но выбирал дифференцированную компоненту подготовки - блок дисциплин СД, ориентированных на специальность (профиль специальных дисциплин). По окончании бакалавриата студент имел возможность: а) пойти на производство; б) продолжить образование по траектории либо - специалитета, либо - магистратуры. При этом выбравшие ветвь доподготовки специалиста одновременно выбирали специализацию, а поступающие в магистратуру – магистерскую программу.

К особенностям приведенного на рис. 2.1 варианта уровневой системы ННГАСУ можно отнести следующие:

- предусматривалось частичное сопряжение программ подготовки бакалавров и специалистов. Данный подход соответствовал учитываемой в ГОС первого поколения и ряде ГОС второго поколения задаче выделения «общего ядра» в однопрофильных программах. При этом оказывалась возможной доподготовка специалиста на базе бакалавриата в установленные ГОС сроки: за 1 год (для отдельных программ – 1,5 года);

- возможность поэтапного выбора направления, специальности, специализации позволяла повысить учёт индивидуальных способностей студентов в учебном процессе;

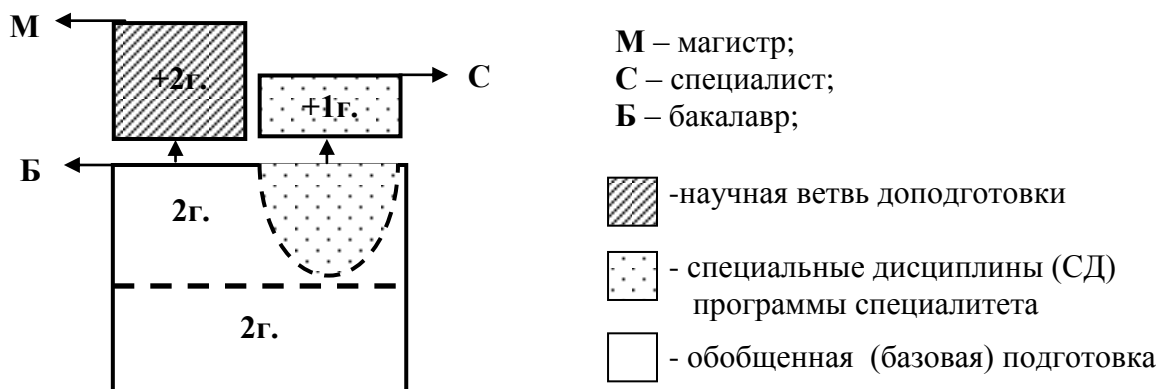


Рис. 2.1 Вариант ННГАСУ структуры уровневое высшего образования (с 1992 г.)

- частичное сопряжение содержания подготовки специалистов и магистров упрощало возможность получения второго образования;

- обобщённая базовая подготовка по направлению давала возможность формировать на её основе ускоренное обучение по новым актуальным специальностям.

Опыт реализации в ННГАСУ этого варианта уровневой структуры подтвердил его результативность, в том числе с позиции повышения качества подготовки специалистов (через усиление роли индивидуальных особенностей студентов при поэтапном выборе траектории образования).

• С 2008 г. в соответствии с федеральным законом РФ от 24.10.2007 г., утвердившим вариант структуры с отдельной реализацией программ уровневой подготовки (бакалавриата + магистратуры) и моноструктурной подготовки (специалитета), ННГАСУ приступил к реализации соответственно измененной структуры высшего образования (рис. 2.2). При этом прием на программы бакалавриата и специалитета осуществляется отдельно. Прием в магистратуру предусматривается из числа выпускников бакалавриата, специалитета (и магистратуры других направлений).

Рис. 2.2 также характеризует структуру непрерывного образования ННГАСУ этого периода, обобщенно отражающую иерархию и взаимосвязь различных уровней образования вуза. Кроме программ высшего образования здесь представлены:

- предвузовская подготовка включавшая дифференцированные по объему, формам и содержанию программы подготовки к поступлению в вуз;

- послевузовское и дополнительное профессиональное образование, включавшее научную (аспирантура, докторантура) и профессионально-производственную (ДПО) ветви повышения уровня образования.

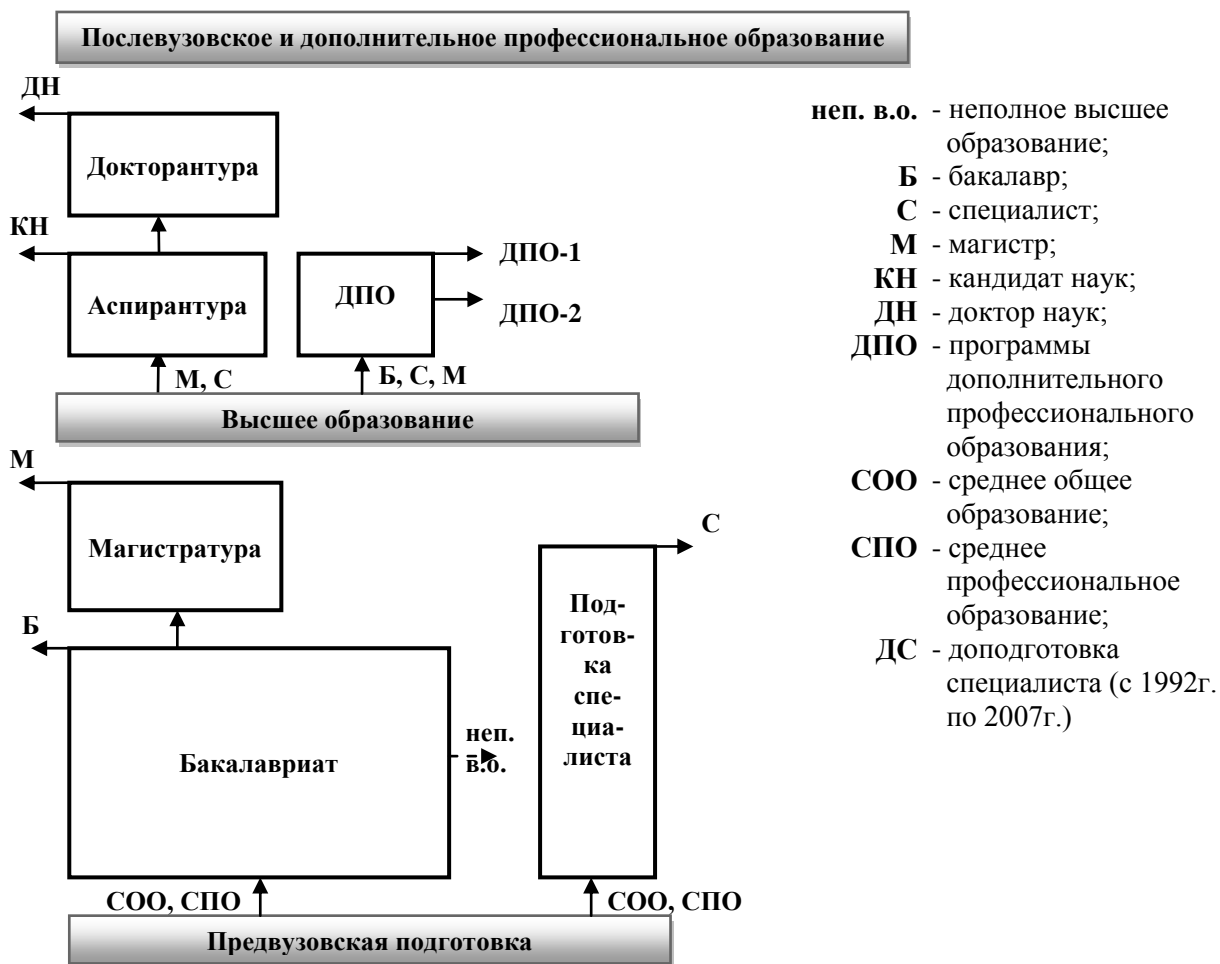


Рис. 2.2 Обобщенная структура непрерывного образования ННГАСУ (реализация с 2008 г.)

• Очередной этап развития структуры уровневого высшего и непрерывного образования ННГАСУ связан с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Графическая интерпретация этой структуры (к реализации которой ННГАСУ приступил с 2013 г.) представлена на рис. 2.3.

При этом:

- довузовская подготовка включает дополнительные программы предвузовской подготовки (различной протяженности и содержания, направленные на помощь лицам, планирующим поступить на программы высшего образования), а также дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической и социально-педагогической направленности, ориентированные на детей дошкольного возраста;

- программы высшего образования наряду с бакалавриатом, специалитетом и магистратурой теперь включают и уровень подготовки научно-педагогических кадров – аспирантуру. Предусматривается, что выпускник аспирантуры получает диплом об окончании аспирантуры (а в случае последующей защиты кандидатской диссертации ему присваивается ученая степень кандидата наук);

- послевузовское образование сохраняет докторантуру, а дополнительное профессиональное образование – спектр программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки различного содержания и протяженности.

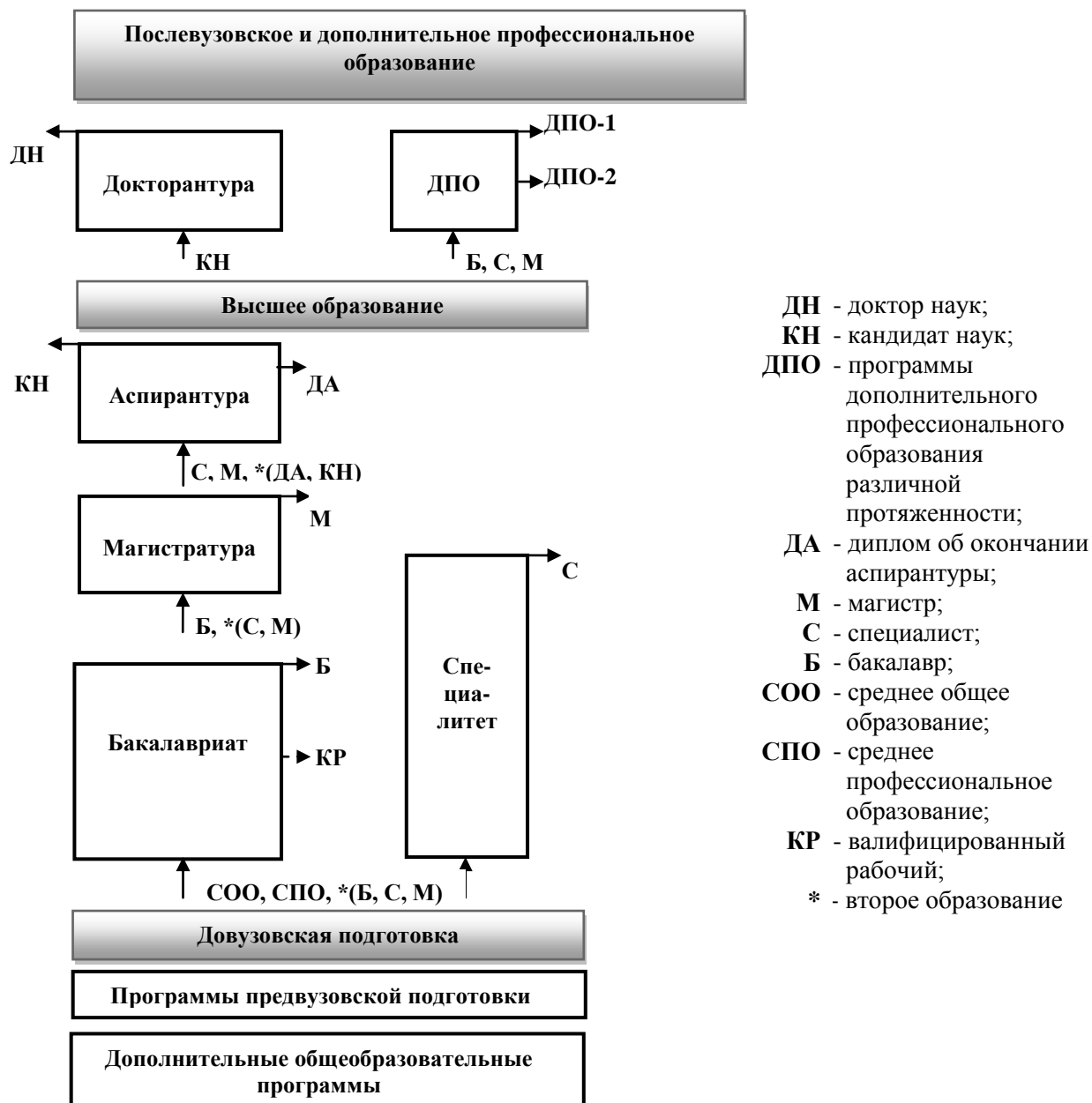


Рис. 2.3 Обобщенная структура непрерывного образования ННГАСУ (реализация с 2013 г.)

• Анализ эволюции структуры уровневой высшего и непрерывного образования ННГАСУ позволяет, в частности, отметить следующее.

Исключение ветви специалитета из уровневой структуры, а также возможности перехода обучающегося с программы бакалавриата на программу специалитета ведет к сокращению вариативности поэтапного выбора траектории образования и, как следствие, к снижению эффективности принятой уровневой системы по отношению к приведенному на рис. 2.1, варианту. Кроме того, ограничение подготовки специалиста моноструктурной при значительном сокращении традиционного перечня специальностей позволяет ожидать снижение эффективности принятой системы по отношению к объему и содержанию спектра образовательных программ, соответствовавших традиционной системе образования.

Таким образом, при последующей разработке учебно-нормативной документации на основе принятой структуры представляется важным предусмотреть возможности сохранения объема и содержания традиционного спектра программ подготовки специалиста. Предпочтительным вариантом компенсации исключения ветви доподготовки специалиста в

уровневой структуре представляется включение соответствующего содержания подготовки в программы, по которым может продолжить образование выпускник бакалавриата. В том числе:

- по программам магистратуры (в рамках выделяемой наряду с научно-педагогической ветвью – М(н), проектно-производственной ветви подготовки – М(п));

- в рамках программ дополнительного профессионального образования объемом более 1000 часов. (Возможность данного решения проверена вузом, например, для строительного профиля).

Также целесообразно при планируемой с 2014/2015 учебного года реализации программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» (Б(п)) предусмотреть возможности структурно-содержательного сопряжения Б(п) с программами бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» (Б(а)), так и с программами среднего профессионального образования. Это позволит повысить эффективность апробированных в практике ННГАСУ механизмов развития гуманизации образования.

2.2.3 Гуманизация образования

• **Гуманизация (индивидуализация) образования** представляется ориентированной не на замену традиционно принятых в отечественной практике коллективных методов обучения на применяемые за рубежом более индивидуальные технологии. Основным здесь должно быть: а) создание условий для повышения возможностей личности удовлетворить свои потребности в объеме и содержании предоставляемых образовательных услуг; б) повышение результативности образования за счет мер, рассчитанных на гибкий учет индивидуальных способностей студентов в процессе обучения.

Гуманизация образования в структурно-методическом аспекте связана с развитием вариативности образовательных траекторий. Важным при этом является согласование дистанцированных тенденций *дифференциации* и *унификации* образовательных программ.

Конкретизация пока еще недостаточно изученного механизма решения этой задачи представляется возможной на основе детализации структуры взаимодействия соответствующих факторов. В частности, в структуре образования ННГАСУ – через углубление *дифференциации* образовательных траекторий и *сопряжения* программ и дисциплин с выделением общего ядра.

• **Сопряжение** содержания подготовки предусматривает наличие общего ядра у различных образовательных программ, а также дисциплин. В модели ННГАСУ (особенно в версии 1992 г. – рис. 2.1.) можно выделить варианты сопряжения:

- программ одного уровня (например, рубежных программ специалитета или магистратуры);

- программ различных уровней (например, бакалавриата и специалитета, специальности и специализации).

Данный подход позволяет упростить освоение программ второго высшего образования. При этом ряд выпускников ННГАСУ в период 1992-2008 гг. освоили соответствующие программы и получили дипломы бакалавра, специалиста и магистра. Это, в частности, способствовало адаптации выпускников вуза к рынку труда (все еще не готового воспринимать статус как бакалавра, так и магистра), а также получить образование по актуальной в перспективе ветви – магистратуре.

• **Вариативность** (дифференциация) образовательных программ в модели ННГАСУ, в частности определяемая поэтапной конкретизацией траектории образования, предусматривается как в варианте структуры 1992 г. (рис. 2.4 - А), так и в новой версии структуры (рис. 2.4 - Б).

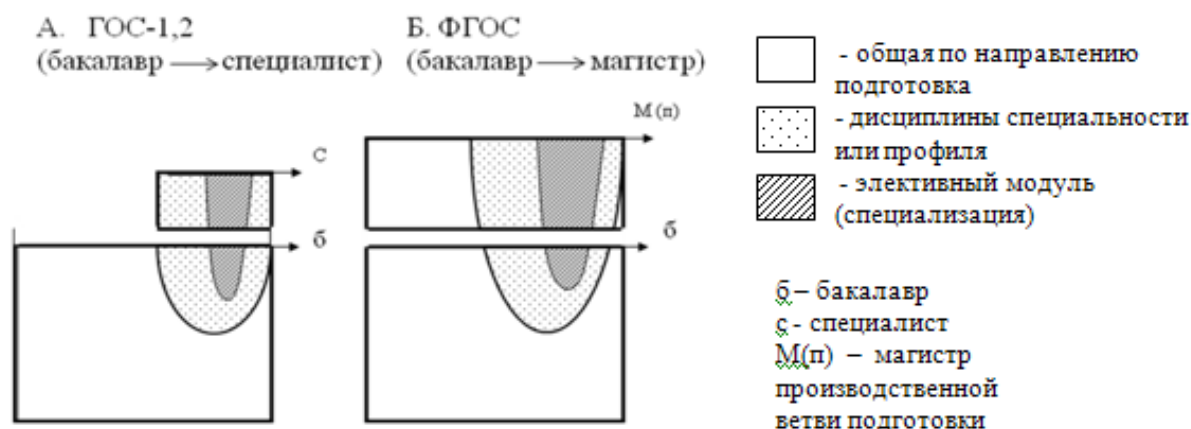


Рис. 2.4 Поэтапная профилизация производственной ветви подготовки в ОП ННГАСУ

Сочетание мер, направленных на углубление, как вариативности, так и сопряженности образовательных программ представляется одним из важных условий обеспечения качества системы образования.

2.3 Программы высшего образования

2.3.1 Характеристика спектра образовательных услуг

Развитие спектра образовательных услуг (и прежде всего – основных образовательных программ высшего профессионального образования – ООП ВПО) рассматривается как одно из основных направлений реализации в университете принципа гуманизации образования (п.2.2.3). Динамика количества ООП ВПО, лицензированных в ННГАСУ с 1991 по 2013 г. обобщенно представлена в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Динамика количества лицензированных в ННГАСУ основных образовательных программ ВПО за период 1991-2014гг.

Год	1991	1996	2001	2006	2010	2014
Поколение ГОС	ГОС-1		ГОС-2			ФГОС
Направления бакалавриата	0	5	9	10	22	31
Специальности	9	15	34	37	39	5
Направления магистратуры	0	0	1	7	17	25
Общее количество ОП ВО	9	20	44	54	78	61

Следует отметить, что наблюдавшееся с 1991 г. достаточно интенсивное развитие спектра ООП ВПО, в частности, связано с поэтапным переводом направлений подготовки на уровневую систему. Сокращение общего количества ООП ВПО с 78 в 2010 г. до 61 в 2013 г.

определяется переходом на ГОС третьего поколения (ФГОС) с сокращением количества специальностей.

К особенностям современной реализации спектра ООП ВПО ННГАСУ следует отнести его дуальность: наличие ООП, реализуемых по ГОС-2 на старших курсах (табл. 2.2) и ООП, соответствующие ФГОС (табл. 2.3), по которым обучаются студенты, поступившие в вуз начиная с 2011 г. (В табл. 2.2 и 2.3 индекс программ содержит цифры 62 (после точки) – для ОП бакалавриата, 65 – специалитета и 68 – магистратуры).

Можно также отметить содержательную преемственность спектра ООП ВПО (по направлениям и укрупненным группам) при переходе от ГОС-2 к ФГОС.

Распределение студентов по укрупненным группам (по состоянию на октябрь 2013г.) приведено на рис. 2.5.

При этом, несмотря на достаточно широкий спектр укрупненных групп (14 – по ГОС-2 и 13 – по ФГОС), доминирующей по количеству студентов в ННГАСУ остается архитектурно-строительная ветвь подготовки (52,62% приведенного контингента). На втором месте – Экономика и управление (17,61%). По остальным укрупненным группам составляющие приведенного контингента студентов не превышают 1 – 6%.

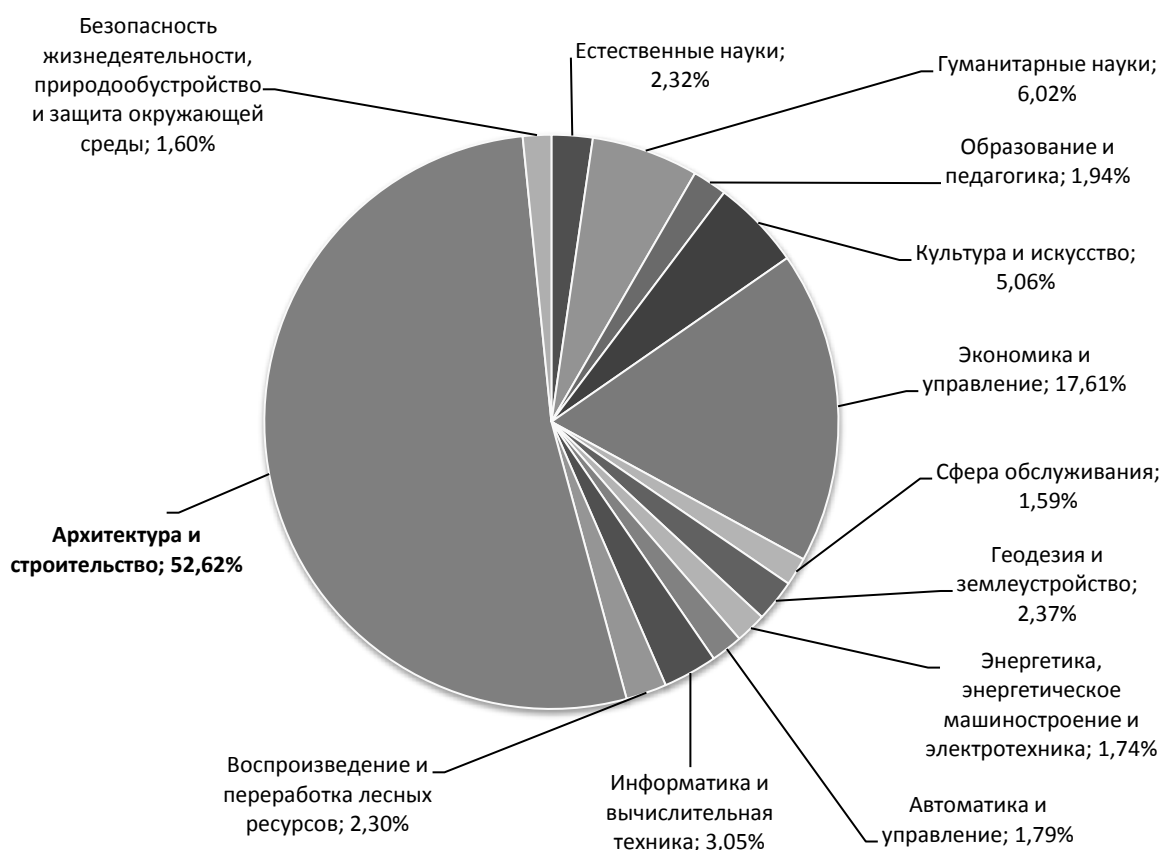


Рис. 2.5 Распределение приведенного контингента студентов ННГАСУ по укрупненным группам ООП ВПО (по состоянию на октябрь 2013 г.).

**Спектр основных образовательных программ высшего профессионального образования
ННГАСУ, реализуемых по ГОС-2**

Укрупненная группа направлений и специальностей	Направление, специальность
020000 Естественные науки	020800.62 Экология и природопользование
	020802.65 Природопользование
	020800.68 Экология и природопользование
030000 Гуманитарные науки	030300.62 Психология
	030301.65 Психология
	030500.62 Юриспруденция
	030501.65 Юриспруденция
	030500.68 Юриспруденция
	031400.62 Культурология
	031401.65 Культурология
	031400.68 Культурология
050000 Образование и педагогика	050500.62 Технологическое образование
	050501.65 Профессиональное обучение (по отраслям)
	050700.62 Педагогика
	050706.65 Педагогика и психология
	050711.65 Социальная педагогика
	050700.68 Педагогика
070000 Культура и искусство	070600.62 Дизайн
	070601.65 Дизайн
	070603.65 Искусство интерьера
	070600.68 Дизайн
080000 Экономика и управление	080100.62 Экономика
	080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	080111.65 Маркетинг
	080301.65 Коммерция
	080100.68 Экономика
	080500.62 Менеджмент
	080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
	080507.65 Менеджмент организации
	080500.68 Менеджмент
	080800.62 Прикладная информатика
	080801.65 Прикладная информатика (в экономике)
080800.68 Прикладная информатика	
100000 Сфера обслуживания	100103.65 Социально-культурный сервис и туризм
	100200.62 Туризм
	100201.65 Туризм
120000 Геодезия и землеустройство	120300.62 Землеустройство и кадастры
	120302.65 Земельный кадастр
	120303.65 Городской кадастр
	120300.68 Землеустройство и кадастры
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140100.62 Теплоэнергетика
	140104.65 Промышленная теплоэнергетика
	140100.68 Теплоэнергетика
200000 Приборостроение и оптотехника	200500.62 Метрология, стандартизация и сертификация
	200503.65 Стандартизация и сертификация
	200500.68 Метрология, стандартизация и сертификация
220000 Автоматика и управление	220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
230000 Информатика и вычислительная техника	230200.62 Информационные системы
	230201.65 Информационные системы и технологии
	230200.68 Информационные системы
250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	250100.62 Лесное дело
	250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство
	250403.65 Технология деревообработки
	250100.68 Лесное дело

270000 Архитектура и строительство	270100.62 Строительство
	270102.65 Промышленное и гражданское строительство
	270104.65 Гидротехническое строительство
	270105.65 Городское строительство и хозяйство
	270106.65 Производство строительных материалов, изделий и конструкций
	270109.65 Теплогазоснабжение и вентиляция
	270112.65 Водоснабжение и вентиляция
	270114.65 Проектирование зданий
	270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью
	270100.68 Строительство
	270205.65 Автомобильные дороги и аэродромы
	270300.62 Архитектура
	270301.65 Архитектура
	270302.65 Дизайн архитектурной среды
	270303.65 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
	270300.68 Архитектура
	270400.62 Градостроительство
270400.68 Градостроительство	
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280101.65 Безопасность жизнедеятельности в техносфере
	280200.62 Защита окружающей среды
	280200.68 Защита окружающей среды

 - ОП лицензированы, но не реализуются

Таблица 2.3

**Спектр образовательных программ высшего образования ННГАСУ,
реализуемых по ФГОС**

Укрупнённая группа направлений (специальностей)	Код и наименование направления подготовки (специальностей)
022000 Экология и природопользование	022000.62 Экология и природопользование
	022000.68 Экология и природопользование
030000 Гуманитарные науки	030300.62 Психология
	030301.65 Психология служебной деятельности
	030900.62 Юриспруденция
	030900.68 Юриспруденция
	033000.62 Культурология
	033000.68 Культурология
050000 Образование и педагогика	050400.62 Психолого-педагогическое образование
	050100.68 Педагогическое образование
	050400.68 Психолого-педагогическое образование
	051000.62 Профессиональное обучение по отраслям
	051000.68 Профессиональное обучение (по отраслям)
070000 Культура и искусство	071004.65 Монументально-декоративное искусство
	072200.62 Реставрация
	072500.62 Дизайн
	072500.68 Дизайн
	072600.62 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
080000 Экономика и управление	080100.62 Экономика
	080100.68 Экономика
	080200.62 Менеджмент
	080200.68 Менеджмент
	080300.68 Финансы и кредит
	080400.68 Управление персоналом
	081100.68 Государственное и муниципальное управление

100000 Сфера обслуживания	100100.62 Сервис
	100400.62 Туризм
	100700.62 Торговое дело
	101100.62 Гостиничное дело
120000 Геодезия и землеустройство	120100.62 Геодезия и дистанционное зондирование
	120700.62 Землеустройство и кадастры
	120700.68 Землеустройство и кадастры
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140100.62 Теплоэнергетика и теплотехника
	140100.68 Теплоэнергетика и теплотехника
	140107.65 Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов
220000 Автоматика и управление	220700.62 Автоматизация технологических процессов и производств
	221400.62 Управление качеством
	221400.68 Управление качеством
	221700.62 Стандартизация и метрология
	221700.68 Стандартизация и метрология
230000 Информатика и вычислительная техника	230400.62 Информационные системы и технологии
	230400.68 Информационные системы и технологии
	230700.62 Прикладная информатика
	230700.68 Прикладная информатика
2500000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
	250700.62 Ландшафтная архитектура
	250700.68 Ландшафтная архитектура
270000 Архитектура и строительство	270100.62 Архитектура
	270100.68 Архитектура
	270200.62 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
	270200.68 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
	270300.62 Дизайн архитектурной среды
	270300.68 Дизайн архитектурной среды
	270800.62 Строительство
	270800.68 Строительство
	270900.62 Градостроительство
	271000.68 Градостроительство
	271101.65 Строительство уникальных зданий и сооружений
271502.65 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280700.62 Техносферная безопасность
	280700.68 Техносферная безопасность

 - ОП лицензированы, но не реализуются

2.3.2 Бакалавриат

Реализация бакалавриата в ННГАСУ начата в 1992 г. в связи с переходом вуза на уровневую систему подготовки (п.2.2.2). Сначала подготовка бакалавров была апробирована по одному направлению «Строительство». По окончании бакалавриата студент мог пойти на производство, или продолжить обучение либо по программе доподготовки специалиста, либо в магистратуре. После апробации соответствующих аспектов на одном направлении с 1994 года количество реализуемых направлений подготовки бакалавриата постепенно возросло.

За отчетный период по Государственным образовательным стандартам второго поколения (ГОС-2) в ННГАСУ осуществляется подготовка по 17-ти ООП бакалавриата (табл. 2.2, 2.4), по ФГОС – по 18 ООП (табл. 2.3, 2.5).

Таблица 2.4

Программы бакалавриата, реализуемые в ННГАСУ по ГОС-2

№ п/п	Код и наименование направления подготовки бакалавров
1	270100.62 - Строительство
2	020800.62 - Экология и природопользование
3	280200.62 - Защита окружающей среды
4	120300.62 - Землеустройство и кадастры
5	080500.62 - Менеджмент
6	030500.62 - Юриспруденция
7	031400.62 - Культурология
8	270300.62 - Архитектура
9	080100.62 - Экономика
10	080800.62 - Прикладная информатика
11	030300.62 - Психология
12	050700.62 - Педагогика
13	200500.62 - Метрология, стандартизация и сертификация
14	230200.62 - Информационные системы
15	070600.62 - Дизайн
16	100200.62 – Туризм
17	140100.62 – Теплоэнергетика

Реализуемые в вузе за отчетный период направления подготовки бакалавриата по ФГОС с соответствующими профилями представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5

Образовательные программы бакалавриата, реализуемые в ННГАСУ в рамках направлений подготовки (по ФГОС)

№ п/п	Код и наименование направления	Профиль
1	022000 Экология и природопользование	Природопользование
2	030900 Юриспруденция	Международно-правовой
		Гражданско-правовой
		<i>Без профиля</i>
3	033000 Культурология	Художественная культура
4	050400 Психолого-педагогическое образование	Психология образования
5	072500 Дизайн	Графический дизайн
		Дизайн интерьера
		Дизайн среды
		Промышленный дизайн
6	080100 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Экономика предприятий и организаций
7	080200 Менеджмент	Маркетинг
		Производственный менеджмент
		Менеджмент недвижимости
		Международный менеджмент
8	100400 Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
9	120700 Землеустройство и кадастры	Городской кадастр
		Земельный кадастр

10	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика
11	221700 Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация
12	230400 Информационные системы и технологии	<i>Без профиля</i>
13	230700 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
14	250700 Ландшафтная архитектура	<i>Без профиля</i>
15	270100 Архитектура	Архитектурное проектирование
		Градостроительное проектирование
		Реставрационное проектирование
16	270300 Дизайн архитектурной среды	<i>Без профиля</i>
17	270800 Строительство	Промышленное и гражданское строительство
		Гидротехническое строительство
		Городское строительство
		Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
		Теплогазоснабжение и вентиляция
		Водоснабжение и водоотведение
		Автомобильные дороги
Экспертиза и управление недвижимостью		
18	280700 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств

В соответствии с Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 22.11.2012 г. № 2148-р и от 15.05.2013 г. № 792-р, а также с распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р и с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 30.12.2012 г. № 2620-р в отечественном высшем образовании предусматривается поэтапное введение *прикладного бакалавриата* (т.е. практико-ориентированного высшего образования первой ступени): 2013-2014 годы – пилотная апробация образовательных программ прикладного бакалавриата; 2015-2018 годы – реализация образовательных программ прикладного бакалавриата в штатном режиме. В настоящий момент подготовлены и находятся на утверждении новые редакции ФГОС ВО, предусматривающие обучение по программам бакалавриата, с присвоением выпускнику квалификации «академический бакалавр» и «прикладной бакалавр». Предполагается постепенный рост численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата и к 2018 году удельный вес должен составить 30% от общей численности обучающихся по программам высшего образования.

В связи с изложенным в ННГАСУ в 2014 году планируется прием обучающихся на образовательные программы высшего образования уровня бакалавриат, предусматривающие присвоение выпускникам квалификации «прикладной бакалавр» по следующим направлениям подготовки: 270800 Строительство с профилями «Промышленное и гражданское строительство», «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций», «Строительство автомобильных дорог»; 120100 Геодезия и дистанционное зондирование с профилем «Инфраструктура пространственных данных»; 280700 Техносферная безопасность с профилем «Безопасность технологических процессов и производств»; 072500 Дизайн с профилями «Промышленный дизайн», «Графический дизайн», «Дизайн среды». На данном этапе ведется разработка по ФГОС ВО календарных учебных графиков и учебных планов по этим направлениям для очной формы обучения.

2.3.3 Специалитет

В настоящее время в ННГАСУ продолжается подготовка специалистов по 30 специальностям, действующим по Государственным образовательным стандартам (ГОС-2). Это студенты 4, 5 и 6 курсов. Перечень специальностей по ГОС-2 представлен в таблице 2.6.

Таблица 2.6

Программы специалитета, реализуемые в ННГАСУ по ГОС-2

№ п/п	Код и наименование специальности
1	020802.65 Природопользование
2	030301.65 Психология
3	030501.65 Юриспруденция
4	031401.65 Культурология
5	050501.65 Профессиональное обучение (по отраслям)
6	050706.65 Педагогика и психология
7	070601.65 Дизайн
8	070603.65 Искусство интерьера
9	080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
10	080111.65 Маркетинг
11	080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
12	080507.65 Менеджмент организации
13	080801.65 Прикладная информатика (в экономике)
14	100201.65 Туризм
15	120302.65 Земельный кадастр
16	120303.65 Городской кадастр
17	140104.65 Промышленная теплоэнергетика
18	200503.65 Стандартизация и сертификация
19	230201.65 Информационные системы и технологии
20	250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство
21	270102.65 Промышленное и гражданское строительство
22	270104.65 Гидротехническое строительство
23	270105.65 Городское строительство и хозяйство
24	270106.65 Производство строительных материалов, изделий и конструкций
25	270109.65 Теплогазоснабжение и вентиляция
26	270112.65 Водоснабжение и вентиляция
27	270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью
28	270205.65 Автомобильные дороги и аэродромы
29	270301.65 Архитектура
30	280101.65 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

С 2011 года в вузе начата реализация двух направлений подготовки (специальностей) по ФГОС. Перечень специальностей по ФГОС с соответствующими специализациями представлен в таблице 2.7.

Программы специалитета, реализуемые в ННГАСУ по ФГОС

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Специализация
1	071004 Монументально-декоративное искусство	Художник монументально-декоративного искусства (интерьер)
2	271101 Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
		Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности

2.3.4 Магистратура

В соответствии с реализуемой уровневой структурой высшего образования (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») магистратура относится к 3 уровню высшего образования, продолжительность обучения по очной форме на котором составляет 2 года. Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе (как правило, из выпускников бакалавриата и специалитета).

Вариативность подготовки в магистратуре определяется:

- перечнем направленностей (профилей) магистратуры (табл. 2.8);
- ориентацией магистрантов на научно-исследовательскую, научно-педагогическую деятельность в высшей школе, а также на производство в области высоких технологий, индивидуальной образовательной программой магистранта.


Введение магистерской подготовки в ННГАСУ осуществлялось поэтапно. В 1997 г. открыта магистратура по направлению «Строительство» (после первого выпуска бакалавров по соответствующему направлению). В том же году создан Отдел магистратуры, организующий совместно с выпускающими кафедрами факультетов/института образовательный процесс магистрантов. После успешной апробации подготовки по одному направлению - «Строительство» (первый выпуск осуществлен в 1999 г.), в 2002 г. открыта магистратура еще по 5 направлениям: 521700 Архитектура, 020800 Экология и природопользование, 280200 Защита окружающей среды, 080500 Менеджмент, 080100 Экономика, а в 2006 г. лицензировано направление 120300 Землеустройство и кадастры. С учетом накопленного опыта в 2007-2011 гг. открыта подготовка еще по ряду направлений магистратуры: 030500 Юриспруденция, 031400 Культурология, 050700 Педагогика, 080800 Прикладная информатика, 200500 Метрология, стандартизация и сертификация, 070600 Дизайн, 230200 Информационные системы, 140100 Теплоэнергетика, 270400 Градостроительство, 250700 Ландшафтная архитектура.

В 2013 г. произошла смена кодов и наименований направлений подготовки (приказ Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»). В результате магистерская подготовка в ННГАСУ осуществляется по 14 укрупненным группам и 25 направлениям. В таблице 2.8 приведен перечень направлений в соответствии с новыми кодами и наименованиями.

Программы магистратуры ННГАСУ

Укрупненная группа направлений подготовки	Направление подготовки	Профильная направленность (программа)
05.00.00 Науки о земле	05.04.06 Экология и природопользование	01. Экономика природопользования
		02. Управление природопользованием
07.00.00 Архитектура	07.04.01 Архитектура	01. Архитектура жилых и общественных зданий 02. Теория и история архитектуры
	07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	01. Реставрация и реконструкция гражданских и культовых зданий
	07.04.03 Дизайн архитектурной среды	01. Дизайн архитектурной среды
	07.04.04 Градостроительство	01. Проектирование градостроительных ландшафтов
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.04.01 Строительство	01. Водоснабжение и водоотведение
		02. Речные и подземные гидротехнические сооружения
		03. Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений
		05. Теория и практика организационно-технологических решений возведения и реконструкции зданий и сооружений
		06. Теория и проектирование зданий и сооружений
		07. Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий
		08. Технология строительных материалов, изделий и конструкций
		09. Устойчивое развитие градостроительных ландшафтов с объектами культурного и природного наследия
		10. Формирование пространственных систем в градостроительстве
		11. Экспертиза и управление недвижимостью. Инвестиционно-строительный инжиниринг
		12. Формирование транспортных систем и инженерной инфраструктуры
		09.00.00 Информатика и вычислительная техника
09.04.03 Прикладная информатика	01. Прикладная информатика в аналитической экономике	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	01. Тепломассообменные процессы и установки
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01 Техносферная безопасность	01. Аудит и экспертиза безопасности труда
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.04.02 Землеустройство и кадастры	01. Городской кадастр
		02. Кадастр и мониторинг земель
27.00.00 Управление в технических системах	27.04.01 Стандартизация и метрология	01. Обеспечение безопасности и качества продукции
	27.04.02 Управление качеством	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.04.09 Ландшафтная архитектура	01. Архитектурно-ландшафтное проектирование

38.00.00 Экономика и управление	38.04.01 Экономика	01. Экономика фирмы и отраслевых рынков 02. Региональная экономика 03. Экономика предприятия 04. Экспертиза и управление недвижимостью. Инжиниринг в строительстве и экономике
	38.04.02 Менеджмент	01. Управление инновациями 02. Управление недвижимостью 03. Экспертиза и управление недвижимостью. Инжиниринг в строительстве
		38.04.03 Управление персоналом
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	
	38.04.08 Финансы и кредит	01. Банковское дело 02. Государственные и муниципальные финансы 03. Страхование
40.00.00 Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция	01. Гражданское право, семейное право, международное частное право 02. Гражданское и предпринимательское право
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.04.01 Педагогическое образование	
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	01. Организационная психология в образовании
	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	51.04.01 Культурология	01. Культура повседневности
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн	01. Промышленный дизайн

 – программа лицензирована, но в настоящее время не реализуется.

2.4 Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования ННГАСУ направлены как на расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых ООП вуза, так и на формирование профессионально ориентированных траекторий непрерывного профессионального образования (в том числе – от дополнительных общеобразовательных программ до программ повышения квалификации работников высшей школы).

2.4.1 Дополнительные общеобразовательные программы

С 19.10.2012 года в ННГАСУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, ориентированные на воспитание и развитие детей дошкольного возраста. Дополнительная вариативная часть программы охватывает детей до 17 лет.

Центр дополнительного образования детей (ЦДОД) при ННГАСУ

ЦДОД является структурным подразделением ННГАСУ, имеющим целью создания условий для получения непрерывного образования для младших возрастных групп обучающихся.

Основными задачами ЦДОД являются:

- реализация уже существующих и создание новых программ, направленных на всестороннее развитие детей, удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, направленном на профессиональную ориентацию обучающихся. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, выявление и развитие творческого потенциала детей. Изучение и сохранение культурного наследия России. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения;

- создание базы для прохождения производственной практики студентам и слушателям университета;

- апробация новых образовательных программ, учебников, учебных пособий, справочной литературы для системы дошкольного образования, методик, технологии обучения и воспитания детей;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- духовно-нравственное воспитание детей;

- осуществление необходимой работы с детьми с особыми образовательными нуждами;

- осуществление взаимодействия с семьями детей для полноценного развития ребенка;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализуемая комплексная программа образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, их полноценного эмоционального благополучия, максимальное содействие обучению в ведущих видах деятельности, содействие личностно ориентированному пути становления ребенка, подготовка детей к социальным ситуациям развития; личностным новообразованиям и кризисным особенностям возраста, оказание помощи дошкольникам, имеющим особые образовательные потребности. Ожидаемые результаты:

– В области *«Физического развития»*:

Развитие физического потенциала ребенка, развитие кинетической функции (динамики процессов), обеспечивающей плавность, автоматизацию движений. Результатом автоматизации становится плавность и связность движений и их компонентов (графических навыков, связность и последовательность речи, мыслительных операций, слитное письмо и чтение), развитие сенсомоторной произвольности, обеспечивающей становление сенсомоторной культуры, психомоторная готовность к школе;

– В области *«Социально-личностного развития»*:

Формирование личностно значимых мотивов: мотивов, связанных со стремлением занять новое положение в отношениях с окружающими; игровых мотивов; социальных мотивов, основанных на понимании социальных ситуаций; познавательных мотивов, умение управлять врожденной эмоциональностью, трансформировать ее в соответствии с требованиями социума и культуры. Новый уровень произвольной регуляции, формирующей произвольность всех сфер развития ребенка, социальная готовность ребенка к школе;

– В области *«Познавательно-речевого развития»*:

Сформированность обобщенных познавательных (образных) представлений о многообразии предметов и явлений окружающего мира, развитие познавательной активности, развитие способности к переносу знаний в новые условия, освоение высокого

уровня речевого развития, который позволяет ребенку в процессе общения осознанно применять свои знания и языковые умения, интеллектуальная готовность к школе

– В области «*Художественного-эстетического развития*»:

Сформированность символической функции сознания, позволяющей наиболее эффективно осуществлять переход от субъективного к объективному, от образов к понятиям, овладения обобщенными формами, эталонами размещения и упорядочивания предметных свойств (гаммами цветов, отношениями величин и т. д.), облегчающими восприятие и формирование образов-представлений. Обеспечение регуляции мышечно-тонических процессов, развитие тактильно-кинестетической и кинетической функций, развитие дифференциации восприятия особенностей средств выразительности среды и музыкально-ритмического чувства.

Организация педагогического процесса

Занятия проводятся в группах, максимальная численность которых составляет 12 человек. Всего на данный момент в Центре 22 группы, занимающихся по основным программам и 6 групп по дополнительным вариативным программам.

Содержание образовательных программ ЦДОД включает (в соответствии с их профилизацией, продолжительностью, ориентацией на возраст обучающихся) следующие дисциплины:

– основная часть: приобщение к физической культуре (гимнастика), выразительное движение, музыка, художественно-творческая деятельность, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, игровая деятельность, приобщение к социальному миру, развитие графических навыков и пространственного мышления средствами форморисования, рисование - линейная графика, развивающие занятия.

– дополнительная часть (факультативы): английский язык для начинающих, грамота, детский оркестр, занимательные шахматы, логоритмика, музыка, формирование элементарных математических представлений, хореография, художественно-творческая деятельность.

2.4.2 Предвузовская подготовка

Предвузовское образование, ориентированное на помощь молодежи в выборе профессии, углубление знаний, необходимых для поступления и дальнейшего обучения в вузе, адаптация будущих студентов к условиям высшей школы осуществляется в ННГАСУ более 55 лет в различных структурах: подготовительные курсы, факультет дополнительного образования, отдел предвузовской подготовки. Для целенаправленной плановой работы в этой области в 2011 году было создано Управление довузовской подготовки, включающее подготовительные курсы, профориентационный центр, центр поддержки и развития одаренности.

• Подготовительные курсы

Подготовительные курсы ННГАСУ готовят абитуриентов к поступлению на все направления и специальности любой формы обучения. Подготовка на курсах ведётся в соответствии с:

- программой для поступающих в вуз по предметам, вынесенным на вступительные испытания: рисунок, композиция, живопись, черчение;

- требованиями Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание, история, литература.

Занятия на курсах проводят преподаватели вуза из числа ведущих профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих опыт работы в приемных комиссиях, хорошо знающих школьную программу, программы вступительных испытаний (по дисциплинам творческой и профессиональной направленности), требования Единого государственного экзамена.

Ежегодно подготовительные курсы проходят более пятисот слушателей: 2011 г. - 569 чел, 2012 г. - 615 чел., 2013 г. - 737 чел.

К мерам, направленным на совершенствование работы подготовительных курсов ННГАСУ, можно отнести следующие:

- регулярная корректировка программ учебных дисциплин, в зависимости от требований, предъявляемых к вступительным испытаниям;

- использование разнообразных форм текущего контроля в процессе обучения: контрольные работы, тестирование в т.ч. компьютерное в формате ЕГЭ; по окончании изучения дисциплин проводятся итоговые испытания в формате ЕГЭ (по математике, физике, русскому языку, географии, обществознанию) и выполняются выпускные работы, аналогичные экзаменационным, по творческим предметам и черчению;

- создание электронных учебно-методических комплексов, включающих теоретическую часть, контрольные задания, методические рекомендации и др. для слушателей заочных подготовительных курсов по общеобразовательным дисциплинам;

- проведение профориентационных бесед со слушателями (по желанию слушателей – компьютерное профориентационное тестирование с использованием комплекса «Профориентатор»);

- обеспечение всех слушателей курсов учебными и методическими пособиями и сборниками контрольных работ по общеобразовательным предметам.

• Профориентационный центр

Профориентационный центр ННГАСУ реализует формы профессиональной поддержки молодёжи, планирующей получить высшее образование и нуждающейся в конкретизации индивидуально обусловленного профиля обучения. В том числе:

- а) позиционирование ННГАСУ как одного из ведущих образовательных, научных, инновационных учреждений через:

- систему проведения «Дней открытых дверей» на базе университета и выездных;

- участие ННГАСУ в выставках-ярмарках учебных мест «Куда пойти учиться...?!»;

- использование различных сайтов для размещения информации о вузе, о подготовительных курсах, о профильных классах (сайт ННГАСУ, «Мое образование», EduScan – все вузы России);

- подготовку и распространение рекламной печатной продукции о вузе, о направлениях подготовки (специальностях);

- б) развитие системы профильных классов базовых школ университета:

- рамках договоров о сотрудничестве университет ведет работу со школами и техникумами Нижегородской области. За последние годы расширен спектр программ подготовки обучающихся в профильных классах;

- все обучающиеся обеспечиваются учебными и методическими пособиями, помогающими более полно и глубоко усваивать учебный материал. По окончании изучаемых курсов проводятся контрольные работы, экзамены, тестирование в формате ЕГЭ, в т.ч. компьютерное (в 2013 году заключен договор между университетом и Центром тестирования при МГУ г. Москва на использование комплекса ЕГЭ: Подготовка.);

в) формирование у молодежи мотивации на будущую профессию через:

- организацию встреч со школьниками в университете, проведение экскурсий в выставочном зале, музее, на кафедрах, в лабораториях и мастерских университета;
- участие сотрудников центра в школьных собраниях, проводимых с родителями и учащимися школ.

• **Центр поддержки и развития одаренности**

Накопленный в университете опыт работы с одаренными школьниками (проведение олимпиад различного уровня: предметных, вузовских, региональных, министерских, конкурсов работ и проектов, семинаров и конференций с участием школьников) и стремление привлечь в вуз более творческую, талантливую, определившуюся с выбором профессии молодежь, способствовали созданию в рамках Управления довузовской подготовки Центра поддержки и развития одаренности. Цель – обеспечение устойчивого притока одаренных абитуриентов в университет, в итоге – обеспечение качественного контингента студентов. Направления деятельности центра:

а) развитие олимпиадного движения школьников и талантливой молодежи на базе университета. В 2013-2014 уч. году были организованы и проведены 2 олимпиады на уровне вуза и 1 олимпиада, вошедшая в Перечень олимпиад школьников, утвержденных Минобрнауки России;

б) организация научно-исследовательской работы школьников:

- на базе университета организована работа 10 секций различной направленности;
- организована подготовка научно-исследовательских проектов школьников с использованием АИС «ОДАРМОЛ» (в рамках сетевого взаимодействия с вузами-партнерами АСВ). Количество индивидуальных научно-исследовательских проектов, выполняемых школьниками и зарегистрированных в АИС ОДАРМОЛ, – 45;

- университет подтвердил свое участие в проекте «Создание системы школьных проектных лабораторий «STEM-центров-2014» (проект реализуется при поддержке Министерства образования Нижегородской области, Корпорации Intel, Корпорации «Лифт в будущее», Нижегородского научно-информационного центра «Дом ученых»). В 2013 г. началась подготовка 13 научно-исследовательских проектов, выполняемых в партнерстве ННГАСУ с общеобразовательными организациями г. Н.Новгорода;

в) организация семинаров, конференций, конкурсов с участием школьников и талантливой молодежи. В 2013-2014 уч. году были проведены 3 конференции различного уровня.

Центром поддержки и развития одаренности ведется научно-методическая работа, в т.ч.:

– подготовлены предложения в Концепцию по организации научно-исследовательской работы школьников на базе вузов-партнеров ассоциации строительных вузов; в партнерстве с Самарским государственным архитектурно-строительным университетом и кафедрами ННГАСУ ведется наработка материалов по созданию нормативно-методического обеспечения научных секций школьников;

– ведется обсуждение Концепции развития олимпиадного движения на базе вузов-партнеров Ассоциации строительных вузов;

– ведется наработка материалов по созданию пакета нормативных и методических документов по созданию школьных лабораторий на базе университета;

– ведется наработка материалов по созданию системы выявления одаренных детей и талантливой молодежи.

2.4.3 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование является неотъемлемой частью системы непрерывного образования. Развитие системы дополнительного профессионального образования логически встраивается в общую стратегию развития университета. Она представляет собой совокупность различных структур, занимающихся повышением квалификации и профессиональной переподготовкой специалистов, а также научно-педагогических кадров.

Основное звено системы ДПО университета – Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров (МИПК), созданный в соответствии с постановлением Правительства СССР № 166 от 06.02.88 г. приказом Минвуза РСФСР № 463 от 20.10.1988 г. С 1991 г. МИПК является координатором и организатором всей сети институтов и факультетов повышения квалификации Нижегородской области (постановление Администрации Нижегородской области № 87 от 28.01.91 г.). На протяжении всего периода функционирования МИПК ННГАСУ – один из ведущих институтов дополнительного профессионального образования России. С 2006 года в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 09.03.2006 г. № 306р и приказа Федерального агентства по образованию от 27.03.2006 г. № 200 МИПК является структурным подразделением ННГАСУ.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации ННГАСУ проводится с лицами, имеющими базовое высшее и среднее профессиональное образование, как в стационаре, так и посредством открытого дистанционного обучения.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов. Профессиональная переподготовка является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, проводится с учетом профиля полученного образования и осуществляется университетом по дополнительным профессиональным образовательным программам двух типов, один из которых обеспечивает совершенствование знаний для выполнения нового вида профессиональной деятельности, другой – для получения дополнительной квалификации, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.09.2000 № 2571.

Реализуются курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки различной продолжительности:

ПП – профессиональная переподготовка от 250 часов (диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. Дает право на владение новым видом профессиональной деятельности. Присваивает дополнительную квалификацию);

ПК – повышение квалификации от 16 часов (удостоверение ВУЗом установленного образца о повышении квалификации. Подтверждает прохождение повышения квалификации);

КК – краткосрочные курсы от 72 часов (сертификат ВУЗом установленного образца. Подтверждает прохождение учебных курсов и стажировок).

Динамика общего количества слушателей за отчетный период представлена в таблице 2.9.

Общее количество слушателей повышения квалификации и профессиональной переподготовки, (чел.)

Год обучения	2010	2011	2012	2013
Количество обучившихся	2256	1840	1417	1443

Программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности (свыше 250 часов):

1. Преподаватель высшей школы;
2. Менеджер строительства;
3. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
4. Экономист по международной системе бухгалтерского учета, финансового менеджмента и аудита;
5. Дизайн (Искусство интерьера);
6. Дизайн (Предметный и теория композиции);
7. Оценка стоимости предприятия (бизнеса);
8. Автомобильные дороги и аэродромы;
9. Строительство (со специализациями);
10. Проектирование зданий;
11. Практический маркетинг. РИМА-А;
12. Стратегический маркетинг. РИМА-В;
13. Управление имуществом - земельным комплексом;
14. Антикризисное управление;
15. Землеустройство и кадастры (кадастровый инженер).

Программы повышения квалификации (свыше 16 часов):

1. Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV классов;
2. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления;
3. Программа повышения квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, надзорных и контрольных органов, а также специализированных учреждений и организаций в сфере обращения с отходами;
4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности кадастрового инженера;
5. Дизайн интерьера;
6. Ландшафтный дизайн малого сада;
7. Ландшафтный дизайн садового участка;
8. 1С: Предприятие;
9. Оценочная деятельность;
10. Составление смет в строительстве. Автоматизация сметных расчетов;
11. Сметное нормирование и ценообразование;
12. Менеджер по продажам;
13. Геодезические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации трубопроводов, нефтегазовых объектах;
14. Геодезическая и картографическая деятельность;
15. Обработка результатов инженерно-геодезических изысканий в комплексе CREDO;
16. Курсы повышения квалификации с изучением системы CREDO ТОПОПЛАН;

17. Инженерно-геодезические изыскания;
18. Теплогазоснабжение и вентиляция, водоснабжение и водоотведение (Строительно-монтажные работы);
19. Работы по устройству сетей электроснабжения;
20. Электротехнические работы;
21. Технический надзор заказчика-застройщика за строительством зданий;
22. Компьютерная подготовка;
23. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности;
24. Проектирование с применением программного комплекса AutoCad;
25. Проектирование с применением программного комплекса ArchiCad;
26. Сметное нормирование и ценообразование;
27. Программы повышения квалификации для членов СРО. Строителей, проектировщиков, изыскателей;
28. Информационные системы (CREDO, MapInfo, GeoMedia, AutoCad, Civil3D, ГеоГраф, GeoDraw, Панорама, 3DStudioMax, ArchiCad).

Повышение квалификации ППС и УВП кафедр

Повышение квалификации лиц, в первую очередь, профессорско-преподавательского состава (ППС), а также учебно-вспомогательного персонала (УВП) кафедр, административно-управленческого и инженерно-технического персоналов (АУП и ИТП) структурных подразделений университета в ННГАСУ осуществляется в форме обучения на курсах или на факультетах/в институтах повышения квалификации или в форме стажировки как на собственной базе, так и на базе передовых предприятий, учреждений (в т.ч. образования) и организаций.

Места прохождения персоналом повышения квалификации – г. Н. Новгород, другие города России (чаще всего – города Москва и С. Петербург, Иркутск, Томск). Практикуется проведение стажировок не только в России, но и в других странах, например, в Германии.

ППС университета, успешно освоивший программы курсов повышения квалификации, получает соответствующие документы о повышении квалификации установленного ВУЗом образца.

Количество преподавателей университета, прошедших обучение в ННГАСУ и в других учебных заведениях городов РФ за счет средств федерального бюджета, отражено в таблице 2.10.

Таблица 2.10

Количество лиц из числа профессорско-преподавательского состава ННГАСУ, прошедшего повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования за счет средств федерального бюджета

№ п/п	Наименование программы	Количество прошедших обучение			
		2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1	Проблемы организации уровня образовательного процесса в высшей школе	40	20	30	20
2	Современные технологии в образовании	22	22	-	-
3	Научно-инновационная деятельность	25	-	-	-
4	Проблемы информатизации образования	41	41	-	-
5	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России, включая переход на двухуровневое образование и введение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения	5	5	-	-

6	Научно-инновационная деятельность в образовании	16	-	-	-
7	Преподаватель высшей школы	34	-	-	-
8	Стандартизация и нормоконтроль в профессиональной деятельности преподавателя	2	-	-	-
9	Инновационная деятельность в образовании	1	27	20	20
10	Использование системы дистанционного обучения в учебном процессе	-	-	30	30
11	Правовые основы высшего и дополнительного образования	-	-	20	-
12	Современные психолого-педагогические технологии в учебном процессе высшей школы	-	-	-	20
13	Современные требования к качеству рабочих программ при преподавании гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин в условиях введения уровневого высшего профессионального образования: подходы, технологии обучения	-	-	2	-
14	Инновационные технологии преподавания дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика»	-	-	3	-
15	Технологии разработки учебных модулей на основе ФГОС ВПО (математика)	-	-	2	-
16	Информационные технологии в управлении учебно-познавательной деятельностью ВУЗа	-	-	-	20
17	Использование современных и образовательных технологий для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВУЗов в сфере рационального природопользования	-	-	-	2
18	Дистанционные технологии в учебном процессе кафедры	-	-	-	1
19	Современные технологии организации воспитательного процесса в высшей школе	-	-	-	1
20	Методы и технологии применения компьютерных математических систем, виртуальной образовательной среды Moodle, системы LaTeX	-	-	-	3
21	Современные педагогические технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения	-	-	-	1
22	Инновации в инженерном образовании в условиях интеграции в европейское образовательное пространство	-	-	-	1
23	Организация воспитательной работы со студентами в ВУЗе: современные подходы	-	-	-	1
24	Языковое и риторическое образование как модуль подготовки современного инженера и преподавателя технического ВУЗа при создании междисциплинарных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей	-	-	-	1
25	Социально-гуманитарное образование в высшей школе: новые подходы к содержанию и организации	-	-	-	1
26	Рациональное природопользование и экологизация современного производства	-	-	-	1
	ИТОГО	186	115	107	123

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 4-х лет 531 человек.

Таким образом, отличительной особенностью работы ННГАСУ по развитию ДПО за период с 2010 по 2013 годы является создание отраслевой системы непрерывного

опережающего кадрового обеспечения строительной отрасли, формирующейся на основе единой инновационной образовательной, научной и правовой базы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных кадров с учетом интеграционных процессов между учебными заведениями строительного профиля всех уровней (НПО, СПО, ВПО и ДПО).

Переход строительной отрасли на саморегулирование с начала 2010 года в корне изменил отношение системы ДПО ННГАСУ с работодателями, профессиональным сообществом и местными органами власти.

Количество программ повышения квалификации, а также реализующих их структурных подразделений ННГАСУ, ежегодно увеличивается. При этом все более ощущается потребность проведения дополнительных организационно-структурных решений по повышению согласованности функционирования вузовской системы повышения квалификации специалистов.

2.5 Содержание подготовки по образовательным программам

2.5.1 Иерархия и эволюция формирования базовой учебно-нормативной документации

Иерархию базовых документов, конкретизирующих содержание подготовки по направлениям бакалавриата, магистратуры и специальностям, можно обобщенно представить следующим образом.

– Федеральные (обязательные) документы: государственные образовательные стандарты второго поколения (ГОС-2) или, с 2011 года, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) применительно к направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры или специалитета;

– Межвузовские (рекомендательные) документы: примерный учебный план, примерный вариант ООП и т.п.;

– Вузовская образовательная программа.

Разрабатываемый и утверждаемый вузом комплект документов, реализуемых по ГОС-2, можно, в свою очередь, подразделить на следующие:

– образовательная программа вуза по направлению (специальности), включающая обобщенное распределение объема учебного времени по уровням и дисциплинам (этот документ рассматривается как базис ООП), календарный учебный график;

– программы дисциплин (учитывающие примерные программы и специфику ООП вуза).

В ННГАСУ принято разделение учебного плана по направлению (специальности) на два варианта:

– «Учебный план ННГАСУ», утверждаемый Ученым советом, входит в комплект ООП;

– «Рабочий учебный план ННГАСУ», утверждаемый Научно-методическим советом вуза, допускает предусмотренную ООП вариантность учебного плана по формам обучения, учебным годам или семестрам.

При разработке учебных планов в соответствии с ГОС-2 предусматривалась их поуровневая подготовка.

Начиная с 2000 года обучение студентов по всем направлениям и специальностям велось по учебным планам, разработанным в соответствии с утвержденными ГОС второго поколения. Исключение составляют специальности 052400 – «Дизайн» и 052500 – «Интерьеры и оборудование», для которых ГОС второго поколения принят в 2003 году; бакалавриат 511100 «Экология и природопользование» и специальность 013400 – «Природопользование» – ГОС-2 были переработаны и утверждены в 2003 году; бакалавриат 523300 – «Прикладная информатика» – ГОС-2 утвержден в 2004 году; направление подготовки 230200 – «Информационные системы» (бакалавриат и специальность) – ГОС второго поколения был переработан и утвержден в 2005 году; направление подготовки 100200 – «Туризм» (бакалавриат и специальность) – ГОС-2 утвержден в 2006 году.

С 2011 года прием в вуз на направления подготовки (специальности) осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебная документация по вновь открываемым направлениям и специальностям разрабатывается и утверждается по мере их лицензирования и введения в учебный процесс.

2.5.2 Специфика реализуемых ООП

- При реализации основных образовательных программ в ННГАСУ используются *принципы вариативности и сопряженности*.

Вариативность образовательных программ направлена на развитие гибкости предоставляемых образовательных услуг путем использования различных структурно-технологических и организационных приемов. Она формируется на основе модульности образовательных программ, а также предоставления студентам возможности поэтапного выбора объемов и содержания подготовки.

Сопряжение содержания подготовки предусматривает наличие общего ядра у различных образовательных программ, а также дисциплин. Принцип «сопряжения» с выделением общего ядра и последующим разветвлением содержания позволяет избежать традиционных сложностей отнесения дисциплин к тому или иному блоку. Данный прием представляется важным условием реализации принципов непрерывного образования, опережающего обучения, гуманизации, расширяет возможности ускоренного освоения образовательных программ (например, при получении второго высшего образования).

К характерным особенностям реализуемых в ННГАСУ ООП можно отнести следующие:

1. Для направлений подготовки, реализуемых по ГОС-2, формирование ряда специальностей предусматривается на базе бакалавриата, что соответствует уровневой структуре высшего образования. При этом учитывается выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки, как бакалавра по направлению, так и дипломированного специалиста по специальностям (действует принцип сопряжения).

Для направлений подготовки бакалавриата по ФГОС данный принцип эффективен в условиях многопрофильности ООП, где идет горизонтальное сопряжение программ одного направления с выделением общего «ядра».

2. Ряд мер направлен на создание условий, помогающих выбору студентом индивидуально обусловленной траектории обучения. Так, например, предусматривается модульность обучения (реализуется принцип вариативности). В том числе:

- дисциплинарные модули (разделение содержания некоторых дисциплин на общую по направлению и дифференцированную по специальностям составляющие);

– временные модули (выделение в учебном графике полусеместров, семестров).

3. Этим же целям служит конкретизация элективной составляющей подготовки. Предусматривается сочетание двух вариантов организации элективных дисциплин (дисциплин по выбору):

– дисциплинарный электив (Э), предусматривающий выбор между элективными курсами в рамках одной дисциплины, а также междисциплинарный - выбор в рамках цикла:

– элективный модуль (ЭМ), предусматривающий выбор блоков дисциплин, объединяемых общей целевой мотивацией подготовки.

Дисциплинарный электив направлен на учет склонности студента к углублению знаний по отдельным дисциплинам.

Основная мотивация формирования ЭМ – учёт склонности обучающегося к тому или иному виду деятельности (производство, проектная организация, научные исследования и т.п.).

В учебных планах, разработанных по ГОС-2 и ФГОС, модульность обеспечивается созданием в учебном плане отдельного блока дисциплин и курсов по выбору студента, формирующих соответствующую ООП и будущую профилизацию (специализацию) выпускника, причем в учебных планах по ФГОС дисциплины и курсы по выбору студента составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3 образовательных программ бакалавриата, по циклам М1, М2 образовательных программ магистратуры.

В рамках цикла дополнительных дисциплин предусматриваются часы, выделенные на факультативы (Ф), устанавливаемые вузом или факультетом, что расширяет возможности реализации региональной компоненты в программе подготовки.

4. В образовательных программах, реализуемых по ГОС-2, распределение объемов учебного времени устанавливается в пропорции аудиторным «кредитам». Кредит – сумма часов аудиторных занятий и самостоятельной работы на весь семестр, приходящаяся на один час аудиторных занятий в неделю. Чтобы не превышать нормируемый требованием ГОС-2 объем аудиторных занятий студента (27 часов в неделю в среднем за весь период теоретического обучения), в учебных планах при очной форме обучения приходилось варьировать часами самостоятельной работы. Отсюда происходит колебание кредита от 30 до 36 часов.

С 2011 года в ФГОС общая трудоемкость освоения основных образовательных программ представляется в зачетных единицах. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам по всем направлениям подготовки (специальностям). Нормативный срок освоения ООП, реализуемых в ННГАСУ, для очной формы обучения, включая последипломный отпуск представлен в таблице 2.11.

Таблица 2.11

Варианты нормативных сроков освоения ООП, трудоемкости ООП и максимального объема аудиторных часов учебных занятий, применяемых в ННГАСУ по ФГОС ВПО

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Нормативный срок освоения ООП	Трудоемкость ООП в зачетных единицах	Макс. объем аудиторных часов учебных занятий в неделю
Бакалавриат				
1	022000 Экология и природопользование	4 года	240	32

2	030900 Юриспруденция	4 года	240	min 24 – max 36
3	033000 Культурология	4 года	240	27
4	050400 Психолого-педагогическое образование	4 года	240	22
5	072500 Дизайн	4 года	240	36
6	080100 Экономика	4 года	240	27
7	080200 Менеджмент	4 года	240	27
8	100400 Туризм	4 года	240	27
9	120700 Землеустройство и кадастры	4 года	240	27
10	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	4 года	240	30
11	221700 Стандартизация и метрология	4 года	240	27
12	230400 Информационные системы и технологии	4 года	240	27
13	230700 Прикладная информатика	4 года	240	27
14	250700 Ландшафтная архитектура	4 года	240	27
15	270100 Архитектура	5 лет	300	36
16	270300 Дизайн архитектурной среды	5 лет	300	36
17	270800 Строительство	4 года	240	27
18	280700 Техносферная безопасность	4 года	240	27
Специалитет				
19	071004 Монументально-декоративное искусство	6 лет	360	42
20	271101 Строительство уникальных зданий и сооружений	6 лет	360	27
Магистратура				
21	022000 Экология и природопользование	2 года	120	18
22	030900 Юриспруденция	2 года	120	14
23	033000 Культурология	2 года	120	14
24	050100 Педагогическое образование	2 года	120	14
25	050400 Психолого-педагогическое образование	2 года	120	14
26	051000 Профессиональное обучение (по отраслям)	2 года	120	14
27	072500 Дизайн	2 года	120	36
28	080100 Экономика	2 года	120	16
29	080200 Менеджмент	2 года	120	16
30	080300 Финансы и кредит	2 года	120	18
31	081100 Государственное и муниципальное управление	2 года	120	24
32	120700 Землеустройство и кадастры	2 года	120	16
33	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	2 года	120	27
34	221400 Управление качеством	2 года	120	14
35	221700 Стандартизация и метрология	2 года	120	18
36	230400 Информационные системы и технологии	2 года	120	18
37	2307003 Прикладная информатика	2 года	120	27
38	250700 Ландшафтная архитектура	2 года	120	24
39	270100 Архитектура	2 года	120	18
40	270200 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2 года	120	18
41	270300 Дизайн архитектурной среды	2 года	120	18
42	270800 Строительство	2 года	120	14
43	271000 Градостроительство	2 года	120	18
44	280700 Техносферная безопасность	2 года	120	18

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Профиль (специализация) ООП определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО или ФГОС реализуемого направления подготовки (специальности).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляет не менее 20% аудиторных занятий по образовательным программам бакалавриата, не менее 40% - по образовательным программам магистратуры. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий – для бакалавров, не более 20% - для магистрантов.

В некоторых направлениях подготовки в зависимости от требований ФГОС удельный вес занятий в интерактивной форме может составлять от 10 до 30 % аудиторных занятий; занятия лекционного типа могут колебаться в рамках 50 - 60 % от аудиторных занятий.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10, в некоторых направлениях подготовки (специальности) – 12 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения в реализуемых в ННГАСУ направлениях подготовки (специальностей) представлен в таблице 2.13. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки составляет не менее 360 часов.

Результаты освоения ООП ВПО сформулированы в терминах компетенций выпускника (т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности). Компетенции формируются в процессе освоения данной ООП и определяются на основе требований ФГОС ВПО с учетом анализа потребностей регионального рынка труда, направлений развития научно-педагогических школ, квалификации и основных видов профессиональной деятельности выпускника. Сформированные компетенции по каждому направлению подготовки (специальности) приводятся в вузовской ООП в виде паспортов компетенций.

• **Учебные планы ННГАСУ** (календарные учебные планы) разрабатывались и утверждались Ученым советом поэтапно в зависимости от конкретизации базовых документов и по мере открытия в университете новых направлений и специальностей.

По содержанию учебные планы построены в соответствии с:

- требованиями ГОС-2 и с 2011 года – ФГОС;
- примерными учебными планами;
- принципами вариативности и сопряжения, общими для учебно-нормативной документации ННГАСУ;

– специфическими особенностями направления, специальности, формы обучения;
– результатами анализа традиционных отечественных (и, по возможности, зарубежных) вариантов учебного плана по ООП.

При разработке учебных планов учитывались:

– целевая мотивация и завершенность (по объему материала) каждого уровня подготовки;
– последовательность и согласованность изучения взаимосвязанных дисциплин по «вертикали»: по уровням (с учетом обязательных, элективных и факультативных дисциплин).

Проведенный с учетом вышеизложенного анализ реализуемых в ННГАСУ учебных планов (составляющих по направлениям и специальностям, по набору дисциплин, объемам подготовки (по дисциплинам, по блокам и в целом)) позволяет сделать вывод о соответствии рассматриваемых учебных планов требованиям ГОС-2 и ФГОС.

• **Графики учебного процесса** (календарные учебные графики) по реализуемым в ННГАСУ направлениям и специальностям построены (как и учебные планы) в соответствии с нормативными показателями, заложенными в ГОС-2 и ФГОС с учетом традиций и показателей, рекомендуемых УМО примерных учебных планов.

К особенностям реализуемых в ННГАСУ графиков можно отнести следующие.

1. Применяется в значительной мере унифицированный по реализуемым ООП график.
2. По образовательным программам, реализуемым по ГОС-2, годовая продолжительность теоретического обучения на 1-4 курсах (I, II уровни при многоуровневой системе) составляет 34 недели. При этом учебный год разбит на 2 семестра по 17 недель, в середине каждого семестра осуществляется текущий контроль успеваемости. На завершающем курсе подготовки специалиста (III уровень при многоуровневой системе) учебный год разделен на два семестра: первый семестр – теоретическое обучение (продолжительностью 17 недель), второй (16 недель) – выполнение квалификационной работы.

3. По образовательным программам, реализуемым по ФГОС, годовая продолжительность теоретического обучения составляет от 34 до 36 недель. Учебный год разбит на 2 семестра, в середине каждого семестра осуществляется текущий контроль успеваемости. На завершающем курсе подготовки учебный год разделен на два семестра: первый семестр – теоретическое обучение (продолжительностью 17-18 недель), второй семестр может включать в себя теоретическое обучение (8-10 недель), преддипломную практику (если имеется) и итоговую государственную аттестацию, включающую государственный экзамен и подготовку и защиту ВКР) (8-10 недель), в магистратуре итоговая государственная аттестация, как правило, занимает весь последний семестр.

4. Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией (зачетно-экзаменационной сессией).

5. Весенний семестр, как правило, завершается практикой: в бакалавриате и специалитете – учебной, производственной и т.п., в магистратуре – научно-исследовательской, научно-производственной, юридическим консультированием, также имеет место рассредоточенная педагогическая практика в третьем семестре.

6. Каникулы составляют не менее 7 недель в учебном году.

• **Программы учебных дисциплин** разрабатываются в соответствии с содержательной частью ГОС-2 или ФГОС, учитывают рекомендации УМО, примерные программы по дисциплинам разных периодов публикации, традиционные особенности

научно-методической школы университета, региональные аспекты подготовки специалистов. Специфической особенностью разработанных в ННГАСУ программ дисциплин является возможность их дифференциации на общую по направлению (специальности) часть и дифференцированные (по объёму и содержанию) части, отражающие особенности профилей (специализаций).

Для образовательных программ, реализуемых по ГОС-2, программы по дисциплинам разработаны в соответствии с утвержденными учебными планами ННГАСУ и оформлены по форме, определённой научно-методическим советом ННГАСУ, откорректированы в 2006 – 2010 гг., рассмотрены и утверждены решениями научно-методических советов институтов (факультета) и университета.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), разрабатываемая на основе ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности), представляет собой нормативный документ, определяющий место дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавра, магистра или специалиста, который раскрывает полное содержание учебного материала, организацию и технологии обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Рабочие программы по учебным дисциплинам (модулям) разработаны в соответствии с утвержденными учебными планами ННГАСУ и оформлены по форме, определенной «Методическими рекомендациями по разработке компетентностно-ориентированной рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в составе основной образовательной программы высшего профессионального образования» в 2011-2012 гг., рассмотрены и утверждены решениями научно-методических советов факультетов (института) и университета, для магистратуры – рассмотрены и утверждены решениями научно-технического совета.

2.5.3 Вариативность форм обучения

В ННГАСУ реализуется очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) формы обучения.

Развитие форм обучения рассматривается как одно из направлений реализации принципа вариативности в образовательной деятельности университета. Основной формой обучения для спектра реализуемых программ ННГАСУ традиционно является очная форма. Очно-заочная (вечерняя) форма обучения достаточно эффективно применяется в рамках довузовской подготовки, а при реализации основных образовательных программ пока не нашла широкого применения. Заочная форма, традиционно практикуется по направлению подготовки 270800 Строительство, профили «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция» и «Экспертиза и управление недвижимостью», а также по направлениям 080100 Экономика, 080200 Менеджмент, 030900 Юриспруденция. При этом с учетом потребности региона достаточно массовое распространение получила заочная форма обучения с использованием дистанционных технологий.

Уделяется внимание реализации принципа опережающего обучения через интеграцию учебного процесса с наукой и производством.

С 2014 года в ННГАСУ планируется прием обучающихся на образовательные программы высшего образования уровня бакалавриат, предусматривающие присвоение выпускникам квалификации «прикладной бакалавр» по ряду направлениям подготовки.

2.6 Учебно-методическое и организационное обеспечение образовательной деятельности

2.6.1 Участие ННГАСУ в разработке документов по модернизации образования

Придавая важное значение реализации принципов Реформы отечественного высшего образования, ННГАСУ стремится внести вклад в разработку, а также апробацию различных аспектов структуры и содержания подготовки, в частности, учитывающих специфику архитектурно-строительного профиля. К формам участия университета в выработке межвузовских предложений по данным вопросам можно отнести следующие.

1. Выполнение (или участие в выполнении) научно-исследовательских работ и программ (в частности, в рамках научно-педагогической школы ННГАСУ «Методология непрерывного уровневого профессионального образования»). Например, выполненная в ННГАСУ в 2010 году работа «Концепция организации обучения, тестирования и аттестации специалистов – членов саморегулируемых организаций строительной отрасли».

2. Участие в разработке отраслевой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров строительной отрасли.

3. Участие в создании «Нижегородского строительного образовательного консорциума».

4. Развитие форм межвузовского (в том числе международного) сотрудничества при решении задач модернизации образования. Реализуется в рамках совместного европейского проекта CD_JEP-250201-2004 «Преобразование специальности «Экономика и управление на предприятии» в учебную программу подготовки бакалавров и магистров «Международный бизнес» в Международном факультете экономики, права и менеджмента ННГАСУ.

5. Разработка (или участие в разработке) представителями ННГАСУ проектов учебно-нормативной документации, в частности:

– вносили предложения и замечания в ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;

– участвовали в разработке проектов третьего поколения государственных образовательных стандартов (ФГОС) по ряду направлений («Строительство», «Архитектура», «Дизайн», «Землеустройство и кадастры», «Педагогика», «Ландшафтная архитектура» и др.);

– сформулировали предложения по совершенствованию структуры, содержания и методологии разработки государственных образовательных стандартов (представлены на совместном заседании президиума Совета УМО вузов РФ по образованию в области строительства и Правления Ассоциации строительных высших учебных заведений; заседании совета УМО по образованию в области архитектуры Минобрнауки РФ, УМС УМО по образованию в области строительства, сессии РААСН по проблемам непрерывного архитектурного образования);

– предложили методику формирования новых и совершенствования существующих образовательных программ, в том числе рубежных, с учетом потребностей рынка труда и разработана модель системы управления качеством подготовки специалистов;

– участвовали в анализе проектов примерных программ дисциплин базовых и вариативных частей циклов примерной образовательной программы по направлениям подготовки 270800.62 и 270800.68 Строительство и специальности 271101.65 Строительство уникальных зданий и сооружений, разработанных УМО вузов РФ по образованию в области

строительства, подготовили рекомендации и замечания по данным проектам примерных программ дисциплин;

– принимали участие в разработке, анализе и корректировке актуализированных версий федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+) по направлениям подготовки 08.03.01 (бакалавриат) и 08.04.01 (магистратура) Строительство и специальности 08.05.01 (специалитет) Строительство уникальных зданий и сооружений, разработанных УМО вузов РФ по образованию в области строительства;

– проводили экспертизу проекта ФГОС по направлению подготовки «Жилищно-коммунальный комплекс» (квалификация (степень) «бакалавр»);

– принимали участие в разработке, анализе и корректировке календарного учебного графика и учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство (квалификация «прикладной бакалавр»), разработанного УМО вузов РФ по образованию в области строительства на базе ФГОС 3+;

– участвовали в разработке Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в сфере строительства, ЖКХ и смежных областях деятельности;

– входили в состав группы по разработке профессиональных стандартов для специалистов и рабочих строительного профиля;

– участвовали в разработке проекта Приказа Минобрнауки России «Об утверждении формы итоговых отчетов о результатах мониторинга системы образования» (раздел 6 «Сведения о развитии дополнительного профессионального образования»);

– принимали участие в разработке по инициированию закона о финансировании подготовки рабочих кадров строителей.

6. Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации ППС, в том числе с 2008 г.:

– «Проблемы организации уровневого образовательного процесса в высшей школе»;

– «Современные психолого-педагогические технологии в учебном процессе высшей школы»;

– «Современные технологии в образовании»;

– «Инновационная деятельность в образовании»;

– «Использование системы дистанционного обучения в учебном процессе»;

– «Правовые основы высшего и дополнительного образования»;

– «Информационные технологии в управлении учебно-познавательной деятельностью вуза».

7. Распространение научно-методической информации, реализация форм межвузовского взаимодействия. В том числе:

– проведение международных, республиканских, региональных научно-методических конференций, симпозиумов, форумов, выставок. Например, с 1991 по 2013 гг. ННГАСУ организовал проведение: 14-ти Всероссийских и Международных научно-методических конференций «Проблемы многоуровневого образования»; Научного конгресса в рамках 15-ти Международных научно-промышленных форумов «Великие реки», 1996-2013 гг.; 3-х Международных научно-практических конференций «Психологическая наука и практика: проблемы и перспективы»; Научно-технических конференций профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов, 2006-2013 гг.;

– публикации научно-методических материалов;

– участие в научно-методических конференциях, семинарах, выставках;

– оказание консультаций и научно-методическое сотрудничество с вузами (в частности, на договорной основе).

2.6.2 Разработка учебно-методической документации по ООП ВПО ННГАСУ

• Основные образовательные программы высшего профессионального образования

С 2011 года прием в вуз на направления подготовки (специальности) осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам. Начиная с этого периода, вузовские основные образовательные программы высшего профессионального образования (ООП ВПО), разработанные в соответствии с ФГОС, включают в себя:

1. Общую характеристику ООП ВПО, в которой указываются:
 - нормативная база разработки ООП ВПО;
 - цель ООП ВПО;
 - срок освоения ООП ВПО;
 - трудоемкость освоения ООП ВПО;
 - требования к абитуриенту.
2. Профиль (профильная направленность, специализация) ООП ВПО.
3. Характеристику профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО, а именно:
 - область профессиональной деятельности выпускника;
 - объекты профессиональной деятельности выпускника;
 - виды профессиональной деятельности выпускника;
 - задачи профессиональной деятельности выпускника.
4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО, в виде:
 - характеристики требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками;
 - матрицы соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей;
 - паспортов формируемых компетенций.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки, представляющие собой:
 - календарный учебный график и учебный план;
 - рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
 - программы учебных, производственных, педагогических, научно-исследовательских, научно-производственных практик, юридического консультирования, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации.
6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки, включающее:
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.
7. Характеристику социокультурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, состоящее из:
 - оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - государственной итоговой аттестации выпускников.
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- ***Положения, регламентирующие образовательный процесс***

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ННГАСУ разработаны Положения, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки обучения студентов в ННГАСУ;
- Положение о порядке формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся в ННГАСУ;
- Положение о вузовской основной образовательной программе по направлению подготовки бакалавра, магистра и специалиста;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ННГАСУ;
- Правила проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры.

2.6.3 Развитие инновационных образовательных технологий

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых и деловых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Применение инновационных образовательных технологий в процессе обучения направлено на подготовку выпускников вуза, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к социальной и профессиональной мобильности. Акцент в такой образовательной деятельности переносится на партнерство, соуправление, а характер взаимоотношений преподавателя и обучающихся складывается как субъект-субъектные.

- ***Динамика объема дисциплин, использующих инновационные образовательные технологии***

Динамика объема дисциплин, реализуемых по ГОС-2 и ФГОС, использующих инновационные образовательные технологии по соответствующим направлениям подготовки с 2011 по 2013 гг. представлена на рисунках 2.6 и 2.7. Анализ приведенных данных позволил выявить положительную динамику объема дисциплин с использованием инновационных образовательных технологий по всем направлениям подготовки. В частности, доля дисциплин, реализуемых по ГОС-2, использующих инновационные образовательные технологии, возросла за отчетный период, в среднем, на 20%, доля дисциплин, реализуемых по ФГОС – на 10 %. При этом общие показатели используемых инновационных образовательных технологий при проведении занятий по дисциплинам, реализуемым по ФГОС, значительно выше, чем по дисциплинам, реализуемым по ГОС-2. Это обосновано тем, что удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, регламентируется ФГОС, определяется главной целью ООП, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

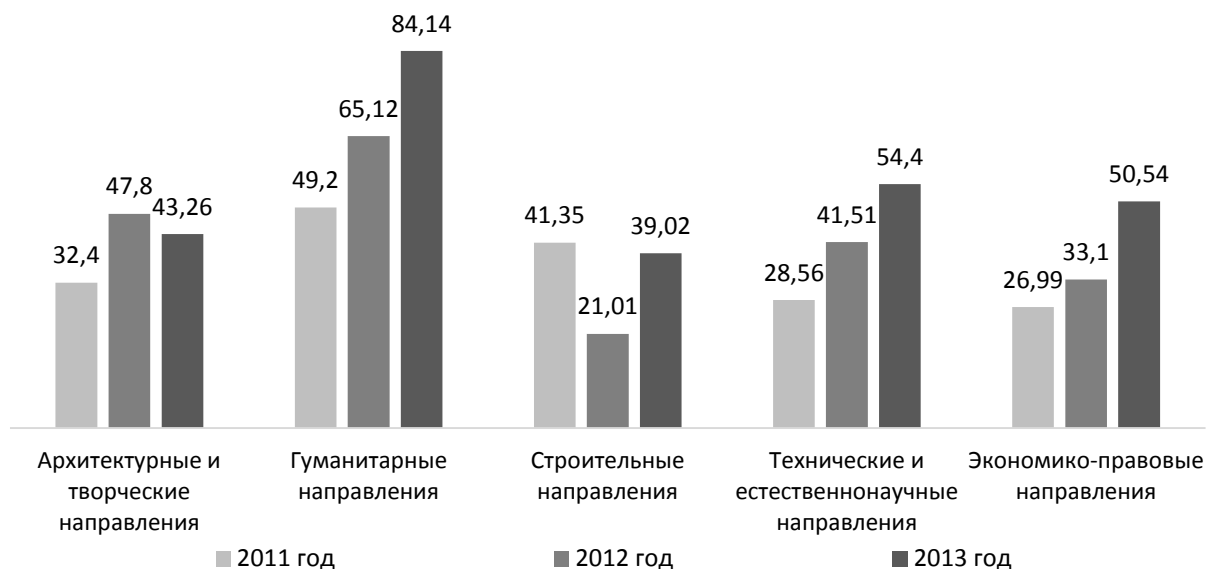


Рис. 2.6 Доля дисциплин, реализуемых по ГОС-2, использующих инновационные образовательные технологии (%)



Рис. 2.7 Доля дисциплин, реализуемых по ФГОС, использующих инновационные образовательные технологии (%)

- **Виды активных и интерактивных методов обучения**

Виды активных и интерактивных методов обучения, используемых на дисциплинах, реализуемых по ГОС-2 и ФГОС по направлениям подготовки представлены в таблицах 2.12 и 2.13.

Таблица 2.12

Виды активных и интерактивных методов обучения, используемых на дисциплинах, реализуемых по ГОС-2

Направления подготовки	Виды активных методов обучения
Строительные направления	Лекция-информатизация, видео лекции, лекций и проведение практических занятий с использованием плакатов, макетов и др.; тренинги; Case-study; анализ примеров реального проектирования решение творческих заданий, с использованием российских и зарубежных подходов к решению; анализ примеров реального проектирования; выезды на объекты, ориентация на использование в курсовом и дипломном проектировании новых ППП для ЭВМ
Технические и естественнонаучные направления	Лекции и практические занятия с использованием презентаций; деловые и ролевые игры; использование дискуссионных методов обучения – дебатов, мозговых штурмов, занятий – суд и др.; групповые формы обучения – взаимообучение, разно уровневые вопросы, метод проектов; экскурсии; геодезические работы в УНПЦ «Кадастр», выполнение работ на реальных объектах г.Н.Новгорода
Архитектурные и творческие направления	Активные лекции; дизайн-студии, встречи с известными людьми, беседы, выставки, мастер классы; посещение специализированных мастерских; организация постоянно действующих выставок лучших студенческих работ; посещение специализированных кинопоказов; семинар-практикум; организация индивидуального проектирование для конкретного заказчика; групповое проектирование; проектирование и изготовление среды для различных детских мероприятий на экспериментальных площадках г. Н.Новгорода; проектирование текстильного оформления интерьеров различного назначения на основе заданных текстильных материалов; курсовое проектирование; бригадная форма обучения, организация работы студентов на международных смотр-конкурсах, выставках дипломных проектов ННГАСУ (кафедра), студенческий конкурс, конкурс арт-объектов «О'Город», студенческая олимпиада.
Экономико-правовые направления	Бизнес-планирование, игровое проектирование; деловая игра; метод кейсов(case studies); работа в программах «Test. exe», «Simple Examiner», «Asptest V3», «АРОС-W», «СТАТУС-Проект», «ГРАНД-Смета», «ГОССТРОЙ-Смета», видеолекции, семинары конференции; Case-study; сквозные задачи по учету в бюджетных организациях; проблемные семинары; проведение маркетинговых исследований и анализ их результатов для выработки маркетинговых решений.
Гуманитарные направления	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция пресс-конференция; проблемные семинары; круглые столы; дискуссионные методы обучения; деловые и ролевые игры,; анализ конкретных ситуаций и др.

Таблица 2.13

Виды активных и интерактивных методов обучения, используемых на дисциплинах, реализуемых по ФГОС

Направления подготовки	Виды активных методов обучения
Строительные направления	Лекция-визуализация, лекция-информатизация, лекции-провокации; мозговые штурмы, тренинги, ролевые игры; экскурсии в музеи, лаборатории, строительные и промышленные объекты, тренинги, лабораторные и проектные мастерские, проектное бюро, интерактивные презентации; мультимедийные иллюстрированные с элементами анимации и видеомонтажа занятия; организация контроля знаний обучающихся с помощью ПК и др.

Технические и естественнонаучные направления	Лекции и практические занятия с использованием презентаций; деловые и ролевые игры; использование дискуссионных методов обучения – дебатов, мозговых штурмов, занятий – суд и др; групповые формы обучения – метод кооперативного обучения, лабораторные работы, взаимообучение, разно уровневые вопросы, метод проектов; экскурсии; геодезические работы в УНПЦ «Кадастр», выполнение работ на реальных объектах г.Н.Новгорода; электронная тахеометрическая съемка, имитационные игры и др.
Архитектурные и творческие направления	Лекция-визуализация; бизнес-планирование, игровое проектирование; деловая игра; метод кейсов(case studies); работа в программах «Test. exe», «Simple Examiner», «Asptest V3», «АРОС-W», «СТАТУС-Проект», «ГРАНД-Смета», «ГОССТРОЙ-Смета», видеолекции, семинары конференции; Case-study; сквозные задачи по учету в бюджетных организациях; проблемные семинары; проведение маркетинговых исследований и анализ их результатов для выработки маркетинговых решений; организация постоянно действующих выставок лучших студенческих работ; экскурсии в музеи, фабрики росписи г. Городец, г. Семенов; мастер-классы мастеров по росписи, посещение Нижегородского художественного музея, выставочных залов; посещение специализированных мастерских; беседы, выставки в области: фотографии, живописи, текстиля в интерьере, дизайн образования за рубежом, отчеты ППС об участии в зарубежных фестивалях, биеннале, индивидуальные занятия; посещение оранжерей ННГУ им. Лобачевского, зоопарка Лимпопо организация индивидуальной работы со студентом зарисовки с натуры, пленэр; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн-объектов; макетирование; разработка творческих проектов; использование мультимедийного сопровождения; посещение строящихся объектов; проведение расчетно-графических работ с использованием профессионального контекста, элементами профессиональной деятельности по выполнению и оценке рациональности планировки местности под сооружение; участие в международных конкурсах, смотр-конкурс дипломных проектов бакалавров и магистров кафедры архитектурного проектирования и др.
Экономико-правовые направления	Проблемные лекции, лекции визуализации; бизнес-планирование, игровое проектирование; деловая игра; метод кейсов(case studies); работа в программах «Test. exe», «Simple Examiner», «Asptest V3», «АРОС-W», «СТАТУС-Проект», «ГРАНД-Смета», «ГОССТРОЙ-Смета», видеолекции, семинары конференции; Case-study; сквозные задачи по учету в бюджетных организациях; проблемные семинары; проведение маркетинговых исследований и анализ их результатов для выработки маркетинговых решений; игровое проектирование; методы развития подход к формированию управленческого учета с позиции АВМ (менеджмент операций), АВС (операции калькулирования) и АВВ (операции бюджетирования) и методов проведения маркетинговых исследований и анализа их результатов для выработки маркетинговых решений; деловые и ролевые игры; проведение дискуссии о компетенции арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц, об их судебном иммунитете и особенностях рассмотрения дел с участием иностранных лиц; дискуссия об отнесении к источникам гражданского права Постановлений Пленума ВС РФ и ВАС РФ и др.; психотренинг; компьютерное моделирование бизнес-процессов; усеченные «case-study» (множество коротких примеров); тематические диктанты и др.
Гуманитарные направления	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция пресс- конференция; проблемные и целевые семинары; круглые столы; дискуссионные методы обучения; деловые и ролевые игры; практико-ориентированные методы обучения - анализ конкретных ситуаций и др; демонстрационно-обучающие программы; посещение музеев, экскурсии и др.

Представленные виды активных и интерактивных методов обучения отражают цели и специфику направлений подготовки. Для строительных, технических и естественнонаучных, архитектурных и творческих направлений подготовки характерно акцентирование внимания на усиление познавательной активности обучающихся на практических занятиях, однако реализация требований ФГОС обосновала развитие активных и интерактивных методов обучения на лекционных занятиях.

Ведущей формой проведения занятий по экономико-правовым направлениям подготовки является использование метода «case studies», а также работа с использованием компьютерных программ.

В образовательном процессе по гуманитарным направлениям используются современные активные и интерактивные методы проведения лекционных и семинарских занятий. Важное место уделяется дискуссионным методам обучения, где обсуждаются современные проблемы развития гуманитарных наук и социальные проблемы молодежи.

• *Направления развития инновационных образовательных технологий в ННГАСУ*

Важным направлением развития инновационных технологий в рамках реализации ФГОС является внедрение практико-ориентированных технологий обучения на основе расширения связей и привлечение к процессу обучения работодателей (в том числе в качестве внешних экспертов). На основе сотрудничества с работодателем студенты привлекаются к проектным работам и исследованиям в рамках госбюджетной и хоздоговорной научной тематики, что служит базой учебной работы, научно-исследовательской работы студентов, а также основой для подготовки магистерских диссертаций. Осуществляется индивидуальное проектирование для конкретного заказчика. Организуются студенческие конкурсы, студенческие выставки, студенческие олимпиады, творческие мастерские и творческие лаборатории. Данное сотрудничество с работодателем позволяет обучающимся до окончания университета получить опыт работы с конструкторами, технологами в реальных производственных условиях и приобрести опыт взаимодействия с клиентами и др. Активно развиваются зарубежные формы сотрудничества с образовательными учреждениями и ассоциациями работодателей. Обучающиеся привлекаются к участию в зарубежных фестивалях и конкурсах.

В образовательном процессе широко применяются эффективные информационные (в том числе компьютерные) технологии, расширяются (в частности, за счёт разработок преподавателей университета) библиотека тематических видео- и слайд-фильмов. Активно развивается использование на занятиях программ интерактивного обучения как практических тренажеров для формирования и закрепления профессиональных умений и навыков, применяется компьютерное моделирование; на основе использования ИКТ осуществляется контроль качества обучения.

Для усиления познавательной активности студентов, формирования исторической культуры у обучающихся, проводятся экскурсии (выездные занятия) в музеи, на объекты будущей профессиональной деятельности, к историческим, архитектурным и природным памятникам г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. В этой связи осуществляется совместная многолетняя работа Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета с Нижегородским областным обществом истории и культуры (НОООПИиК), УГООКН Нижегородской области, Нижегородской епархией, Управлением по делам архивов Нижегородской области, мемориальным музеем им. Н. А. Добролюбова,

Нижегородской «Археологической службой», Нижегородским государственным выставочным комплексом, с фабриками росписи (г. Городец, г. Семенов и др.) и др. Организуется посещение специализированных авторских мастерских.

С целью активизации самостоятельной работы студентов используются технологии, позволяющие, повысить роль самостоятельной работы в достижении новых образовательных целей, придав ей проблемный характер и мотивирующий обучающихся на отношение к ней как ведущему средству формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Также в образовательном процессе используется разносторонняя модульная система обучения, предусматривающая разделение комплекса учебного материала на различные по объёму модули: уровневый, семестровый, дисциплинарный, элективный и т.п. Более детальное (и гибкое) по сравнению с традиционным подходом дифференцирование материала (с проведением соответствующего итогового испытания) позволяет повысить регламентированность (и в итоге – результативность) образовательного процесса.

Результативность реализации программ высшего образования в известной мере определяется гибкостью применяемой системы оценки знаний студентов. Достаточно эффективной представляется комплексная балльно-рейтинговая система, реализуемая в ННГАСУ с 1991 года. Она предусматривает сочетание балльной оценки по дисциплине и рейтинговой оценки по комплексу дисциплин.

Особое внимание в целях активизации познавательного процесса уделяется подготовке и проведению предметных олимпиад по дисциплинам. Наиболее подготовленные студенты принимают участие в внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, что также стимулирует познавательную деятельность обучающихся.

В университете разрабатываются, апробируются (например, на экспериментальных потоках) и внедряются в практику разнообразные инновационные формы поддержки учебного процесса, направленные на повышение его результативности. Предусматривается ориентация на расширение спектра предоставляемых студенту образовательных услуг: возможность получения дополнительного профессионального образования, ускоренной подготовки по программе техникум - вуз, реализуется заочная форма обучения с использованием дистанционных технологий и др.

Учитываются меры, направленные на усиление профессиональной ориентации студентов. Для студентов младших курсов кроме изучения дисциплин: «Основы строительного дела», «Введение в специальность», предусматривается освоение рабочих профессий, в частности, как форма социальной поддержки выпускников первого уровня обучения.

2.6.4 Организационная поддержка образовательной деятельности

Организационно-методическая работа базируется как на общих (изложенных в п.п.2.2, 2.5.2), так и на специфических для организации учебного процесса принципах. В частности, предусматривается:

- поэтапность разработки учебно-нормативных документов и гармонизация пропорций стабильной и изменяемой компонент (например, при разработке рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин);
- реализация различных форм поддержки индивидуально обусловленного творческого подхода в деятельности студента и преподавателя;
- гибкая балльно-рейтинговая система оценки знаний;

– использование средств технической, психологической и, в целом, социальной поддержки учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами ННГАСУ. На основании этих планов по направлению подготовки или специальности факультетами (институтом) разрабатывается и утверждается ректором рабочий учебный план, отражающий:

– конкретизацию дисциплин, устанавливаемых советом факультета (института), перечень элективных и факультативных дисциплин;

– дифференциацию рабочего учебного плана (или его части) по семестрам, студенческим потокам;

– возможность отражения в рабочем учебном плане ежегодного изменения дифференцируемой компоненты подготовки.

Аналогичный подход применяется для разработки рабочих программ по дисциплинам, отражающих (в рамках утверждённых программ учебных дисциплин):

– специфику индивидуального подхода ведущего преподавателя (лектора) к изложению материала;

– возможность гибкого реагирования на условия реализации дисциплины в учебном году (семестре, триместре).

Для ведения учебного процесса все обучающиеся в ННГАСУ объединяются по факультетам (институту) в группы и потоки. Имеющиеся материальная база ННГАСУ и социально-региональные городские условия заставляют вести учебный процесс в университете в три смены, с примерно равным контингентом обучающихся в каждую смену. Студенты очной формы обучения занимаются в первую и вторую смены, студенты очно-заочной и заочной форм обучения (установочные лекции) и слушатели подготовительных курсов занимаются, в основном, в третью смену.

Расписание учебных занятий (наряду с рабочими учебными планами по реализуемым в университете направлениям подготовки и специальностям, требованиями к основной образовательной программе направления подготовки (специальности) и рабочими программами по изучаемым дисциплинам) является основным документом, организующим и регулирующим учебную работу ННГАСУ.

Расписание учебных занятий разрабатывается учебным отделом университета к началу каждого семестра, триместра. В качестве исходных данных для разработки расписания учебных занятий всего университета используются:

– сведения о контингенте студентов;

– распределение студентов по факультетам (институту), курсам, направлениям и специальностям, потокам и группам, а также по сменам обучения на учебный год;

– рабочие учебные планы;

– графики учебной работы студентов;

– рабочие программы по изучаемым дисциплинам;

– список профессорско-преподавательского состава;

– поручения профессорско-преподавательскому составу кафедр различных факультетов (института);

– сведения об имеющемся аудиторном фонде и его структуре;

– расписания использования лабораторно-аудиторного фонда, закреплённого за кафедрами;

– нормативно-распорядительные документы различных уровней управления ННГАСУ и сроков действия;

– дополнительные материалы и накопленный опыт составления расписаний учебной аудиторной работы.

Все исходные данные оформляются и представляются в учебный отдел ННГАСУ на бланках, форма и содержание которых разработаны в самом университете.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

2.7.1 Библиотека ННГАСУ

Главная задача библиотеки ННГАСУ – поддержка обучения и исследований в университете путем создания необходимых условий для доступа к информации и библиотечным услугам. Библиотека придерживается информационной концепции развития, когда наряду с традиционными функциями библиотека становится и электронной, предлагающей свои услуги в сетевом режиме.

Фонд библиотеки

Используя имеющиеся ресурсы, внедряя новые формы работы, библиотека решает свои главные задачи по формированию фонда в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в университете, тематикой научно-исследовательских работ.

Основным информационным ресурсом, способным обеспечить учебный и научный процессы в университете, является фонд университетской библиотеки, составной частью которого являются электронные ресурсы.

На 01.01.2014 г. фонд библиотеки составляет 1016601 экз. В том числе: учебная и учебно-методическая литература – 581738 экз.; научная литература – 413757 экз.; нормативно-техническая литература – 79064 экз.; электронные издания – 1514 экз.

В коллекции электронных ресурсов библиотеки следующие базы данных (БД): Электронный каталог; справочно-информационные системы: 7 баз ООО «Браво Эксперт» («Техэксперт», «Стройтехнолог» и др.), «КонсультантПлюс», «Norma CS», электронные коллекции, включающие в себя документы, подготовленные преподавателями и сотрудниками университета, изданные в ННГАСУ, авторефераты диссертаций, полнотекстовые издания на CD и DVD – ROM, бесплатный контент ЭБС Издательства «Лань»; Электронно-библиотечная система IPRbooks; Путеводитель по ресурсам Интернет; зарубежные БД: периодика eLibrary, и такие уникальные ресурсы, как Springer, Wiley (1543 журнала) и др. (по гранту университета на доступ к ресурсам зарубежных издательств от РФФИ). Доступ к электронным ресурсам осуществляется в локальном и удалённом режиме.

Электронные ресурсы библиотеки ННГАСУ

Показатели	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
Электронный каталог (количество записей)	192345	207168	218628	235432
Полнотекстовая БД «ННГАСУ электронные пособия»	185	381	587	737
Справочно-информационные системы	Консультант-плюс; Техэксперт, Кодекс, Norma CS	Консультант-плюс; Техэксперт, Кодекс, Norma CS	Консультант-плюс; Техэксперт, Кодекс, Norma CS	Консультант-плюс; Техэксперт, Кодекс, Norma CS
Доступ к удаленным электронным ресурсам	Научная электронная библиотека elibrary.ru; Льготная подписка НЕЙКОН (научная БД CASC, патентная база QPAT); Тестовые доступы, ресурсы Интернет открытого доступа и т.д.	ЭБС «Книгафонд»; Публичная библиотека – электронный архив СМИ; Научная электронная библиотека elibrary.ru; www.POLPRED.com ; грант РФФИ (Springer, Institute of Physics); Льготная подписка НЕЙКОН (журналы Science 2011-2012; Nature 2011-2012, научная БД CASC, патентная база QPAT); Тестовые доступы, ресурсы Интернет открытого доступа и т.д.	Научная электронная библиотека elibrary.ru; www.POLPRED.com ; грант РФФИ (Springer, Wiley, Institute of Physics, American Mathematical Society, Institute of Physics); Льготная подписка НЕЙКОН (журналы Science 2011-2012; Nature 2011-2012,); Тестовые доступы, ресурсы Интернет открытого доступа и т.д.	ЭБС «IPRbooks»; Научная электронная библиотека elibrary.ru; www.POLPRED.com ; грант РФФИ (Springer, Wiley); Доступ к архивам зарубежных издательств с платформы НЕЙКОН; Тестовые доступы, ресурсы Интернет открытого доступа и т.д.
Веб-сайт библиотеки	Созданы разделы «Конкурсы и гранты» и «Жизнь в архитектуре», проводится электронное тематическое анкетирование читателей	Создание электронного ресурса, посвященного 100-летию со дня рождения С.Л. Агафонова, страницы «Наши публикации»	Доработан раздел «Учебно-методические материалы» - на сайте в свободном доступе выложены организованные по темам учебные и методические пособия	Организована авторизация читателей в веб-версии электронного каталога ННГАСУ, дающая зарегистрированным читателям возможность скачивать полные тексты изданий ННГАСУ; Добавлены интерактивные услуги: Виртуальная справочная служба; Предварительная заявка на подбор литературы на учебном абонементе
Создание и развитие электронных проектов	Деревянная летопись Старого Нижнего Книга Памяти ННГАСУ	Деревянная летопись Старого Нижнего Книга Памяти ННГАСУ	Деревянная летопись Старого Нижнего Книга Памяти ННГАСУ	

Наряду с электронными ресурсами фонд пополняется печатными изданиями. В настоящее время наблюдается интеграция документного библиотечного фонда с электронными ресурсами, т. к. пользователями востребованы и традиционные и электронные ресурсы.

Таблица 2.15

Поступления литературы в библиотеку ННГАСУ в 2009 - 2013гг.

Показатели	2010	2011	2012	2013	Всего
Фонд (всего)	1088689	1056325	1051198	1016601	-
Поступило	26064	20232	17435	24072	87803
В т.ч. электр. изданий	347	204	227	167	945
В т.ч. книг	4174	4417	3021	2866	14478
В т.ч. НТД	278	177	112	96	663
В т.ч. зарубеж. изд.	115	38	21	27	201
В т.ч. изданий ННГАСУ	20378	11807	11608	13307	57100
Расходование средств (руб.): Всего	3914411,88	3541808,32	2879179,17	2777184,10	13112583,47
Из них: Бюджетные	1900672,53	1902244,75	1523180,95	1299576,84	6625675,07

Ежегодно проводятся котировки и заключаются контракты на поставку периодических изданий по основным направлениям и специальностям подготовки и темам научно-исследовательских работ и оформляется подписка на электронные журналы (РЖ ВИНИТИ): табл. 2.16

Таблица 2.16

Объем поставки периодических изданий за 2010-2013гг.

Вид изданий	2010г.		2011г.		2012г.		2013г.	
	Назв.	Кол-во	Назв.	Кол-во	Назв.	Кол-во	Назв.	Кол-во
Газеты	31	47 (компл.)	25	36 (компл.)	15	20 (компл.)	12	17 (компл.)
Журналы	360	3594 (экз.)	275	3093 (экз.)	161	1863 (экз.)	190	1720 (экз.)
Всего	391		300		176		202	
На сумму (руб.)	1 257 803,36		1 519 319,77		828 278,39		1 023 503,08	

Фонд формируется в целях обеспечения должного уровня информационно-библиотечного обеспечения обучающихся печатными и электронными ресурсами для реализации направлений подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Электронными учебными изданиями обеспечены укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Основные учебные издания приобретаются из расчёта обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами (по ФГОС ВПО). В таблице 2.17 приведён коэффициент книгообеспеченности обязательной литературой по 13 направлениям подготовки (бакалавриат).

Книгообеспеченность реализуемых направлений бакалавриата

№ п/п	КОД	Название направления (специальности)	Средний коэффициент
1.	120700.62	Землеустройство и кадастры	0,46
2.	140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника. Промышленная теплоэнергетика	0,53
3.	020800.62	Экология и природопользование. Природопользование	0,33
4.	221700.62	Стандартизация и метрология. Стандартизация и сертификация	0,44
5.	230400.62	Информационные системы и технологии	0,50
6.	230700.62	Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	0,45
7.	250700.62	Ландшафтная архитектура. Ландшафтное проектирование	0,52
8.	270100.62	Архитектура	0,36
9.	270300.62	Дизайн архитектурной среды	0,65
10.	270800.62	Строительство. Автомобильные дороги	0,62
11.	270800.62	Строительство. Водоснабжение и водоотведение	0,55
12.	270800.62	Строительство. Городское строительство	0,56
13.	270800.62	Строительство. Промышленное и гражданское строительство	0,37

Большое внимание уделяется электронной картотеке книгообеспеченности учебного процесса, которая систематически редактируется, вносятся новые записи и поддерживается связь с кафедрами по вопросам книгообеспеченности.

Информационно-библиотечное обслуживание читателей

Показатели работы библиотеки: количество фактически обслуженных читателей, посещаемость, книговыдача, количество библиографических справок остаются на высоком уровне.

Обслуживание студентов ведется в отделах: обслуживания учебной литературой, социально-гуманитарной и экономической литературы, отделе обслуживания научной литературой, читальном зале технической и нормативной литературы, международно-информационном центре (медиаотеке), научно-библиографическом отделе. Филиалы библиотеки работают на Гуманитарно-художественном факультете, в Центре предвузовской подготовки и обучения иностранных граждан.

Доступность информации для читателей библиотеки ННГАСУ обеспечивается через справочно-библиографический аппарат, который многоаспектно раскрывает состав и содержание единого библиотечного фонда. Количество записей в электронные базы данных в течение пяти лет увеличилось более, чем в два раза: 2009 г. - 114 770; 2010 г. - 192345; 2011 г. - 207168; 2012 г. - 218628; 2013 г. - 235432 записей.

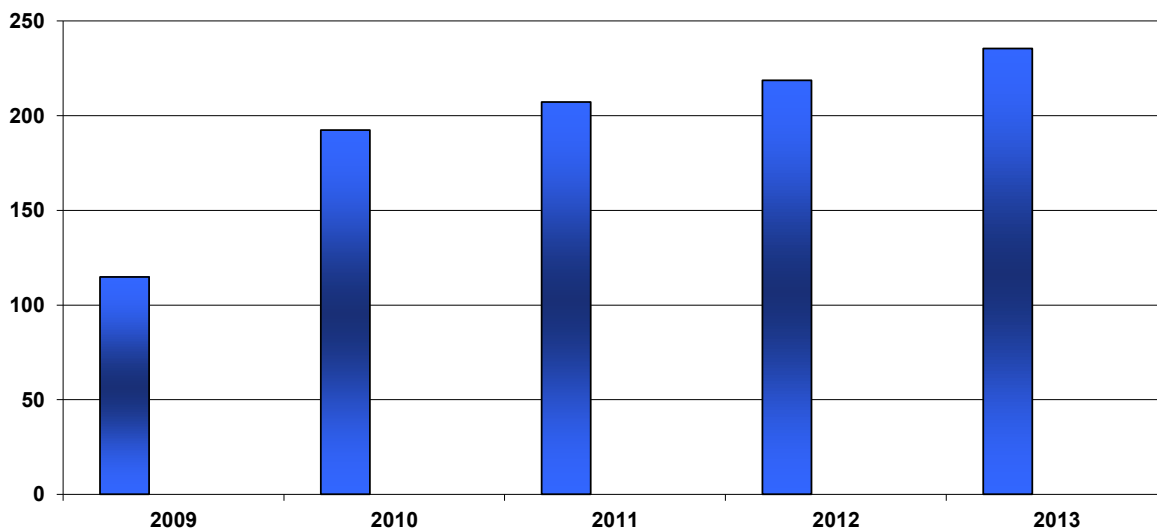


Рис. 2.8 Количество записей электронных БД ННГАСУ 2009 – 2013 гг. (тыс. записей)

Растет количество обращений к базам данных электронных ресурсов - пользователи работают с полными текстами статей непосредственно в ЭК, осуществляя поиск по ссылкам, созданным сотрудниками зала электронной информации (ЗЭИ). Произошло увеличение обращений к зарубежным БД (Springer, Wiley и др.). Студентам и преподавателям были даны 88 783 консультации по работе с электронными базами данных и библиографическому описанию (2009 - 2013 гг.); оказывается помощь в редактировании и сканировании текста. Выросло число обращений на сайт библиотеки, к электронному каталогу (ЭК), количество виртуальных (электронных) справок. В 2009 – 2013 гг. выполнено 181892 библиографических справок, в том числе электронных - 151814. Преобладают тематические запросы. Основная работа по выполнению библиографических справок ведется в научно-библиографическом отделе (рис. 2.9)

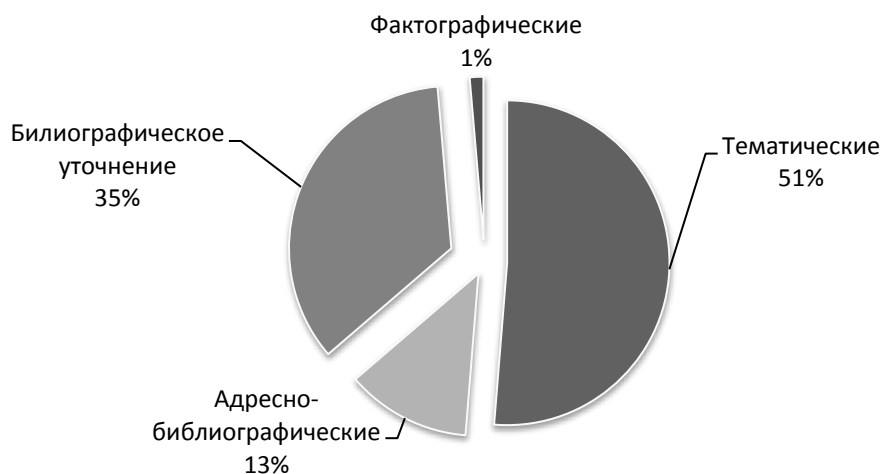


Рис. 2.9 Библиографические справки в НБО за 2013 гг.

Совершенствовать качество библиотечного обслуживания помогают анкетирования. Ответы и пожелания студентов содействуют оперативности обслуживания, модернизации информационно-библиотечных технологий.

Компьютеризация информационно-библиотечных процессов

Основные направления:

- Формирование и редактирование электронного каталога библиотеки;
- Автоматизация процессов в отделах библиотеки;
- Создание собственных баз данных и электронных указателей;
- Обновление и пополнение содержимого сайта библиотеки;
- Участие в электронной библиотеке Ассоциации строительных вузов.

Среди актуальных направлений деятельности библиотеки - поддержка и продвижение библиотечного Web-сайта, использование в учебном и научно-исследовательском процессах электронных ресурсов удалённого доступа, развитие онлайн-услуг на основе собственных документных фондов, формирование информационной культуры пользователей.

Среди разделов сайта библиотеки: «Электронные ресурсы», «Экосфера», «Краеведение», «Книгообеспеченность», электронный каталог и др. С целью расширения интерактивных технологий взаимодействия с пользователями на сайте библиотеки заработали новые услуги:

- виртуальная справочная служба;
- предварительная заявка на подбор литературы на учебном абонементе.

На сайте научной электронной библиотеки elibrary.ru доступны полнотекстовые журналы зарубежных и отечественных издательств по физике, химии, математике, медицине и другим наукам. На сайте библиотеки ННГАСУ прописаны ссылки на другие бесплатные информационно-образовательные ресурсы Интернета, информация регулярно обновляется.

Книговыдача автоматизирована в Международном информационном центре, отделе научной литературы. На сегодняшний день автоматизированы основные библиотечные процессы в отделах комплектования, обработки, НБО.

В рамках занятий по повышению квалификации (вебинары, видеоконференции, информационно-практические занятия, ежегодные Юферевские чтения и др.) особое внимание уделялось обучению работе с использованием новых информационных технологий. Цель всех занятий – представить библиотеку как информационную систему.

Гуманитарно-просветительская и воспитательная работа библиотеки ННГАСУ

Гуманитарно-просветительская и воспитательная работа библиотеки ННГАСУ ведется на базе отдела гуманитарно-просветительской работы, двух выставочных залов и при взаимодействии со структурными подразделениями вуза и отделами обслуживания библиотеки. Направления этой работы развиваются в соответствии с воспитательными задачами университета. Важнейшей задачей является духовно-нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологической и эстетической культуры, культуры чтения, профориентационная работа. За период 2009 - 2013 год мероприятия и выставки в библиотеке посетило более 75 тыс. человек.

Анализ перспективного плана библиотеки ННГАСУ до 2020года показал, что основные направления деятельности успешно развиваются.

2.7.2 Издательская деятельность

Издательскую деятельность университет осуществляет через редакционно-издательский совет, включающий в свой состав ведущих преподавателей и руководителей: редакционно-издательского отдела, библиотеки и полиграфического центра, в соответствии с установленным порядком издания министерствами, комитетами и организациями печатной продукции, приказами и другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, на основе годовых планов изданий учебной, методической и научной литературы.

Ежегодный тематический план издания вузовской литературы составляется исходя из заявок, поступающих с кафедр университета, рассматривается редакционно-издательским советом и утверждается ректором университета.

Университет выпускает учебную (учебники, учебные пособия, конспекты лекций и т.д.), научную (монографии, сборники научных трудов, материалы научных конференций и т.д.), методическую (методические указания, разработки), справочную литературу и другие виды изданий, ежегодно более 1200 названий общим объемом около 2-х тыс. печ.л.

Профессорско-преподавательским составом в 2013 году в различных издательствах, в том числе и собственными силами, было опубликовано 1273 названий учебной, научной и учебно-методической литературы общим объемом около 2000 печ.л. Из них:

40 монографий объемом 563,3 печ.л., 2 из которых изданы в зарубежных издательствах (табл. 2.18).

Таблица 2.18

Монографии, опубликованные в зарубежных издательствах

№ п/п	Автор (ФИО)	Название работы	Издательство	Объем, печ. л.	Кафедра
1.	Миретин А.В.	Системы управления инновационной деятельностью в таможенных органах. Теоретические основы и практические рекомендации	Саарбрюккен (Германия): LAP LAMBERT Akademic Publishing	12,5	Инновационного менеджмента
2.	Антоновская О.Г.	Метод точечных отображений в нелинейной динамике (Метод точечных отображений и задача исследования динамики квазигармонического осциллятора)	LAP LAMBERT Akademic Publishing. OmniScriptum GmbH &Co KG, Германия	9,25	Математики

12 сборников – 194 печ.л., 4 из которых международных и всероссийских конференций.

69 названий учебной литературы общим объемом 581,15 печ.л., из них 2 учебника, 4 учебных пособия с грифом УМО.

Таблица 2.19

Учебная литература с грифом

№ п/п	Автор (ФИО)	Название работы	Издательство	Объем, печ. л.	Кафедра
1.	Петров В.П.	Философия: курс лекций. Учебник для вузов	Москва «ВЛАДОС»	34,4	Философии и политологии
2.	Потравный И.М. Петрова Е.Н.	Экологический аудит: теория и практика. Учебник для студентов Вузов	ЮНИТИ-ДАНА, Москва	36,4	Экологии и природопользования
3.	Коробейников О.П. и др.	Инжиниринг в экономике и управлении недвижимостью ГРИФ УМО	ННГАСУ	10,6	НИКА
4.	Коробейников О.П. и др.	Инжиниринг воспроизводства основных фондов предприятия ГРИФ УМО	ННГАСУ	6,0	НИКА
5.	Захаров В.Я. Блинов А.О. и др	Реинжиниринг бизнес процессов ГРИФ УМЦ «Профессиональный учебник»	ЮНИТИ-ДАНА, Москва	21,5	Инновационного менеджмента
6.	Чернов В.А.	Инвестиционный анализ. 2-е издание переработанное и дополненное под. Ред. М.И.Баканова. Рекомендовано учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» Гриф УМЦ	ЮНИТИ-ДАНА, Москва	10,0	Бухгалтерского учета и аудита

Кроме того, было издано 104 назв. методической литературы объемом 283 печ.л.; 1152 научных статьи, 54 из которых – в зарубежных изданиях.

Таблица 2.20

Самые объемные публикации 2013 года

Монографии					
№ п/п	Автор (ФИО)	Название работы	Издательство	Объем, печ. л.	Кафедра
1	Харитонов Т.Г	Теория и практика организации психопрофилактики деятельности практического психолога	ННГАСУ	28,0	Психологии
2	Орельская О.В.	Летопись истории Нижегородского отделения союза архитекторов России	Кварц, Н.Новгород	80,0	Архитектурно-го проектирования
3	Под общей ред. Е.В. Копосова	Методология обеспечения защиты урбанизированных территорий от природных и техногенных негативных воздействий	ННГАСУ	37,25	Коллективная монография
Сборники					
№ п/п	Ф.И.О. автора, соавторы	Название работы	Объем п.л.	Издатель	
1.	В.Н. Бобылев (отв. редактор)	Вестник Волжского регионального отделения № 16	33,4	ННГАСУ	
2.	Копосов Е.В. (Отв. редактор)	14-й Международный научно-промышленный форум «Великие реки'2012». [труды конгресса]. В 2 т.	145,5	ННГАСУ	

Учебные пособия					
№ п/п	Автор (ФИО)	Название работы	Издательство	Объем, печ. л.	Кафедра
1.	Петров В.П.	Философия: курс лекций. Учебник для вузов	Москва «ВЛАДОС»	34,4	Философии и политологии
2.	Потравный И.М. Петрова Е.Н.	Экологический аудит: теория и практика. Учебник для студентов Вузов	ЮНИТИ-ДАНА, Москва	36,4	Экологии и природопользования
3.	Захаров В.Я. Блинов А.О. и др.	Реинжиниринг бизнес процессов ГРИФ УМЦ «Профессиональный учебник»	ЮНИТИ-ДАНА, Москва	21,5	Инновационного менеджмента
4.	Волкова Е.М.	Технический рисунок. Инженерная графика	ННГАСУ	22,9	Стандартизации и инженерной графики

2.7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Большое внимание в вузе уделяется компьютеризации учебного процесса. На применение современных информационных технологий ориентированы все кафедры университета.

В компьютерных классах студенты работают с обучающими программами, со специализированными программами дисциплин, имеют доступ к глобальной информационной сети ИНТЕРНЕТ, выполняют курсовые и дипломные проекты с выводом текстовой и графической информации на бумажный носитель.

Значительная часть средств, выделяемых университетом на компьютеризацию, приходится на приобретение лицензионных пакетов программ. В настоящее время ННГАСУ располагает практически всеми современными программными продуктами, требующимися для учебного процесса (табл. 2.21).

Таблица 2.21

Обеспечение учебного процесса лицензионными программными продуктами

№	Наименование	№	Наименование
1.	MS Windows	22.	VMware Player
2.	MS Office	23.	Fine Riader
3.	ASP Linux	24.	Rhinoceros
4.	MS Windows Server	25.	Мономах
5.	MS Visual Studio	26.	Patran
6.	MS SQL Server	27.	SPSS Base
7.	MS Visio	28.	CREDO
8.	MS Project	29.	Эколог
9.	MS Access	30.	Mapinfo
10.	3D Studio Max	31.	ZWCAD
11.	Lingvo	32.	ПК Лира
12.	Borland Developer Studio	33.	Панорама ГИС Карта

№	Наименование	№	Наименование
13.	Компас	34.	СИТИС: Солярис. Программа расчета инсоляции и КЕО
14.	ArchiCad	35.	Госстройсмета
15.	Macromedia Dreamviewer	36.	Гранд-Смета
16.	Adobe PhotoShop	37.	AutoCad
17.	Open Office	38.	Проектирование. Лабораторный практикум по курсу «Железобетонные конструкции»
18.	Арос-Лидер	39.	ДЕЛО-предприятие
19.	1С Предприятие	40.	NASTRAN
20.	ПО проектирование по курсу «Железобетонные конструкции»	41.	ГИС Zulu
21.	CorelDraw		

Студентам предоставляется возможность работать в терминальном режиме на любом подключенном к локальной сети персональном компьютере с тяжелыми пакетами программ (NASTRAN и др.) ведущих корпораций мира.

Кроме того, для обеспечения учебного процесса используются информационные системы различной направленности (табл. 2.22).

Таблица 2.22

Информационные системы поддержки учебного процесса

№	Название программы	Назначение
1.	Tandem e-Learning	Комплексная система поддержки очного, проведения организации дистанционного обучения и поддержки совместной работы
2.	Moodle	Система дистанционного обучения (LMS)
3.	Tandem University	Корпоративная информационная система
4.	СПРУТ	Автоматизация деятельности деканатов
5.	1С-Битрикс	Система управления контентом интернет-сайта
6.	Гарант	Информационно-справочная система
7.	Консультант+	Информационно-справочная система
8.	ТехЭксперт	Информационно-справочная система
9.	Norma CS	Информационно-справочная система
10.	MARK-SQL	Автоматизированная информационно-библиотечная система

Большую роль в учебном процессе играют системы дистанционного обучения, размещенные на сайте университета. Здесь студентам и преподавателям предоставляется возможность осуществлять учебный процесс с использованием современных дистанционных технологий.

2.7.4 Выставочная деятельность. Музей ННГАСУ

Международные и всероссийские выставки

В 2009-2013 годах студенты, преподаватели и сотрудники университета с целью рекламы научных разработок, а также выявления потенциальных потребителей научной продукции, принимали участие в работе международных, всероссийских, областных и

городских выставок, а также в проведении выставок в стенах университета. Всего работы представлялись на 407 выставках, в том числе 63 международных, на которых было представлено 5733 экспоната. Наиболее крупные из них:

- XVI Международный форум-выставка «Россия единая», г. Нижний Новгород (2011 г.);
- Выставка «Атомное машиностроение», г. Нижний Новгород (2012 г.);
- Выставка и конференция «Малоэтажное строительство», г. Нижний Новгород (2011, 2012, 2013 гг.);
- 40-ой Международный салон изобретений «Изобретения Женева», г. Женева, Швейцария (2012 г.);
- Международная ярмарка изобретений SIIF 2012, г. Сеул (2012 г.);
- Выставка и конференция «Российским инновациям – российский капитал», г. Нижний Новгород (2012, 2013 гг.);
- Гидрологическая выставка в Санкт-Петербурге (2013 г.);
- Ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО – 2013. Отечественная наука – основа индустриализации», 2013 г., г. Москва.

Принимали **заочное участие** в таких международных выставках как:

- 24-ая Международная выставка изобретений, инноваций и технологий ITEX 2013 при поддержке Министра науки, технологий и инноваций, *9-11 мая 2013 Куала-Лумпур, Малайзия;*
- 4-я международная выставка технологии автоматизации человекоподобных и служебных роботов «RoBoTICA», *7 – 9 ноября 2012 г., г. Милан* (награды были получены в 2013 году).

По результатам участия в выставках было получено 179 наград.

Ежегодно проводится работа по подготовке, организации и проведению Международных Конгрессов «Великие реки».

Музей ННГАСУ

Музей истории ННГАСУ был открыт в 1986 году, в 2000, 2010 годах проведено обновление экспозиции музея. В настоящее время основной и вспомогательный фонды музея составляют около 3000 единиц хранения. Материал систематизирован следующим образом:

- по историческим этапам развития вуза (с отражением на каждом этапе различных направлений деятельности вуза при выделении доминирующих на данном этапе особенностей развития) – стабильная часть экспозиции;
- информация по современному состоянию вуза и его структурных подразделений – периодически обновляемая часть экспозиции.

Экспозиция музея активно используется в учебно-воспитательной работе со студентами при изложении вопросов истории университета. В рамках дисциплины "История Отечества" проводятся экскурсии для студентов первых курсов (70 групп ежегодно, как своеобразное «посвящение в студенты»), а так же тематические экскурсии к праздникам и юбилеям. Проводятся экскурсии для студентов младших курсов, для учащихся школ, техникумов. Традиционной формой работы с будущими абитуриентами являются «Дни открытых дверей».

Организуются встречи с ветеранами – выпускниками вуза, ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с иностранными гостями, участниками совещаний и презентаций, связанными с деятельностью университета.

В экспозиционном зале установлен терминал, с виртуальным музеем, для возможности самостоятельного изучения музейной экспозиции. Установлена видеотехника во всех отделах музея для показа презентаций и видеofilьмов по истории ННГАСУ, в дополнение к планшетами.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение специальностей и направлений подготовки соответствует требованиям ФГОС ВПО и нормативу, установленному лицензией. В библиотеке ННГАСУ процесс информационно-библиотечного обслуживания осуществляется путем интеграции документного библиотечного фонда с электронными ресурсами, и они очень удачно сочетаются и дополняют друг друга.

Активно развивается издательская деятельность ППС университета, что позволяет пополнять библиотечный фонд и совершенствовать организацию самостоятельной работы студентов.

Отвечая современным требованиям, библиотека ННГАСУ предлагает пользователям внушительный перечень основных информационно-библиотечных услуг, который доступен на web-сайте библиотеки и который постоянно расширяется. Также библиотекой проводятся мероприятия по обучению информационной грамотности пользователей, знакомству с предлагаемыми ЭБС и новыми электронными ресурсами.

Процесс информатизации является одним из приоритетных направлений развития университета. Компьютерные технологии используются при организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов. В учебном процессе значительную роль играют современные дистанционные технологии. Также ННГАСУ располагает практически всеми современными программными продуктами.

Значительное место в работе вуза занимает гуманитарно-просветительская деятельность, которая тесно связана с учебно-воспитательным процессом в университете и направлена на формирование у студентов духовных ценностей, культуры, эстетических ценностей, воспитание чувства патриотизма, уважения к выбранной специальности.

2.8 Кадровое обеспечение

Обеспечение качественных показателей кадрового (и, прежде всего, профессорско-преподавательского) состава рассматривается как одно из важнейших условий дальнейшего развития университета. Общая оценка профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) ННГАСУ приводится в п. 2.8.1., 2.8.2. Более подробные сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса изложены в отчетах по самообследованию направлений и специальностей. Формы социальной поддержки работников университета изложены в п. 2.8.3.

2.8.1 Характеристика ППС ННГАСУ

В настоящее время ППС ННГАСУ включает 717 человек, работающих на штатной основе и по совместительству. В том числе, 436 человек с учеными степенями и званиями (60,8%), из них: 81 – докторов наук, профессоров (11,2%); 355 – кандидатов наук, доцентов (49,5%). В университете работают 1 член, 8 член - корреспондентов, 17 советников Российских (государственных) академий наук. В 2013 году 31 работник университета награжден ведомственными наградами.

Динамика обобщенных количественных и качественных показателей ППС ННГАСУ (работающих на штатной основе и по совместительству) представлена в таблице 2.23. Также приводится количественная (таблица 2.24) и качественная (таблица 2.25) характеристика распределения штатных ППС вуза по возрастным группам.

Таблица 2.23

Динамика количественных и качественных показателей ППС ННГАСУ на штатной основе и по совместительству (чел.)

Год	1997	2003	2006	2010	2011	2012	2013
Всего ППС	538	893	921	886	800	851	717
ППС с учетом степени, звания	360	499	567	540	526	544	436
Доктора наук, проф.	70	92	106	98	95	98	81
Канд. наук., доц.	290	407	461	442	431	446	355

Характеристика эволюции показателей кадрового состава вуза за достаточно продолжительный период времени (с 1997 по 2013 гг.) приводится с целью иллюстрации результативности выполнения задач программы развития кадрового потенциала ННГАСУ в процессе модернизации системы высшего и непрерывного образования. При этом рост количественных и качественных показателей ППС в период до 2006 г. (табл. 2.23), в частности, связан с задачей обеспечения кадровым составом развивающегося спектра основных образовательных программ вуза. Последующая стабилизация основного перечня реализуемых ООП сопровождался относительной стабильностью соответствующих показателей ППС. В итоге все реализуемые программы обеспечены предусмотренными ГОС-2, а затем – ФГОС требованиями к ППС вуза по количественным и качественным показателям, а также по содержательной дифференциации.

Наблюдаемое в 2013 г. незначительное уменьшение количества ППС по сравнению с периодом стабильности состава 2006-2012 гг. (табл. 2.23), в основном, связано с завершением реализации большинства программ специалитета. При этом следует отметить, что программой развития ППС вуза заранее предусматривалось поэтапное увеличение количества обучающихся по программам магистратуры (это содействовало сохранению основного состава ППС ННГАСУ). Однако, в силу ряда причин темпы увеличения количества магистрантов оказались медленнее запланированных, что сказалось на упомянутом снижении количества ППС в 2013 г.

Одной из основных задач программы развития ППС университета является подготовка молодых научно-педагогических кадров, в частности, через магистратуру и аспирантуру (подробнее механизмы решения этой задачи изложены в п.2.8.2). В итоге, как следует из табл. 2.24, 2.25, вузу удалось обеспечить увеличение количества молодых преподавателей (особенно, в период 2003-2006 гг.) с обеспечением последующей стабильности этого контингента до настоящего времени (по возрастной группе 31-40 лет).

Таблица 2.24

Количественная характеристика распределения штатных ППС по возрастным группам (чел) в различные периоды

Год Возр. группа	1997	2003	2006	2010	2013
До 30 л.	32	165	144	95	65
31-40 л.	72	114	127	170	166
41-50 л.	126	125	123	138	100
51-60 л.	173	144	144	148	111
Более 60 л.	129	188	182	179	204
Всего	532	736	720	730	646

Еще более показательной представляется результативность кадровой политики вуза по обеспечению роста качественных показателей молодых преподавателей (табл. 2.25). Так, если в 1997 г. в возрастной группе до 30 лет не было преподавателей с учеными степенями, то в последующем наблюдается постоянный рост процента остепененных (39,5% в 2010 г.). Характерно, что в группе 31-40 лет рост остепененности сохраняется по настоящее время (60,8% в 2013 г.).

Наблюдаемое в последний период уменьшение количества преподавателей в возрасте до 30 лет (табл. 2.24, 2.25), в частности, связано с проблемами заработной платы в высшей школе (в сравнении с показателями в производственном секторе).

Таблица 2.25

Качественная характеристика распределения штатных ППС с учеными степенями и/или званиями по возрастным группам (в % от общего состава возрастной группы)

Год Возр. группа	1997	2003	2006	2010	2013
До 30 л.	0,0	12,7	35,4	39,5	20,0
31-40 л.	16,9	33,3	58,3	59,2	60,8
41-50 л.	55,3	52,5	54,4	56,7	54,0
51-60 л.	70,0	77,6	64,6	60,2	57,7
Более 60 л.	75,0	91,0	79,0	77,4	68,6

На основании табл. 2.24, 2.25 можно так же отметить достаточную стабильность показателей для возрастных групп 41-50 лет, 51-60 лет, а так же для группы, превышающей 60 летний возраст.

2.8.2 Направления развития кадрового потенциала

Обобщенно можно выделить три основных направления программы развития кадрового потенциала ННГАСУ: обеспечение качественных показателей ППС, омоложение кадров, повышение социальной защищенности преподавателей.

- **Обеспечение качественных показателей ППС**

Комплексный подход к решению этой задачи включает:

- развитие системы подготовки кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру, соискательство, активизацию деятельности советов по защите диссертаций;

- повышение эффективности вузовской системы повышения квалификации ППС и в целом, кадрового потенциала вуза. С этой целью осуществляется ряд структурных и организационно-методических решений (например, структурное объединение соответствующих программ вуза в рамках Института повышения квалификации);

- развитие научных школ по приоритетным направлениям науки и техники на основе постоянного совершенствования научно-исследовательской деятельности университета;

- расширение участия преподавателей ННГАСУ в федеральных и международных научных и образовательных проектах.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС), а также учебно-вспомогательного персонала (УВП) кафедр, административно-управленческого и инженерно-технического персоналов (АУП и ИТП) структурных подразделений университета осуществляется в форме обучения на курсах или на факультетах/в институтах повышения квалификации или в форме стажировки как на собственной базе, так и на базе передовых предприятий, учреждений и организаций. Также повышение квалификации научно-педагогических кадров ННГАСУ осуществляется в виде зарубежных стажировок в вузах-партнерах в рамках образовательных и научно-исследовательских проектов.

Количество программ повышения квалификации, а также реализующих их структурных подразделений ННГАСУ, ежегодно увеличивается. При этом все более ощущается потребность проведения дополнительных организационно-структурных решений по повышению согласованности функционирования вузовской системы повышения квалификации специалистов. Перечень программ повышения квалификации ППС ННГАСУ, а также количество преподавателей, освоивших эти программы в отчетный период приводятся в п. 2.4.3. При численности ППС (без внешних совместителей) за 2013 равно 646 человек, количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде составило 137 человек, что соответствует условию повышения квалификации преподавателей не реже, чем один раз в пять лет. Университет выполняет требования по срокам и формам прохождения преподавателями повышения квалификации.

Результаты повышения квалификации используются в учебном процессе и научных исследованиях, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий, используются в соответствующих методических указаниях, курсовом и дипломном проектировании.

Персонал университета, успешно освоивший программы курсов повышения квалификации, получает соответствующие документы о повышении квалификации.

За аттестуемый период из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей защитили диссертации 14 человек, в том числе 3 - на степень доктора наук.

- ***Подготовка молодых преподавателей*** (в значительной мере, из числа обучающихся в ННГАСУ) рассматривается как одна из определяющих задач вуза (его репродуктивная функция). К мерам, позволяющим развить отмеченную в п. 2.8.1 позитивную динамику соответствующих количественных и качественных показателей, можно отнести следующие:

- дальнейшее расширение подготовки преподавателей через уровни магистратуры и аспирантуры (При этом следует предусмотреть ряд организационных содержательных мер, помогающих выпускнику магистратуры продолжить обучение в аспирантуре и защитить диссертацию в срок);

- активизация деятельности аспирантуры и соискательства;

- увеличение количества обучающихся по дополнительной образовательной программе «Преподаватель высшей школы».

Следует отметить, что далеко не все кафедры проводят целенаправленную работу по привлечению к преподавательской деятельности перспективных молодых специалистов и выпускников университета.

В университете проводится работа по формированию резерва кадров для выдвижения на руководящие должности, в частности, на должности проректоров, директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами и др.

- ***Привлечение специалистов с профильных предприятий***

В 2013 году университетом привлечено ППС в количестве 71 человека на условиях внешнего совместительства. Данные работники являются, в основном, специалистами профильных предприятий. Из них 9 человек имеют степень доктора наук, 32 – степень кандидата наук.

Для современного рынка труда взаимодействие вуза с профильными предприятиями и организациями очень актуально. В идеале вузы в системе непрерывного образования должны формировать общетеоретическую базу производственной квалификации, а в тесном сотрудничестве с предприятием – основные представления о профессии и начальные профессиональные навыки. Университету необходимо использовать все возможные формы сотрудничества с работодателем для решения задачи подготовки специалистов, отвечающего требованиям современного рынка труда.

2.8.3 Социальная поддержка сотрудников университета

Повышение социальной защищенности преподавателей включает следующие направления:

- повышение заработной платы. Эта задача поэтапно решается в соответствии с действующим положением об оплате труда,
- упорядочение штатной структуры вуза, позволяющее рационально распределить объем учебной нагрузки преподавателя.

Вузом развивается система социального партнерства, защита трудовых, профессиональных и гражданских прав всех работников ННГАСУ. Обеспечиваются равные права и льготы, установленные законами Российской Федерации, всем категориям работников и обучающихся университета.

Осуществляется социальная поддержка всех категорий сотрудников. Вместе с тем, университету необходимо найти новые формы и источники поддержки, в том числе с привлечением средств федерального и регионального бюджетов, централизованного фонда вуза, организаций-партнеров университета; развивать систему обеспечения социальной защиты старшего поколения сотрудников, их финансовую поддержку. Вузу необходимо обновить коллективный договор работников университета с администрацией с учетом изменения нормативно-правовой базы, регламентирующей трудовые взаимоотношения и социальные гарантии.

- ***Обеспечение благоприятных условий труда, отдыха, здорового образа жизни***

В университете в последние годы сложилась достаточно стройная система социального партнерства, центральными элементами которой являются коллективный договор между работодателем и работниками ННГАСУ, который устанавливает взаимные права и обязанности администрации и работников университета в области регулирования условий труда, заработной платы, продолжительности рабочего времени и времени отдыха,

социальных вопросов, учебной и научной деятельности в рамках действующего законодательства. Для обеспечения функционирования системы социальной защиты работников ННГАСУ на основе Коллективного договора выделяются внебюджетные финансовые средства, которые направляются на санаторно-курортное лечение, платное медицинское обслуживание, единовременную материальную помощь работникам университета. Профсоюзный комитет ННГАСУ организует вечера отдыха, туристические поездки по историческим местам Нижегородской области, поездки на природу, летний отдых в спортивном оздоровительном лагере «Чкаловец» на берегу Горьковского моря.

Совместно с Советом ветеранов ННГАСУ профком сотрудников ведет работу с ветеранами университета по направлениям: социально-правовая защита ветерана, включая конкретную адресную помощь с обязательным посещением ветерана, вручением подарка к Новому году, участникам ВОВ – к дню Победы; привлечение ветерана-фронтовика к военно-патриотическому воспитанию молодежи (и др.).

В летние каникулы дети преподавателей и сотрудников университета отдыхают в детских загородных оздоровительно-образовательных центрах: «Чайка», «им. Талалушкина», «Солнечный», «Искатели», «Маяк», «Звездочка». В зимние каникулы для детей устраиваются новогодние елки в Доме Ученых и в детском центре «Маленькая страна».

Обком профсоюза на базе ННГАСУ организовал совещание по вопросу обеспечения жильем сотрудников ВУЗов города по программе малоэтажного строительства: Проект Университи. Согласно федеральному закону №161-ФЗ от 24 июля 2008 г. «О содействии развития жилищного строительства» работала комиссия по формированию списка работников ННГАСУ, имеющих право быть принятыми в члены ЖСК при строительстве межвузовского жилого дома.

Сохранение, укрепление и развитие элементов социальной и оздоровительной инфраструктуры, обеспечивающих благоприятные условия труда и отдыха – важнейшая задача вуза. Вузу необходимо проводить пропаганду и всемирную поддержку здорового образа жизни с максимальным использованием спортивной и оздоровительной базы университета, разработать и реализовать программы по оздоровлению студентов и сотрудников на базе функционирующих спортивно-оздоровительных объектов ННГАСУ и ОСЛ «Чкаловец».

• **Финансовая поддержка кадров**

Финансовая поддержка сотрудников университета – это система мер, направленных на поддержание сотрудников, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. К ним относятся:

- оказание единовременной материальной помощи в связи с тяжелым материальным положением;

- материальная помощь на частичное погашение стоимости хирургической операции;

- материальная помощь на частичную компенсацию санаторно-курортного лечения;

- материальная помощь по случаю смерти сотрудника (выплачивается членам семьи);

- материальная помощь по случаю смерти близких родственников (ежегодно на выплаты материальной помощи направляются средства из внебюджетных источников в сумме ~ 600 тыс.руб.);

- частичная компенсация стоимости путевок детей сотрудников в оздоровительные лагеря. Ежегодно на эти цели направляются средства в сумме 195 тыс.руб.;

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что кадровый состав университета обеспечивает уровень профессиональной подготовки в соответствии с нормативными требованиями.

2.9 Оценка качества образования

2.9.1 Модель системы оценки качества образования ННГАСУ

Система оценки качества образования ННГАСУ основывается на оценке отдельных компонентов (объектов) общевузовской системы реализации образовательных услуг, функционально связанных между собой в рамках единого процесса подготовки обучающихся. При этом можно выделить базовые компоненты, оценка каждого из которых проводится обособленно с использованием специфических критериев и показателей, характеризующих состояние, функционирование и развитие того или иного компонента системы. В числе таких компонентов можно выделить следующие:

- структурные подразделения (а также вуз в целом);
- образовательные программы (включая учебно-методическое и информационное обеспечение);
- материально-техническая база (учебная, лабораторная, научная, а также общая инфраструктура вуза);
- кадровые ресурсы (профессорско-преподавательский состав, научные, административно-управленческие кадры);
- обучающиеся (абитуриент, студент, выпускник различных уровней образования).

Система оценки каждого из названных компонентов динамически изменяется как под влиянием внешней среды (требования работодателя, общества, государства), так и под влиянием внутренней среды (при изменениях в структурно-функциональных связях и процессах внутри вуза). С учетом этого определяется выбор критериальной базы, основанный на следующих принципах:

- использование общепринятых (прежде всего в отечественной практике) показателей: пятибалльной шкалы оценки обучающихся, аккредитационных, рейтинговых и мониторинговых показателей Минобрнауки России, а также показателей программ развития образования в Российской Федерации;
- использование показателей, направленных на интегральную оценку объектов;
- использование, по возможности, показателей, согласующихся (унифицированных) для различных объектов.

Также в модели ННГАСУ предусмотрено использование комплексного балльно-рейтингового подхода к оценке качества образования, включающего балльную оценку по отдельным компонентам объектов исследования, и обобщенную рейтинговую оценку по объектам или их укрупненным группам.

В качестве примера комплекса механизмов оценки и управления качественными показателями структурных подразделений (кафедр) можно назвать следующие:

- самообследование кафедр, проводимое ежегодно в рамках мероприятий по самообследованию университета; отчет по самообследованию кафедры рассматривается на заседании совета института (факультета) и входит в дополнительный комплект документов, представляемых комиссии по оценке деятельности вуза;
- процедура планового обсуждения работы кафедр на заседаниях ученого и научно-методического советов университета, советов институтов (факультетов); на ученом совете университета отчет каждой кафедры заслушивается не реже одного раза за отчетный (пятилетний) период;

– рейтинг кафедр, формируемый на базе 50-ти исходных показателей, позволяющий осуществлять ранжирование кафедр по различным группам, а также в целом по университету; результаты вычисления рейтинга кафедр помогают определить проблемные для кафедры направления деятельности путем сравнения её обобщённых показателей с соответствующими средними или медианными для ранжируемых кафедр значениями.

Организационная структура управления качеством образования ННГАСУ наряду с ученым и научно-методическими советами, ректоратом, администрацией институтов, факультетов, кафедр, включает ряд структурных подразделений, обеспечивающих анализ и систематизацию отдельных аспектов управления качеством. В их числе: управление по оценке качества образования (объекты оценки – вуз и структурные подразделения); научно-методический отдел (объект оценки – образовательные программы); учебный отдел (объекты оценки – успеваемость студентов и уровень подготовки выпускников); отдел практик и трудоустройства (объект оценки – трудоустройство и карьерный рост выпускников).

Предусматривается сочетание различной периодичности сбора и обработки информационного материала. При этом наряду с постоянным мониторингом (например, успеваемости студентов, трудоустройства выпускников и т.п.), выделяются полусеместровые, семестровые, ежегодные, пятилетние периоды. Проводится также анализ показателей с перспективным планированием на более длительных временных отрезках.

Оперативный анализ и учёт оценки отдельных компонентов ведётся в рамках процессного подхода, реализованного в системе менеджмента качества образовательного процесса. Данная система введена в ННГАСУ в действие в 2005 году, а в 2011 году ресертифицирована на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (Регистрационный номер РОСС.RU.ИС87.К00127. Дата регистрации 07.11.2011 г.).

2.9.2 Оценка качества образовательных услуг

Качество образовательных услуг характеризуется всем спектром показателей, применимых к отдельным элементам образовательной системы. Однако можно выделить частные показатели, определяющие интегральную оценку качества реализации образовательных программ в вузе и нацеленные на оценку качества продукта образования «на входе» (абитуриентов), в процессе обучения (студентов) и «на выходе» (выпускников).

Качественные характеристики приёма на обучение.

Для эффективной подготовки специалистов вуз должен формировать контингент абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению соответствующих образовательных программ. В последние годы главными показателями, характеризующими качество абитуриентов, являются средний и минимальный (проходной) баллы результатов вступительных испытаний (средний балл ЕГЭ) зачисленных как на отдельные направления подготовки (специальности), так и в вуз в целом. При этом можно отметить положительную динамику названных показателей. Так средний балл ЕГЭ зачисленных на места, финансируемые за счет федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения по договорам по всей совокупности образовательных программ бакалавриата и специалитета повысился с **58,8 балла** в расчете на одну дисциплину (в 2012 г.) до **63,4 балла** (в 2013 г.).

Соответствующее повышение среднего балла ЕГЭ наблюдается и при приеме на бюджетные места практически по всем направлениям подготовки бакалавров и специальностям (рис. 2.10) за исключением двух направлений: «Экология и природопользование» и «Ландшафтная архитектура», что, в частности связано с крайне

низким количеством абитуриентов, имевших результаты ЕГЭ по предмету «География», являющемуся одним из вступительных испытаний на указанные направления подготовки.

В 2013 г. в целом отмечено повышение заинтересованности абитуриентов в обучении в ННГАСУ, что также связано с усилением профориентационной работы, проводимой университетом в школах, техникумах и в стенах вуза, а также с укреплением статуса вуза в регионе.



Рис. 2.10 Динамика средних баллов ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (приведенных к сумме баллов по трем испытаниям) за 2012, 2013 г.г.

Для повышения качества приема в 2013 г. вузом было сокращено количество мест с оплатой стоимости обучения по договорам, что привело к формированию конкурса на эти места, и, как следствие, к повышению среднего балла, зачисленных на платное обучение. Вместе с тем, существующая демографическая ситуация в регионе не позволяет повысить конкурсность при приеме до желаемого уровня (соответствующего оценкам поступающих по всем вступительным испытаниям только «хорошо» и «отлично»).

Оценка качественных характеристик контингента обучающихся.

С 2011 года в ННГАСУ проводится диагностическое тестирование (входной контроль) студентов 1-го курса очной формы обучения по дисциплинам школьного курса (математика, физика, история, обществознание, химия, биология), задачей которого является определение остаточных знаний и умений студентов-первокурсников как фундамента при изучении вузовских дисциплин. Диагностическое тестирование позволяет провести оценку знаний студентов по общеобразовательным предметам, выявить пробелы в знаниях и предусмотреть меры по корректировке образовательного процесса.

Контингент обучающихся, прошедших входной контроль, ежегодно увеличивается (рис. 2.11) и в 2013 г. в данном мероприятии приняло участие около 1200 студентов.

Корреляционный анализ показал выраженную зависимость баллов ЕГЭ и результатов входного контроля по соответствующим предметам (коэффициент корреляции 0,6–0,8). Вместе с тем отмечается наличие студентов, показавших низкие результаты входного контроля при наличии высоких (более 60 баллов) результатов ЕГЭ.

Результаты диагностического тестирования (табл. 2.26) передаются на кафедры для дальнейшего анализа и планирования дополнительных занятий для студентов, показавших недостаточный уровень знаний по отдельным разделам общеобразовательных дисциплин.

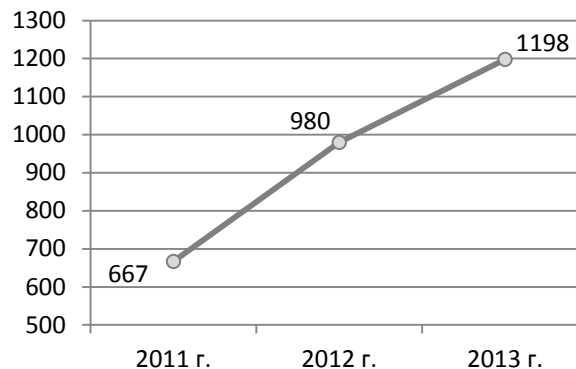


Рис. 2.11 Динамика объемов диагностического тестирования (количество студентов прошедших входной контроль).

Таблица 2.26

Результаты диагностического тестирования студентов 1-го курса

Дисциплины Годы	Математика		Физика		История		Общество- знание		Биология		Химия	
	Количество студентов	Результат*	Количество студентов	Результат*	Количество студентов	Результат*	Количество студентов	Результат*	Количество студентов	Результат*	Количество студентов	Результат*
2011 г.	667	54%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012 г.	664	57%	96	46%	30	39%	152	48%	38	58%	-	-
2013 г.	710	54%	430	49%	34	68%	-	-	-	-	24	21%

*- процент правильно выполненных заданий

В ходе мониторинга успеваемости в университете применяется балльно-рейтинговый подход к оценке студентов, который предусматривает углубленные (с точностью до десятых балла) балльные оценки содержательных модулей (дисциплин), на основании которых рассчитывается академический рейтинг студента. Кроме того, ведётся учет иных достижений обучающихся (участие в НИРС, публикации, своевременность выполнения учебных работ и т.п.), формирующих общий рейтинг студента.

В ходе всего процесса обучения в университете ведётся мониторинг успеваемости обучающихся по дисциплинам учебного плана – осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Не реже 1 раза в семестр в университете проводится сопоставительный анализ (за текущий и предыдущие периоды) результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющий выявлять тенденции изменения результатов учебной работы студентов с целью проведения корректирующих мер в рамках учебных групп, кафедр, факультетов (рис. 2.12).

В ходе анализа выявлено повышение успеваемости студентов по итогам зимней сессии 2013/14 уч. года по всем курсам (за исключением 4-го курса, на котором отмечается снижение успеваемости). Наибольший показатель успеваемости демонстрируют студенты, обучающиеся по программам магистратуры (на рис. 2.12 соответствуют шестому курсу). В целом по университету преобладает тенденция повышения успеваемости, что является результатом принятия комплексных мер (в том числе методического и организационно-воспитательного характера) по обеспечению качества подготовки студентов.

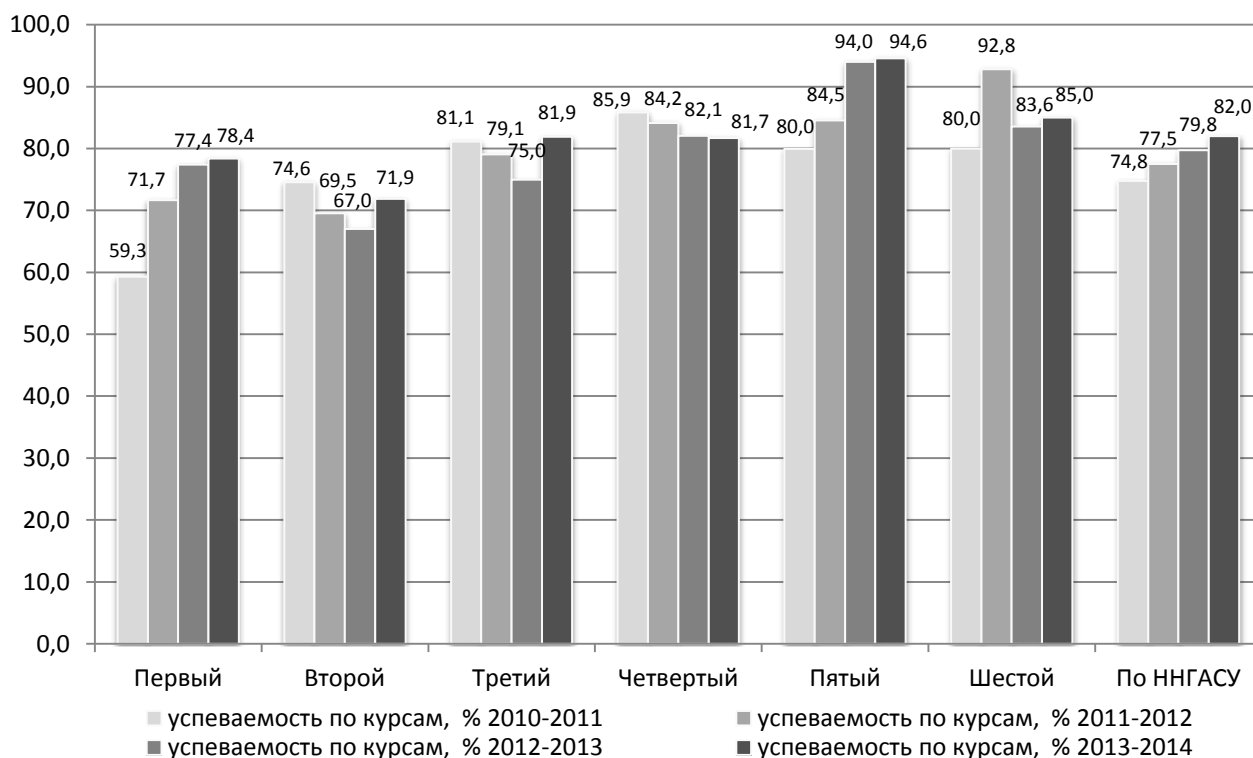


Рис. 2.12 Итоги зимней экзаменационной сессии 2013/14 уч. года (очная форма).
(приведён процент студентов, положительно сдавших все зачеты и экзамены)

Наряду с проведением оценки успеваемости в традиционной форме (по контрольным материалам, подготовленным преподавателями университета) ННГАСУ на регулярной основе участвует в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО), организатором которого выступает ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола). Тестирование студентов в рамках ФЭПО осуществляется с использованием единых на федеральном уровне банков тестовых заданий. Это позволяет получить не только абсолютную оценку, показывающую соответствие установленным критериям, но и относительную оценку уровня знаний студентов в сравнении с другими вузами страны.

Интернет-экзамен в вузе проводится как для студентов, обучающихся как по государственным образовательным стандартам 2-го поколения (ГОС-2), так и по федеральным государственным стандартам (ФГОС). В таблице 2.27 представлены показатели участия в Интернет-экзамене за последние 2,5 года – с января 2012 года по настоящее время (5 сессий - по 2 сессии в год). Всего за этот период было получено более 10 тысяч индивидуальных результатов, проведено около 550 групповых сеансов тестирования.

Показатели участия в Федеральном Интернет-экзамене

Показатель	ФЭПО-14 янв.2012	ФЭПО-15 май.2012	ФЭПО-16 янв.2013	ФЭПО-17 май.2013	ФЭПО-18 янв.2014
Общее количество участвующих основных образовательных программ	32	49	46	40	31
Общее количество участвующих студенческих групп	49	86	96	91	94
Количество групповых сеансов	60	125	120	117	121
Получено индивидуальных результатов	1179	2381	2166	2104	2372
Количество тестируемых дисциплин по блокам, в т.ч. по блокам дисциплин:	24	32	28	30	29
ГСЭ	9	9	9	9	10
ЕН	5	4	6	6	6
ОПД	10	19	13	15	13

В ходе Интернет-экзамена университетом учитываются следующие базовые показатели: процент правильно выполненных заданий (отражает отношение количество выполненных студентами заданий по дисциплине к общему количеству заданий в тесте) и процент освоения студентами всех дидактических единиц (ДЕ) дисциплины для студентов, обучающихся по ГОС-2, либо процент студентов, находящихся на уровне не ниже базового уровня (2-го уровня) для студентов, обучающихся по ФГОС.

Результаты участия в ФЭПО позволяют сделать вывод о стабильности результатов тестирования (рис. 2.13) с тенденцией роста показателей, характеризующих совокупность студентов обучающихся в рамках отдельных образовательных программ (рис. 2.14).

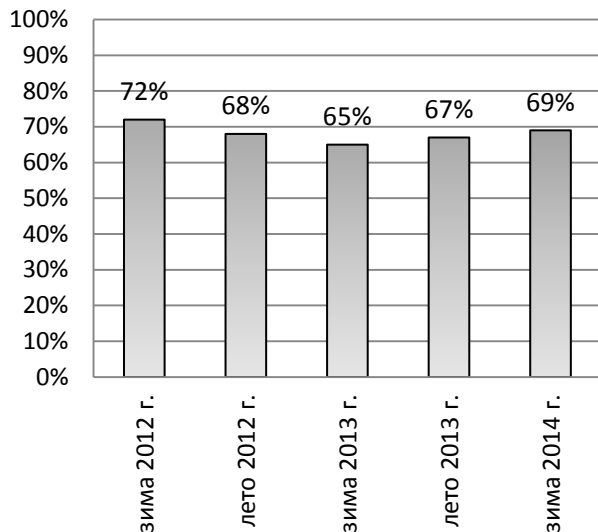


Рис. 2.13 Результаты участия в ФЭПО
(процент правильно выполненных заданий по всем дисциплинам, вынесенным на тестирование)

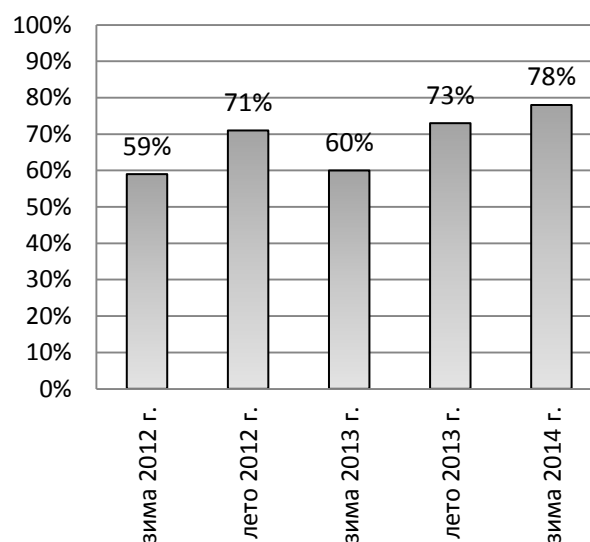


Рис. 2.14 Результаты участия в ФЭПО
(процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (ГОС-П); процент студентов, находящихся на уровне выше 2-го (ФГОС))

В рамках Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО) студенты ННГАСУ регулярно принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах и становятся победителями и призерами (табл. 2.28). В ходе анализа результатов Интернет-экзамена проводится сопряжение программ дисциплин и контрольных материалов вуза с материалами, применяемыми в ФЭПО на федеральном уровне, что позволяет

последовательно повышать базовый уровень подготовки студентов по отдельным дисциплинам, сохраняя при этом вариативную часть дисциплин, принятую вузом с учетом целей освоения образовательных программ.

С 2009 года ННГАСУ участвует в Открытых студенческих Интернет-олимпиадах по таким дисциплинам как математика, информатика, сопротивление материалов, экология, русский язык и др. Количество студентов – участников Интернет-олимпиад с каждым годом возрастает. Результатами участия стали награды, полученные студентами ННГАСУ: 3 бронзовых медали по русскому языку и диплом 1-й степени УМО в области строительства.

Таблица 2.28

Результаты участия студентов ННГАСУ во Всероссийских и Международных конкурсах (по учебным года)

Количество победителей и призеров	2008-2009 г.	2009-2010 г.	2010-2011 г.	2011-2012 г.	2012-2013 г.
Всероссийские конкурсы	28	29	29	42	46
Международные конкурсы	18	20	19	12	12
Всего	46	49	48	54	53

Оценка выпускников.

Анализ результатов государственных экзаменов, проводимых в 2013 г. в рамках государственной итоговой аттестации по направлениям (специальностям) показал, что подавляющее большинство студентов ННГАСУ обладают достаточно высоким уровнем знаний гуманитарных и социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, пониманием особенностей и специфики изученных предметов, умением анализировать реальные события и процессы и связывать полученные теоретические знания с практической стороной своей будущей профессиональной деятельности. Вместе с тем отмечается снижение процента студентов, обучающихся по очной форме на направлениях подготовки бакалавров, сдавших государственный экзамен на "отлично" и "хорошо", с 91,7% (2012 г.) до 85,6% (2013 г.). Одновременно, отмечается появление студентов, получивших неудовлетворительные результаты на государственном экзамене (0,4%).

В число основных показателей, характеризующих качество подготовки выпускников, входят показатели защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), в т.ч. количество работ получивших оценки «хорошо» и «отлично» (данный показатель сохраняет в вузе стабильное значение на уровне 89-90% последние несколько лет). При этом наибольший процент работ, получивших высокие оценки, отмечается на направлениях подготовки магистратуры, куда традиционно поступают лучшие выпускники бакалавриата и специалитета. Сводные результаты защиты ВКР приведены в таблице 2.29.

В целом, в 2012/13 учебном году государственные аттестационные комиссии протоколно определили соответствие подготовки студентов-выпускников требованиям образовательных стандартов по направлениям (специальностям) и приняли решение о присвоении им искомой квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца.

Сводные результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2012-2013 уч.году

№ № п.п.	Показатели	Всего		Выпускная квалификационная работа					
		кол-во	%	бакалаврская		дипломный проект (работа)		магистерская диссертация	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Принято к защите работ	3568	100,0	262	100,0	3190	100,0	116	100,0
2	Защищено	3568	100,0	262	100,0	3190	100,0	116	100,0
3	Оценки:								
	отлично	1654	46,4	158	60,3	1385	43,4	111	95,7
	хорошо	1532	42,9	91	34,7	1436	45,0	5	4,3
	удовлетворительно	382	10,7	13	5,0	369	11,6	0	0,0
	неудовлетворительно	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	Количество работ, выполненных:								
4.1	по темам, предложенным студентами	760	21,3	115	43,9	574	18,0	71	61,2
4.2	по заявкам предприятий	230	6,4	44	16,8	176	5,5	10	8,6
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	291	8,2	93	35,5	157	4,9	41	35,3
5	Количество работ, рекомендованных:								
5.1	к опубликованию	268	7,5	56	21,4	175	5,5	37	31,9
5.2	к внедрению	226	6,3	29	11,1	179	5,6	18	15,5
5.3	внедренных	91	2,6	20	7,6	68	2,1	3	2,6
5.4	на конкурс	337	9,4	65	24,8	206	6,5	66	56,9
6	Количество дипломов с отличием	278	7,8	33	12,6	169	5,3	76	65,5

Весомым критерием оценки качества подготовки вузом выпускников различных уровней высшего образования является победа в конкурсах выпускных квалификационных работ, а также конкурсов по специальностям. Студенты ННГАСУ на регулярной основе принимают участие в региональном и всероссийском турах конкурсов выпускных квалификационных работ, обобщенные результаты которых представлены в таблице 2.30.

Одними из важнейших показателей качества подготовки обучающихся в последние годы признаются показатели трудоустройства выпускников, анализ которых приводится в разделе 2.10 настоящего отчета. ННГАСУ на протяжении многих лет проводит мониторинг трудоустройства выпускников университета на региональном рынке труда. Результаты мониторинга (рис. 2.15) демонстрируют довольно высокую востребованность выпускников вуза, что в свою очередь показывает актуальность спектра реализуемых образовательных программ и высокое качество подготовки специалистов в ННГАСУ.

Таблица 2.30

Результаты участия ВКР, подготовленных студентами ННГАСУ, в конкурсах ВКР

(в таблице указано кол-во призовых мест, занятых выпускниками ННГАСУ, а также количество дипломов РААСН и медалей)

Специальность	Региональный тур ВСО, кол-во призовых мест					Всероссийский тур ВСО, кол-во призовых мест				
	2008- 2009 г.	2009- 2010 г.	2010- 2011 г.	2011- 2012 г.	2012- 2013 г.	2008- 2009 г.	2009- 2010 г.	2010- 2011 г.	2011- 2012 г.	2012- 2013 г.
Выпускные квалификационные работ по специальности:										
270102 «Промышленное и гражданское строительство»	2	2	2	2	2	-	-	2	1	-
270104 «Гидротехническое строительство»	2	1	1	2	1	2+1 РААСН +1 медаль	1+1 РААСН +1 медаль	1+1 РААСН	2	-
270105 «Городское строительство и хозяйство»	2	1	2	2	2	1	1	-	-	2
270106 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
270109 «Теплогазоснабжение и вентиляция»	3	1	2	2	2	1	1	1	-	1
270112 «Водоснабжение и водоотведение»	3	2	2	2	2	1	2	-	-	-
270205 «Автомобильные дороги и аэродромы»	3	1	1	1	1	не проводился	-	-	-	-
270115 «Экспертиза и управление недвижимостью»	3	2	1	1	1	не участ-ли	-	-	-	-
250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	2	-	-	3	2	2	7	8	4	4
200503 «Стандартизация и сертификация»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
080801 «Прикладная информатика (по отраслям)»	-	-	-	1	-	-	-	-	3	-
120302 «Земельный кадастр»	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2
120303 «Городской кадастр»	2	3	3	3	2	2	1	1	3	2
Выпускных квалификационных бакалаврских работ по направлению:										
«Строительство»	4	1	1	3	1	1	-	1	1	1
«Землеустройство и кадастры»	3	3	5	6	4	3	3	3	6	3
«Прикладная информатика»	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Магистерских диссертаций по направлению:										
«Строительство»	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
«Землеустройство и кадастры»	-	2	3	3	1	-	2	1	3	1

Кроме мониторинга трудоустройства ННГАСУ периодически проводит оценку удовлетворенности потребителей образовательных услуг, в первую очередь, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников университета. Данная работа проводится методами анкетирования, интервьюирования и устных опросов руководителей предприятий и их структурных подразделений, а так же специалистов предприятий – выпускников университета. Результаты опросов показывают высокую оценку представителями работодателей качества подготовки выпускников ННГАСУ. Предложения и замечания, фиксируемые в ходе оценки, оперативно передаются в деканаты и на выпускающие кафедры с целью внесения корректировок в образовательные программы, реализуемые в университете.

Таким образом, разработанная и реализуемая в ННГАСУ модель оценки и управления качеством образовательных услуг базируется на комплексном многофакторном подходе к оценке качества образования. Результаты общего анализа направлений деятельности университета, приведённые в других разделах отчета по самообследованию, а также результаты оценки обучающихся и выпускников университета позволяют сделать вывод о

соответствии качества предоставляемых вузом образовательных услуг требованиям образовательных стандартов и требованиям потребителей данных услуг.

2.10 Трудоустройство выпускников

С целью содействия занятости и трудоустройства выпускников университета в составе университета функционирует отдел практик и трудоустройства, структурно состоящий из следующих секторов: сектор практик; сектор трудоустройства; сектор работы с выпускниками.

ННГАСУ сотрудничает с организациями и учреждениями, развивающими свою деятельность в различных отраслях материального производства и непромышленной сферы, которые расположены не только в г. Нижнем Новгороде, но и в Нижегородской области, Приволжском федеральном округе (Чувашская республика, республика Мордовия, Кировская обл. и т.д.), а также в других субъектах Российской Федерации и в зарубежных странах, а также со следующими объединениями и организациями:

- Комиссия по информационной интеграции Стратегического партнерства НИУ МГСУ;
- Координационный совет по трудоустройству выпускников вузов Нижегородского региона;
- Координационный комитет при главе администрации города Нижнего Новгорода по комплексному управлению кадровым потенциалом;
- Нижегородское региональное общественное молодежное объединение «Союз студентов», ННГУ им. Н.И. Лобачевского;

Университет является активным членом «Комиссии по координации деятельности вузов Нижегородской области в области профессиональной ориентации учащейся молодежи и абитуриентов, временной занятости студентов и содействию трудоустройству выпускников» при совете ректоров вузов Нижегородской области.

В течение многих лет в университете проводится анализ проблем адаптации к современному рынку труда выпускников уровня высшего образования, реализуемого в ННГАСУ. При участии отдела практик и трудоустройства осуществляются меры, направленные на адаптацию содержания образовательных программ к специфике рынка труда. Основными направлениями деятельности в этой области являются психологическая поддержка студентов и выпускников ННГАСУ путем индивидуального и группового консультирования, тренингов. Совместно с психологической службой ННГАСУ ведется индивидуальная работа со студентами, а именно:

- индивидуальные консультации по вопросам выбора профессиональной сферы, планирования и построения карьеры ;
- профориентационная диагностика для определения интересов, склонностей и способностей, характера будущей профессиональной деятельности;
- консультационная помощь в определении типа и направления построения карьеры, информирование о состоянии рынка труда и знакомство с инструментами эффективного поиска работы (составление резюме, подготовка к собеседованию, разбор типовых ситуаций, возникающих в ходе собеседования и наиболее распространенных ошибок в поведении).

Университетом проводится работа по организации временной занятости студентов. На информационных стендах, сайта вуза еженедельно обновляется информация о вакансиях работодателей на временную и постоянную занятость, указываются адреса городских служб занятости, приводится информация по проводимым в городе Ярмаркам вакансий учебных и

рабочих мест, публикуется информация по устройству на работу. Также на странице сайта ННГАСУ размещается информация о возможностях и особенностях прохождения практик.

В рамках организации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников университет принимает участие во всероссийских и региональных отраслевых ярмарках вакансий учебных и рабочих мест, организованных представителями органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным Центром содействия трудоустройству выпускников. Вместе с тем в ННГАСУ ведется работа по организации и проведению презентаций организаций, учреждений и фирм различных форм собственности. За последний год университетом были организованы презентации более 10-ти крупных предприятий региона. Кроме того студенты ННГАСУ участвовали в проекте «Ярмарка вакансий в гостях у работодателя», в рамках которого студентам старших курсов была предоставлена возможность посетить несколько десятков предприятия Нижнего Новгорода и Нижегородской области, ознакомиться с условиями и характером труда, имеющимися вакансиями.

Важным направлением работы по содействию трудоустройству выпускников является информирование студентов о существующих возможностях трудоустройства. В связи с этим на официальном сайте университета размещается и регулярно обновляется информация по организации и проведению практик, содействию в трудоустройстве студентов и выпускников университета, профориентации студентов старших курсов. Также отделом практик и трудоустройства систематически пополняется (обновляется) банк данных вакансий работодателей с целью последующего его размещения на странице сайта вуза.

На данный момент в университете установлена Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (АИСТ). Однако в 2012-2013 гг. эта система не пользовалась спросом у работодателя и у студентов, выпускников ННГАСУ. Общее количество зарегистрированных пользователей в 2012-2013 г. не превышает нескольких десятков человек.

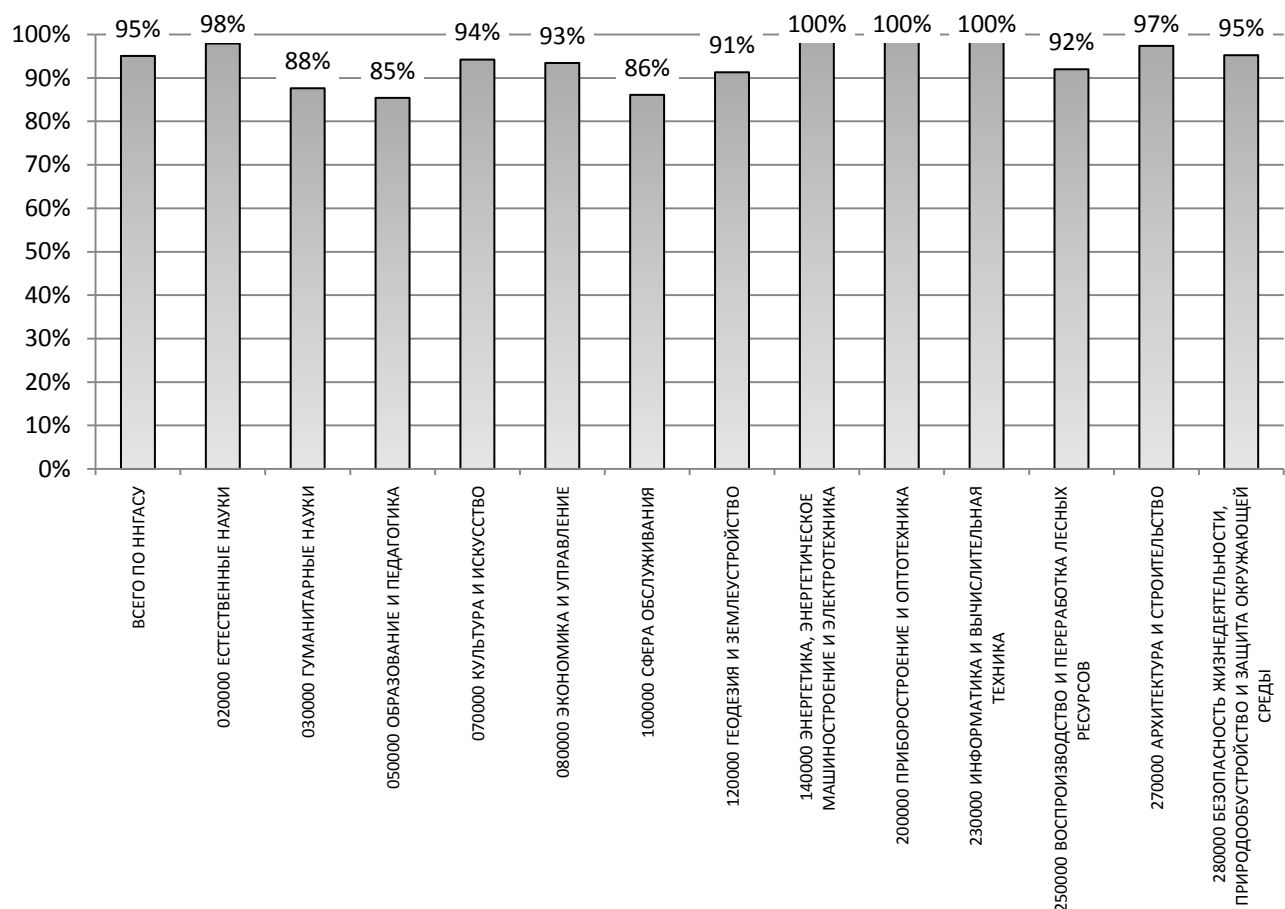
Более эффективным методом оперативного информирования о вакансиях на рынке труда является использование банков вакансий лидеров рынка онлайн-рекрутинга России. Так, например, на сайте ННГАСУ установлена и используется трансляция вакансий с сайта Superjob.ru, по специальностям, которые интересны студентам и выпускникам вуза. В результате на сайте вуза опубликовано свыше 200 постоянно обновляемых объявлений о вакансиях для выпускников и студентов ННГАСУ.

На регулярной основе ведется работа по трудоустройству выпускников, относящихся к категории инвалидов и детей-сирот. С выпускниками этих категорий на протяжении года проводились консультации по трудоустройству (предлагались вакансии организаций, помощь по составлению резюме), работодатели приглашали на собеседования студентов и выпускников. В 2013 г. получили направление выпускники на трудоустройство из числа детей-сирот 5 человек, из числа инвалидов – 4 человека.

На текущий момент университетом заключено свыше 170 долгосрочных договоров о сотрудничестве в сфере организации практик и трудоустройства с предприятиями реального сектора экономики региона. С учетом начала подготовки в ННГАСУ в 2014 году бакалавров с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» планируется дальнейшая активизация работы по развитию форм и объемов сотрудничества между университетом и предприятиями-работодателями.

В целом работа университета по содействию в трудоустройстве выпускников позволила сформировать положительную динамику показателей трудоустройства за

последние годы. На текущий период доля трудоустроенных на предприятиях выпускников 2013 года составляет 73%, при этом суммарная доля выпускников продолживших обучение, призванных в ряды вооруженных сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком составляет 22%. Соответственно, доля выпускников не трудоустроившихся по состоянию на 1 апреля 2014 года составляет 5% (рис. 2.15).



Примечание: на диаграмме показан процент трудоустроенных выпускников вуза, в т.ч. продолживших обучение, призванных в ряды вооруженных сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

Рис. 2.15. Показатели трудоустройства выпускников ННГАСУ 2013 г. по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей)

Вместе с тем выделение темпов трудоустройства в качестве доминирующего показателя качества реализации ООП представляется недостаточно корректным, поэтому в практике ННГАСУ предпочтение отдаётся комплексному учёту критериев и показателей, сочетанию методов сравнения с нормативами (абсолютная оценка) и с результатами других вузов региона (относительная оценка). При этом меньшие показатели по УГНС «Образование и педагогика», «Сфера обслуживания», «Гуманитарные науки» обосновываются не столько качеством подготовки, сколько конъюнктурой рынка труда и социально-экономической ситуацией в регионе.

Динамика распределения выпускников ННГАСУ по каналам занятости за 5-летний период представлена в таблице 2.31.

Динамика распределения выпускников ННГАСУ по каналам занятости

Учетные периоды (годы)	2009	2010	2011	2012	2013
Доля выпускников, трудоустроившихся на предприятиях	39%	52%	43%	64%	73%
Доля выпускников, распределенных по иным каналам занятости (продолжили обучение, призваны на военную службу, находятся в отпуске по уходу за ребенком)	47%	45%	48%	31%	22%
Доля нетрудоустроенных выпускников (в течение года после выпуска)	14%	3%	9%	5%	5%

Спрос на инженерные кадры в регионе в настоящее время значительно превышает возможности не только вуза, но и рынка труда. Ежегодно выпускники ННГАСУ по инженерным направлениям подготовки успешно трудоустраиваются в организации и предприятия, ведущими свою деятельность в различных отраслях материального производства и непромышленной сферы, в т.ч.:

- свыше 50-ти предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОАО "Опытное Конструкторское Бюро Машиностроения им. И.И. Африкантова", ОАО «Гидромаш», Нижегородский авиастроительный завод «Сокол», Производственно-конструкторское объединение «Теплообменник», ОАО «Нижегородский машиностроительный завод», Российский федеральный ядерный центр – Российский федеральный ядерный центр — Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики, г. Саров Нижегородской обл., ОАО «Центральное конструкторское бюро "Монолит"» и др.;

- предприятия строительной отрасли (ООО НПФ «Металлимпресс», ОАО Нижегородская инжиниринговая компания «Атомэнергопроект», ООО «Квартстрой-НН», ОАО «Гипрогазцентр», НТФ «Мостоотряд-1», МП ИРГ «НижегородгражданНИИпроект», ООО «Промэнергогаз-2», ОАО «ГипродорНИИ» и др.;

- предприятия жилищно-коммунального комплекса (ОАО «Теплоэнерго», МП ОАО Нижегородский Водоканал», жилищные инспекции города и др.;

- предприятия автомобильной промышленности (ОАО «ГАЗ»).

Таким образом, в ходе анализа деятельности университета по содействию трудоустройству выпускников подтверждена устойчивая тенденция повышения показателей трудоустройства выпускников ННГАСУ на предприятиях региона. Вместе с тем планируется расширение спектра мероприятий в данном направлении деятельности, в т.ч. с повышением роли работодателя в реализации образовательной деятельности вуза в целом.

2.11 Выводы по разделу

К особенностям реализации широкого спектра основных образовательных программ высшего профессионального образования в ННГАСУ на современном этапе относится их дуальность: наличие образовательных программ, реализуемых по государственным образовательным стандартам второго поколения и образовательных программ, реализуемых по федеральным государственным образовательным стандартам, по которым обучаются студенты, поступившие в университет, начиная с 2011 года. При этом сохраняется содержательная преемственность спектра основных образовательных программ высшего профессионального образования (по направлениям и укрупненным группам) при переходе от государственных образовательных стандартов второго поколения к федеральным государственным образовательным стандартам.

Несмотря на достаточно широкий спектр укрупненных групп, доминирующей по количеству студентов в ННГАСУ остается архитектурно-строительная ветвь подготовки.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» с 2014 года в ННГАСУ предусматривается поэтапное введение программ «прикладного бакалавриата» (т.е. программ практико-ориентированного высшего образования).

В сфере дополнительного профессионального образования отличительной особенностью работы ННГАСУ является создание отраслевой системы непрерывного опережающего кадрового обеспечения строительной отрасли, формирующейся на основе единой инновационной образовательной, научной и правовой базы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных кадров с учетом интеграционных процессов между образовательными организациями строительного профиля всех уровней.

Учебно-методическое, организационное, кадровое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям государственных образовательных стандартов второго поколения и федеральных государственных образовательных стандартов.

Процесс информатизации является одним из приоритетных направлений развития университета. Компьютерные технологии используются при организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов.

Значительное место в работе вуза занимает гуманитарно-просветительская деятельность, которая тесно связана с учебно-воспитательным процессом в университете и направлена на формирование у студентов духовных ценностей, культуры, эстетических ценностей, воспитание чувства патриотизма, уважения к выбранной специальности.

Разработанная и реализуемая в ННГАСУ модель оценки и управления качеством образовательных услуг базируется на комплексном многофакторном подходе к оценке качества образования. Результаты оценки обучающихся и выпускников университета позволяют сделать вывод о соответствии качества предоставляемых вузом образовательных услуг требованиям образовательных стандартов и требованиям потребителей данных услуг.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет – центр научно-исследовательской и инновационной деятельности в области архитектуры и строительства в Нижегородской области и Приволжском федеральном округе и один из ведущих центров в Российской Федерации.

Функционирование и устойчивое развитие университета осуществляется в соответствии с моделью глобального исследовательского университета как учебно-научно-инновационного комплекса.

В соответствии со стратегическими приоритетами принята базовая модель-триада функционирования и развития университета: «Наука – Образование – Инновации».

3.1 Общая характеристика НИР университета

3.1.1 Научные школы ННГАСУ

Научная деятельность ННГАСУ ведется в рамках утвержденных научных направлений кафедр, на базе которых утверждены 22 научно-педагогические школы университета. Ниже приведена краткая информация об их деятельности и планах развития, с распределением по сферам научной деятельности.

1) **Сфера научной деятельности «Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства».** В данной сфере действуют 6 научно-педагогических школ:

1.1) «Экологическая безопасность регионов». Основатель: засл. деят. науки РФ, академик РААСН, д-р техн. наук, профессор В.В. Найденко. Руководитель (до 01.08.2013 г.): д-р техн. наук, профессор, ректор, зав. кафедрой ЮНЕСКО Е.В. Копосов. Руководитель (с 01.08.2013 г.): канд. техн. наук, профессор, и.о. ректора А.А. Лапшин.

1.2) «Возрождение и сохранение культурного и исторического наследия в бассейнах великих рек». Основатель: засл. деят. науки РФ, академик РААСН, д-р техн. наук, профессор В.В. Найденко. Руководитель (до 01.08.2013 г.): д-р техн. наук, профессор, ректор, зав. кафедрой ЮНЕСКО Е.В. Копосов. Руководитель (с 01.08.2013 г.): канд. техн. наук, профессор, и.о. ректора А.А. Лапшин.

1.3) «Водоснабжение и водоотведение». Основатель: д-р техн. наук, профессор Н.И. Пискунов. Руководители: засл. деят. науки РФ, чл.-корр. РААСН, д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой экологии и природопользования Л.Н. Губанов, д-р техн. наук, профессор кафедры водоснабжения и водоотведения Л.А. Васильев.

1.4) «Геоинформационные системы и космический мониторинг в кадастрах природных ресурсов и объектов историко-архитектурного наследия». Основатель и руководитель: канд. техн. наук, профессор, зав. кафедрой геоинформатики и кадастра, директор института архитектуры и градостроительства Е.К. Никольский.

1.5) «Синтез, исследование, применение элементов органических соединений». Основатель: засл. деят. науки РФ, д-р хим. наук, профессор В.А. Яблоков. Руководитель: засл. деят. науки РФ, д-р хим. наук, профессор, зав. кафедрой химии В.А. Яблоков.

1.6) «Системы жизнеобеспечения населенных пунктов, микроклимат зданий и сооружений». Основатели: д-р техн. наук, профессор Н.П. Каменев, канд. техн. наук, доцент Н.М. Анисимов. Руководители: засл. деят. науки РФ, д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой отопления и вентиляции В.И. Бодров, д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой

теплогазоснабжения А.Г. Кочев, д-р техн. наук, профессор кафедры отопления и вентиляции Л.М. Дыскин.

Предмет исследования: обеспечение экологической безопасности регионов, основанное на комплексном изучении различных природно-антропогенных факторов, способных негативно повлиять на здоровье населения, социально-экономические процессы, а также функционирование отдельных объектов, предприятий и средств жизнеобеспечения.

Влияние на экономику страны (региона): значительное влияние на экономику в масштабах России, т.к. основным объектом исследований является бассейн реки Волги (входит 39 регионов, на территории проживает около 1/3 населения страны).

Состояние исследований в данной сфере, наличие конкурентов. ННГАСУ имеет значительный научный задел в данной сфере, т.к. исследования ведутся на базе реализованных всероссийских и международных проектов (ФЦП «Возрождение Волги», Российско-Германский проект «Волга-Рейн» и др.). Конкурентами являются всероссийские НИИ и ФГУП, работающие в сфере экологии и рационального природопользования.

2) Сфера научной деятельности «Архитектура, строительные конструкции, здания и сооружения». В данной сфере действуют 6 научно-педагогических школ:

2.1) «Строительные конструкции, здания и сооружения». Основатели: д-р техн. наук, профессор Б.Б. Лампси, д-р техн. наук, профессор В.Г. Леннов. Руководители: канд. техн. наук, профессор, зав. кафедрой металлических конструкций А.И. Колесов, д-р техн. наук, профессор кафедры железобетонных, каменных и деревянных конструкций И.В. Молев.

2.2) «Гидротехническое строительство в сложных природных условиях». Основатель: д-р техн. наук, профессор П.А. Богословский. Руководитель: д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой гидротехнических сооружений С.В. Соболев.

2.3) «Архитектурно-строительная физика: акустика, светотехника». Основатель: засл. деят. науки РФ, д-р техн. наук, профессор М.С. Седов. Руководитель: чл.-корр. РААСН, профессор, советник при ректорате, зав. кафедрой архитектуры, председатель президиума Волжского регионального отделения Российской академии архитектуры и строительных наук В.Н. Бобылев.

2.4) «Механика деформирования, повреждения и разрушения твердых тел». Основатель: д-р физ.-мат. наук, профессор А.Г. Угодчиков. Руководитель: д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой общей физики и теоретической механики Г.А. Маковкин.

2.5) «Архитектурная школа ННГАСУ». Основатели: проф. Ю.Н. Бубнов, проф. С.Л. Агафонов, проф. Ю.С. Самойлов. Руководитель: чл.-корр. РААСН, д-р архитектуры, профессор, зав. кафедрой архитектурного проектирования А.Л. Гельфонд.

2.6) «Современные строительные материалы и технологии». Основатели: д-р техн. наук, профессор Г.И. Панютин, д-р техн. наук, профессор А.Ф. Мацкевич. Руководители: д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой строительных материалов В.П. Сучков, д-р хим. наук, профессор, зав. кафедрой техносферной безопасности А.Ф. Борисов, канд. техн. наук, доцент кафедры технологии строительства В.Б. Стойчев.

Предмет исследования: разработка новых видов строительных конструкций, зданий, сооружений, а также методов их расчета, обследования и оценки технического состояния на базе современных информационных систем; разработка новых видов строительных материалов и технологий их производства с учетом требований энергоэффективности и экологической безопасности; разработка методологии градостроительного освоения территорий исторических городов.

Влияние на экономику страны (региона): значительное влияние на экономику в масштабах Нижегородской области и соседних регионов (Мордовия, Чувашия). Результаты научной деятельности широко известны и признаны в масштабах России и в странах-партнерах ННГАСУ (Германия, Австрия, Франция, Нидерланды).

Состояние исследований в данной сфере, наличие конкурентов. ННГАСУ имеет значительный научный задел в данной сфере, т.к. результаты научных исследований внедряются в реальную проектную практику по заявкам государственных органов, хозяйствующих субъектов, общественных организаций. Конкурентами являются проектные организации, архитектурные мастерские, архитектурно-строительные вузы Приволжского федерального округа.

3) Сфера научной деятельности «Информационные технологии в строительстве, управление динамическими системами». В данной сфере действуют 3 научно-педагогические школы:

3.1) «Теоретические и прикладные проблемы информатизации строительной отрасли». Основатель и руководитель: д-р физ.-мат. наук, профессор, зав. кафедрой информационных систем и технологий А.Н. Супрун.

3.2) «Геометрическое моделирование сложноструктурированных объектов архитектуры, строительства и машиностроения». Основатель: д-р техн. наук, профессор В.С. Полозов. Руководитель: д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой инженерной геометрии, компьютерной графики и автоматизированного проектирования С.И. Ротков.

3.3) «Математические методы теории устойчивости и управления динамическими системами». Основатели: д-р физ.-мат. наук, профессор В.А. Брусин, д-р физ.-мат. наук, профессор М.М. Коган. Руководитель: д-р физ.-мат. наук, профессор, зав. кафедрой математики М.М. Коган.

Предмет исследования: разработка и внедрение в практику проектирования объектов архитектуры, строительства и машиностроения новых информационных технологий, позволяющих моделировать их поведение.

Влияние на экономику страны (региона): значительное влияние на экономику в масштабах Нижегородской области. Результаты научной деятельности широко известны и признаны в масштабах России.

Состояние исследований в данной сфере, наличие конкурентов. ННГАСУ имеет научный задел фундаментальный задел в данной сфере. В настоящее время начата работа по внедрению результатов фундаментальных НИР в реальную практику по заявкам хозяйствующих субъектов. Конкурентами являются НИИ и ФГУП в области машиностроения, национальные исследовательские университеты, технические вузы Приволжского федерального округа (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексеева).

4) Сфера научной деятельности «Развитие системы профессионального образования России в современных условиях». В данной сфере действуют 7 научно-педагогических школ:

4.1) «Методология непрерывного уровневого профессионального образования». Основатель: засл. деят. науки РФ, академик РААСН, д-р техн. наук, профессор В.В. Найденко. Руководители: чл.-корр. РААСН, профессор, советник при ректорате, зав. кафедрой архитектуры, председатель президиума Волжского регионального отделения Российской академии архитектуры и строительных наук В.Н. Бобылев, д-р техн. наук, профессор, ректор, зав. кафедрой ЮНЕСКО Е.В. Копосов (до 01.08.2013 г.), канд. техн. наук,

профессор, и.о. ректора А.А. Лапшин (с 01.08.2013 г.), канд. техн. наук, профессор, главный методист управления оценки качества образования А.Н. Анисимов.

4.2) «Здоровьеформирующие технологии в образовании». Основатель и руководитель: академик РАО, д-р филос. наук, профессор, зав. кафедрой здоровьеформирующих технологий Ю.А. Лебедев.

4.3) «Отечественная история, проблемы историографии». Основатель и руководитель: д-р истор. наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории и культуры А.А. Кулаков.

4.4) «Методология человековедения». Основатель и руководитель: д-р филос. наук, профессор кафедры философии и политологии Л.А. Зеленев.

4.5) «Методология выявления и реализации резервов экономического развития предприятий в условиях трансформации экономической системы». Основатели: канд. техн. наук, проф. М.Г.Седов, засл. деят. науки РФ, д-р экон. наук, профессор О.П. Коробейников. Руководитель: засл. деят. науки РФ, д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой недвижимости, инвестиций, консалтинга и анализа О.П. Коробейников.

4.6) «Инвестиционное обеспечение инновационного развития экономических систем». Основатель и руководитель: д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой экономического анализа и управления недвижимостью, директор института экономики, управления и права Д.В. Хавин.

4.7) «Экономика и менеджмент». Основатель: канд. техн. наук, проф. М.Г.Седов. Руководитель: д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой экономики, финансов и статистики М.Н. Дмитриев.

Предмет исследования: разработка и внедрение эффективной системы уровневого профессионального образования в архитектурно-строительном вузе в современных условиях с учетом профессиональной, гуманитарной и экономической составляющих.

Влияние на экономику страны (региона): значительное влияние на экономику в масштабах России и региона. Результаты научной деятельности широко известны и признаны в масштабах России. ННГАСУ был первым архитектурно-строительным вузом, перешедшим на уровневую систему подготовки специалистов (с 1993 г.). Была выполнена коллегиальная разработка проектов ГОС-1 и ГОС-2 (в частности, по направлению «Строительство» с Самарским ГАСУ и Московским ГСУ). С 1993 г. более 40 вузов России и 10 зарубежных вузов заключили договор с ННГАСУ о научно-методическом сотрудничестве. С 1992 по 2009 г. ННГАСУ на своей базе организовал проведение 13-ти Всероссийских и Международных конференций «Проблемы многоуровневого образования».

Состояние исследований в данной сфере, наличие конкурентов: по вопросам реформы высшего и непрерывного образования университет взаимодействует с Министерством образования и науки РФ, Российской академией образования, Российской академией архитектуры и строительных наук, Национальным фондом подготовки кадров, учебно-методическими объединениями, федеральными и международными объединениями дополнительного профессионального образования (РАБО, МАПДО и др.), Комитетом по профессиональному образованию НОСТРОЙ, Комитетом по образованию и координации научных исследований Национального Совета по оценочной деятельности, Российским Союзом строителей и др. Более чем со 100 производственными организациями заключены договоры об образовательном и научно-методическом сотрудничестве. Конкурентами являются национальные исследовательские университеты, вузы социально-гуманитарного направления.

3.1.2 Развитие основных научных направлений

Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России и федеральных целевых программ

В отчетном 2013 году научно-педагогические работники ННГАСУ активно принимал участие в выполнении научно-исследовательских работ, финансируемых за счет средств государственного бюджета.

В рамках государственного задания Минобрнауки России выполнено 14 фундаментальных и 7 прикладных НИР:

- Разработка методологических основ технологий рационального и экологически безопасного освоения природных и территориальных ресурсов в районах развития техногенного карста и оползней (рук.: чл.-корр. РААСН, проф. Копосов Е.В. (до 31.07.2013 г.); доц. Ежков А.Н. (с 01.08.2013 г. по 31.12.2013 г.);

- Экспериментальные и теоретические исследования поведения водохранилищ и плотин энергетических гидроузлов на эксплуатационной фазе жизненного цикла (рук.: проф. Соболев С.В.);

- Теоретические и экспериментальные исследования резонансного и инерционного прохождения звука через многослойные ограждающие конструкции зданий (рук.: чл.-корр. РААСН, проф. Бобылев В.Н.);

- Определение закономерностей процессов разрушения и деформирования кладок из камней и кирпичей на естественных заполнителях (рук.: доц. Лихачева С.Ю.);

- Разработка теоретических основ технологий водоподготовки. Разработка конструкций мобильных установок и технологий водоподготовки с использованием озона для применения в условиях чрезвычайных ситуаций (рук.: проф. Васильев А.Л.);

- Разработка методологии устойчивого развития промышленных предприятий на основе повышения их инновационного потенциала и управления нематериальными активами (рук.: проф. Хавин Д.В.);

- Применение методов и технологий геоматики в оценке угроз, рисков и ущербов на урбанизированной территории (рук.: проф. Никольский Е.К.);

- Разработка теоретических основ и компьютерная реализация определяющих уравнений конструкционных материалов в условиях чрезвычайных ситуаций (рук.: проф. Супрун А.Н.);

- Разработка научных основ технологического обеспечения надежности, долговечности и безопасности систем навесных вентилируемых фасадов (рук.: проф. Яворский А.А.);

- Синтез многоцелевых законов управления динамическими объектами (рук.: проф. Коган М.М.);

- Разработка теории расчетов энергосберегаемых металлических конструкций и их соединений из холодногнутых профилей на основе численных решений и натурных испытаний (рук.: проф. Колесов А.И.);

- Разработка и научное обоснование методологического подхода по совершенствованию энергоэффективности систем обеспечения параметров микроклимата с учетом аэродинамических и теплофизических закономерностей процессов теплообмена и влагопереноса (рук.: проф. Бодров В.И.);

- Исследование механизма и скорости термического разложения незаменимых аминокислот (рук.: проф. Яблоков В.А.);

- Разработка теоретических основ архитектурной деятельности в аспекте энергосбережения, экологической безопасности и архитектурно-художественного синтеза (рук.: чл.-корр. РААСН, проф. Гельфонд А.Л.);

- Создание энергосберегающих систем выработки и потребления теплоты (рук.: проф. Кочев А.Г.);

- Разработка теоретических основ, алгоритмов и программ информационной технологии преобразования архивов чертежно-конструкторской и технологической документации на бумажных носителях в электронную 3D модель изделия (рук.: проф. Ротков С.И.);

- Исследование динамических свойств бетона и фибробетона (рук.: проф. Ломунов А.К.);

- Разработка расчетных методов определения усталостной долговечности стальных конструкций, работающих в условиях многопараметрического непропорционального нагружения (рук.: проф. Маковкин Г.А.);

- Разработка технологий получения гипсовых строительных материалов и изделий путем механохимической активации техногенного сырья (рук.: проф. Сучков В.П.);

- Разработка автоматизированных энергосберегающих строительных технологий на основе новых физических принципов измерения неэлектрических величин (рук.: проф. Н.М. Плотников);

- Создание комплексных технологий для обезвреживания и переработки техногенных отходов и осадков сточных вод (рук.: чл.-корр. РААСН, проф. Л.Н. Губанов).

В 2013 году сотрудники ННГАСУ закончили выполнение НИР в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы», мероприятие 1.2.2:

- Социалистический город как историко-культурный феномен советской эпохи (на материалах Соцгорода Горьковского автозавода. 1930 - сер. 1960 гг.) (рук.: доц. А.А. Гордин);

- Определение гидроэнергоресурсов малых рек Европейской территории и Северо-Востока России (рук.: доц. А.В. Февралев).

Выполнение научных исследований и разработок из средств министерств, ведомств и государственных научных фондов

В 2013 году сотрудники ННГАСУ активно участвовали в конкурсных программах Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Было закончено выполнение гранта, выигранного в 2011 году:

- Многоцелевое дискретное управление динамическими объектами, руководитель: д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой математики М.М. Коган.

Молодыми учеными было завершено выполнение НИР в рамках грантов РФФИ, выигранных в 2012 г. по конкурсу «Мой первый грант»:

- Синтез динамических регуляторов для стабилизации механических систем при ограничениях на фазовые и управляющие переменные (рук.: вед. программист А.А. Федюков);

- Оптимальное управление дискретными объектами при внешних возмущениях и неизвестных начальных условиях (рук.: доц. Л.Н. Кривдина);

- Явление магнитогравитационных волн в земной ионосфере (рук.: доц. О.М. Бархатова).

Библиотека ННГАСУ реализовала грант РФФИ «Получение доступа к научным информационным ресурсам зарубежных издательств», выигранный в 2013 г.

В 2013 г. были выиграны новые гранты РФФИ:

- Минимаксное оценивание, фильтрация и управление при неизвестных ковариациях случайных факторов, руководитель: д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой математики М.М. Коган;

- Синтез оптимальных регуляторов на конечном временном интервале для дискретно-непрерывных систем при наличии внешних возмущений и неопределенных начальных условий (рук.: аспирант каф. математики Р.С. Бирюков).

В 2013 году по итогам выполнения НИР в рамках государственного задания Минобрнауки России были получены результаты, которые затем использовались для выполнения хозяйственных работ по заказам предприятий и организаций Нижегородской области и других регионов Приволжского федерального округа. Ниже перечислены данные НИР:

- Экспериментальные и теоретические исследования поведения водохранилищ и плотин энергетических гидроузлов на эксплуатационной фазе жизненного цикла (рук.: проф. Соболев С.В.);

- Теоретические и экспериментальные исследования резонансного и инерционного прохождения звука через многослойные ограждающие конструкции зданий (рук.: чл.-корр. РААСН, проф. Бобылев В.Н.);

- Разработка теории расчетов энергосберегаемых металлических конструкций и их соединений из холодногнутых профилей на основе численных решений и натурных испытаний (рук.: проф. Колесов А.И.);

- Разработка и научное обоснование методологического подхода по совершенствованию энергоэффективности систем обеспечения параметров микроклимата с учетом аэродинамических и теплофизических закономерностей процессов теплообмена и влагопереноса (рук.: проф. Бодров В.И.);

- Разработка теоретических основ архитектурной деятельности в аспекте энергосбережения, экологической безопасности и архитектурно-художественного синтеза (рук.: чл.-корр. РААСН, проф. Гельфонд А.Л.);

- Разработка технологий получения гипсовых строительных материалов и изделий путем механохимической активации техногенного сырья (рук.: проф. Сучков В.П.).

3.1.3 Объемы проведенных исследований

В отчетном 2013 году научно-педагогические работники ННГАСУ активно принимали участие в выполнении научно-исследовательских работ, финансируемых за счет средств госбюджета. В рамках государственного задания Минобрнауки России выполнено 14 фундаментальных и 7 прикладных НИР, закончено выполнение НИР в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы».

Активное участие в конкурсных программах Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) научно-педагогических работников ННГАСУ привело в 2013 г. к выигрыванию двух новых грантов. Было завершено выполнение гранта РФФИ, выигранного в 2011 году.

ННГАСУ продолжает работу в качестве члена двух Технологических платформ Российской Федерации.

В 2013 году по итогам выполнения НИР в рамках государственного задания Минобрнауки России были получены результаты, которые затем использовались для выполнения хоздоговорных работ по заказам предприятий и организаций Нижегородской области и других регионов Приволжского федерального округа.

В университете выполнен значительный объем работ, имеющих важное значение для отраслей экономики Нижегородской области и других регионов Приволжского федерального округа. К ним относятся исследовательские, экспертные, проектные, изыскательские работы, выполняемые на опасных производственных объектах, поднадзорных Ростехнадзору России, на технически сложных и уникальных объектах гражданского и промышленного строительства, на объектах, являющихся памятниками истории и культуры.

Динамика объемов выполнения хоздоговорных и госбюджетных НИР иллюстрируется графиком на рисунке 3.1.

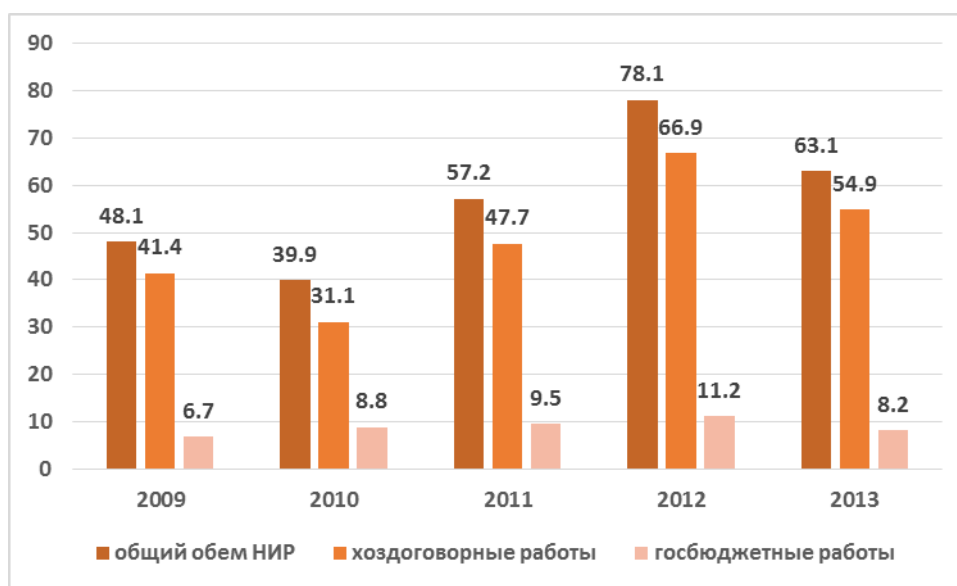


Рис. 3.1 - Объемы выполнения НИР в 2009 – 2013 гг., млн.руб.

3.2 Внедрение результатов НИР

3.2.1 Использование результатов НИР в образовательной деятельности

Важнейшей тенденцией настоящего времени в области высшей школы является создание на базе вузов учебно-научно-производственных комплексов, осуществляющих подготовку и воспитание высококвалифицированных специалистов. В связи с этим существенно изменяется процесс обучения студентов, в котором должна значительно увеличиться научно-исследовательская составляющая. С этой целью в университете внедряются и совершенствуются различные формы учебной научно-исследовательской работы студентов, начиная с кружков студенческого научного общества на кафедрах и заканчивая подготовкой студентов-магистрантов, завершающих обучение написанием и защитой магистерских диссертаций.

Координацию деятельности всех подразделений вуза по данному направлению осуществляет Совет по учебной научно-исследовательской работе студентов (УНИРС) университета. В 2013 году в различных мероприятиях всех уровней приняли участие

студенты, сочетающих отличную и хорошую успеваемость с активной работой в НИРС (количество участников – более 4,3 тысяч).

Среди студентов старших курсов наиболее массовым является участие в олимпиадах по специальностям, позволяющее оценить их комплексную подготовку к будущей профессиональной деятельности на основе соревнований по основным специальным дисциплинам. Ежегодно в вузе более 90 лучших студентов участвуют в олимпиадах по специальностям строительного профиля: «ПГС», «ГС», «ГСХ», «ПСМ», «ТГВ», «ВиВ», «ЭУН», а также специальностям «АДА», «ГК», «ЗК».

Вторым объективным критерием оценки качества подготовки студентов является конкурс выпускных квалификационных работ по названным ранее специальностям строительного профиля, а также по специальностям «Архитектура», «Дизайн», «Экономика и управление на предприятии», «Земельный кадастр», «Городской кадастр», «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В 2013 году в ННГАСУ проводились внутривузовские конкурсы выпускных квалификационных работ (ВКР) по направлениям, реализуемым в нашем вузе: 270100 Строительство, 200500 Метрология, стандартизация и сертификация, 020800 Экология и природопользование, 140100 Теплоэнергетика, 230200 Информационные системы, 280200 Защита окружающей среды, 120300 Землеустройство и кадастры, 270300 Архитектура, 030300 Психология, 050700 Педагогика.

Научно-исследовательская деятельность студентов, является эффективным средством повышения качества подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов.

На протяжении 22 лет ННГАСУ является базовым вузом региона по проведению региональных олимпиад и конкурсов ВКР по специальностям строительного профиля и конкурсов ВКР по направлению «Строительство» в номинациях «Бакалаврская работа» и «Магистерская диссертация». Также в ННГАСУ ежегодно проводится областной конкурс на лучшую НИР студентов по разделу «Строительство, архитектура и коммунальное хозяйство». Всего в 2013 году ННГАСУ организовано проведение 20 всероссийских и региональных студенческих мероприятий.

В соответствии с приказом Минобрнауки России в декабре 2013 года на базе ННГАСУ были проведены внутривузовский и региональный туры Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Строительство». В олимпиадах приняли участие 89 студентов 4 курса ННГАСУ.

В 2013 году студенты принимали активное участие в следующих наиболее значимых конкурсах и конференциях:

- Всероссийские олимпиады студентов и конкурсы ВКР по специальностям строительного профиля в апреле 2013 г., прошедшие в городах: Вологда, Воронеж, Иваново, Москва, Нижний Новгород, Пенза, Санкт-Петербург;

- Международный смотр-конкурс выпускных квалификационных работ по архитектуре и дизайну в ноябре 2013 г., прошедший в городе Санкт-Петербург;

- Международные и Всероссийские конференции, прошедшие в городах: Москва, Нижний Новгород, Париж, Самара, Саранск, Сочи, Ханой, Куала-Лампур.

В 2013 году в вузе продолжалась интеграция учебного процесса с научно-исследовательской работой кафедр и других подразделений университета. Важным итогом явилось развитие и совершенствование практически всех форм научно-исследовательской работы студентов (как учебных, так и внеучебных).

Привлечение студентов к участию в НИР по хозяйственной и государственной тематике рассматривается руководством вуза как стратегическая задача не только с позиции улучшения их научно-исследовательской и профессиональной подготовки, но и с точки зрения материальной поддержки учащейся молодежи в сложных рыночных условиях.

По результатам научных исследований студентами подготовлено 528 статей, из них 2 статьи – в зарубежных изданиях и 360 статей – без соавторов.

Важнейшим объективным показателем качества подготовки студентов университета является результативность их участия во вневузовских мероприятиях. К ним относятся областные и региональные предметные олимпиады.

Регулярное участие вуза в областных и региональных предметных олимпиадах позволяет наиболее качественно оценить подготовку студентов вуза по отдельным дисциплинам математического и естественнонаучного, общепрофессионального и специального, гуманитарного и социально-экономического циклов. В 2013 г. студенты ННГАСУ участвовали в 111 предметных внутривузовских и в 20 областных и региональных олимпиадах.

Особую роль для обеспечения высоких показателей НИРС играет поступление на первый курс качественного контингента выпускников школ уже ориентированных на научно-исследовательскую деятельность. С целью привлечения в вуз талантливой школьной молодежи в ННГАСУ организована работа 13 секций научного общества учащихся (НОУ) «Эврика», в которых ежегодно обучается более 100 старшеклассников города и области.

3.2.2 Внедрение результатов НИР в производственную практику

В университете выполнен значительный объем работ, имеющих важное значение для отраслей экономики Нижегородской области и других регионов Приволжского федерального округа. К ним относятся исследовательские, экспертные, проектные, изыскательские работы, выполняемые на опасных производственных объектах, поднадзорных Ростехнадзору России, на технически сложных и уникальных объектах гражданского и промышленного строительства, на объектах, являющихся памятниками истории и культуры. Данные работы выполняются в форме договоров ННГАСУ с хозяйствующими субъектами Нижегородской области, регионов Приволжского федерального округа, других регионов Российской Федерации.

Организацией данных работ занимается управление научных исследований, инноваций и проектных работ (УНИИПР) и управление экспертных работ (УЭР), которые находятся в подчинении проректора по научной работе. Работы выполнялись на профильных кафедрах, а также в специально созданных структурных подразделениях университета:

- Научно-производственный центр экспертизы зданий и сооружений «Промбезопасность», аккредитованный и лицензированный Ростехнадзором. В структуре центра имеются 2 лаборатории:

1) лаборатория неразрушающих методов контроля строительных конструкций; Центр оснащен уникальными образцами измерительной и диагностической аппаратуры, позволяющей проводить комплексное обследование практически любых строительных конструкций;

2) лаборатория радиационной экспертизы и контроля в строительстве;

- Приволжский межрегиональный центр коллективного пользования (ПРМ ЦКП) «Перспектива»;

- Экспертный центр по проведению экспертизы деклараций безопасности гидротехнических сооружений, поднадзорных Росприроднадзору РФ;
- Орган сертификации строительной продукции «Нижегородстройсертификация» и Испытательный центр «Нижегородстройиспытания»;
- Архитектурная мастерская, выполняющая широкий спектр проектных работ, в том числе проекты реконструкции и реставрации исторических зданий и сооружений, объектов культурного наследия;
- Научно-производственный центр «Градопроект». Центр проводит разработку схем градостроительного зонирования территорий поселений с градостроительными регламентами их использования и другие виды работ. Для этого заключены соглашения о долгосрочной научно-техническом сотрудничестве между ННГАСУ и администрациями районов Нижегородской области;
- Учебно-научно-производственный центр «Кадастр». Сотрудники центра выполняют топографические съемки и геодезические разбивочные работы, межевание и инвентаризацию земельных участков, исполнительную съемку объектов строительства, наблюдение за сдвигами, осадками и деформациями зданий и сооружений, а также другие виды работ;
- Центр судебной строительной-технической экспертизы (в составе УЭР);
- Орган по сертификации систем менеджмента качества (в составе УНИИПР, при кафедре стандартизации и инженерной графики).

Основные направления хозяйственной деятельности – это работы по обследованию технического состояния, проектированию ремонтов и реконструкции объектов промышленных предприятий города и области, гражданских объектов, гидротехнических сооружений, дорожных объектов, объектов исторического наследия. При этом применяются оригинальные методики, научные разработки ученых ННГАСУ, уникальное измерительное оборудование.

Ниже перечислены наиболее значим прикладные НИР и экспериментальные разработки федерального, регионального и муниципального значения, выполненные в 2013 году (за счет средств хозяйствующих субъектов):

- Инженерные изыскания и разработка проектно-сметной документации для берегоукрепительных сооружений на объекте: «Строительство стадиона на 45 000 зрителей для проведения игр Чемпионата мира по футболу 2018 года в г. Нижний Новгород (рук.: доц. И.С. Соболев);
- Разработка декларации безопасности гидротехнических сооружений Пензенского водохранилища на р. Суре Пензенской области (рук.: доц. И.С. Соболев);
- Выполнение научно-проектной документации и проведение инженерного обследования объекта культурного наследия федерального значения (памятника искусства) Памятник А.М.Горькому, скульптор В.И.Мухина, архитекторы А.И.Лебедев и П.П.Штеллер (бронза, габбро, 1952 г., расположенного по адресу: г. Нижний Новгород, пл. Горького (рук.: чл.-корр. РААСН, проф. А.Л. Гельфонд);
- Научные исследования в рамках подготовки научно-популярного и информационно-справочного издания энциклопедического характера по памятникам истории и культуры г. Арзамаса Нижегородской области (рук.: чл.-корр. РААСН, проф. А.Л. Гельфонд);
- Научные лабораторные исследования акустических свойств внутренних ограждающих конструкций с повышенной звукоизоляцией (рук.: чл.-корр. РААСН, проф. В.Н. Бобылев);

- Разработка Декларации безопасности ограждающей дамбы от паводковых вод г. Навашино (рук.: доц. А.В. Февралев);

- Научное исследование влияния комплексной разработки карьеров НСМ, расположенных на участке р.Волги от 878,0 до 954,0 км и на участке р.Оки от устья до 58,0 км, на гидрологический режим и судоходные условия рек Волги и Оки (рук.: доц. Е.Н. Горохов);

- Экспертиза промышленной безопасности надземных строительных конструкций здания цеха № 1 ОАО «Транспневматика» (рук.: проф. А.И. Колесов);

- Строительная экспертиза работ по текущему ремонту помещений пункта пропуска через Государственную границу Российской Федерации в международном аэропорту «Нижний Новгород (Стригино)», расположенного в Автозаводском районе г. Нижнего Новгорода (рук.: доц. А.А. Шапошников);

- Научное исследование технологических режимов работы дымовой трубы ООО «Чернышихинский мясокомбинат» (рук.: засл. деят. науки РФ, проф. В.И. Бодров);

- Разработка технологии очистных производственных сточных вод ОАО «Павловский молочный завод» (рук.: доц. И.В. Катраева);

- Сертификация системы менеджмента качества (СМК) на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 с Системе добровольной сертификации «Единая сертификационная система» (рук.: проф. Т.Н. Прахова).

В 2013 г. ННГАСУ продолжил работу в качестве члена двух Технологических платформ Российской Федерации:

1) ТП «Технологии экологического развития» (организация координатор – «Русское географическое общество»).

2) ТП «Перспективные технологии возобновляемой энергетики» (организация координатор – ОАО «РусГидро»). Ведущие ученые университета включены в состав рабочей группы «Гидроэнергетика»: - зав. кафедрой гидротехнических сооружений, д-р техн. наук, профессор С.В. Соболев; - зав. кафедрой оснований и фундаментов, доцент кафедры гидротехнических сооружений, канд. техн. наук Е.Н. Горохов; канд. техн. наук, доцент кафедры гидротехнических сооружений И.С. Соболев; канд. техн. наук, доцент кафедры гидротехнических сооружений А.Н. Ежков; канд. техн. наук, доцент кафедры гидротехнических сооружений А.В. Февралев.

В рамках Технологических платформ планируется выполнение научно-исследовательских, проектных, изыскательских и экспертных работ по заявкам организаций – представителей государственных и бизнес-структур, направленных для решения актуальных задач народно-хозяйственного комплекса России.

В 2013 г. ННГАСУ продолжил развитие сотрудничества с организациями-партнерами и потенциальными заказчиками наукоемкой продукции в рамках соглашений о сотрудничестве:

- «Соглашение о сотрудничестве между ННГАСУ и ОАО «Нижегородская инжиниринговая компания «Атомэнергопроект» в научной и инновационной сферах в рамках создания «Нижегородского кластера атомной энергетики»;

- «Соглашение о сотрудничестве между ННГАСУ и Нижегородским бизнес-инкубатором «ИТ-парк Анкудиновка» (Технопарк)»;

- «Договор сотрудничества между ННГАСУ и ООО «КНАУФ ГИПС Дзержинск». На базе кафедры строительных материалов успешно функционирует информационно-консультационный центр "КНАУФ-ННГАСУ". Центр оборудован современным научным и

обучающим оборудованием, методическими материалами. Проведены исследования инновационных разработок ННГАСУ в лаборатории концерна КНАУФ (г. Ипхофен, Германия).

В 2013 году было заключено Соглашение о научном и научно-техническом сотрудничестве с НИИ химии ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Национальный исследовательский университет)». Начата работа по совместному участию научных коллективов в конкурсах грантов в рамках ФЦП и в рамках программ Российского научного фонда.

В 2013 году руководство университета продолжило работу в федеральных и региональных координационных органах в сфере научной и инновационной деятельности:

- Международная общественная организация "Ассоциация строительных высших учебных заведений" (АСВ), в которой ННГАСУ занимает одну из ведущих позиций;

- Стратегическое партнерство вузов архитектурно-строительного профиля в целях практической реализации программы развития национального исследовательского университета (на базе МГСУ);

- Стипендиальный совет Правительства Нижегородской области по присуждению стипендий им. Г.А. Разуваева для аспирантов;

- Комиссия по предоставлению грантов Нижегородской области в сфере науки и техники;

- Экспертный совет Нижегородского отделения РАН Общества содействия развитию науки;

- Экспертный совет Нижегородского кластера атомной энергетики;

- Совет директоров ОАО "Управляющая компания «ИТ-парк Анкудиновка»;

- Правление саморегулируемой организации «Объединение нижегородских проектировщиков»;

- Правление саморегулируемой организации «Объединение нижегородских строителей»;

- Правление саморегулируемой организации «Приволжская гильдия энергоаудиторов»;

- Рабочая группа Правительства Нижегородской области по оценке воздействия на окружающую среду, оценке экономического и экологического ущерба от возможного повышения уровня Чебоксарского водохранилища.

Для расширения связей университета с научными организациями в 2013 году продолжались научно-исследовательские работы в рамках Договоров о научно-техническом сотрудничестве между ННГАСУ и Государственными академиями наук:

- 1) Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН). На территории университета действует Волжское региональное отделение РААСН, которое возглавляет председатель президиума Волжского РО, чл.-корр. РААСН, советник при ректорате ННГАСУ, зав. кафедрой архитектуры, профессор В.Н. Бобылев. Шесть сотрудников ННГАСУ являются член-корреспондентами РААСН и активно участвуют в выполнении фундаментальных и прикладных НИР по Плану научных исследований РААСН;

- 2) Российская академия образования (РАО). ННГАСУ совместно с РАО и Департаментом образования и социально-правовой защиты детства Администрации города Нижнего Новгорода развивает научное направление детской педагогики и психологии. Возглавляет данную работу академик РАО, зав. кафедрой здоровьесформирующих технологий, д-р филос. наук, профессор Ю.А. Лебедев.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности

3.3.1 Издание научной и учебной литературы

В 2013 году научно-педагогические работники университета активно публиковали результаты научных исследований в зарубежных, российских, региональных и вузовских изданиях. По итогам внедрения результатов научных исследований в образовательную деятельность были опубликованы учебники и учебные пособия.

Количественные показатели публикационной активности приведены ниже:

- монографии (всего): 40;
- монографии, изданные зарубежными издательствами: 2;
- монографии, изданные российскими издательствами: 38;
- научные статьи (всего): 1152;
- научные статьи, опубликованные в зарубежных изданиях: 54;
- научные статьи, опубликованные в зарубежных изданиях: 1098;
- научные статьи в журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования: 237;
- научные статьи в журналах, включенных в международную базу данных Web of Science: 11;
- научные статьи в журналах, включенных в международную базу данных Scopus: 16;
- сборники научных трудов (всего): 12;
- сборники научных трудов международных и всероссийских конференций: 4;
- учебники и учебные пособия (всего): 68;
- учебники и учебные пособия с грифами УМО или НМС: 4.

Для обеспечения публикационной активности научно-педагогических работников в ННГАСУ обеспечивается работа следующих изданий:

1) Периодическое рецензируемое научное издание «Приволжский научный журнал» (ISSN 1995-2511), свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-47479, территория распространения – Российская Федерация, зарубежные страны. Издается 4 раза в год (март, июнь, сентябрь, декабрь).

Журнал предназначен для опубликования результатов научных исследований сотрудников университета и сторонних организаций. Приволжский научный журнал имеет следующие разделы: «Технические науки, строительство», «Архитектура. Дизайн», «Науки о Земле, экология и рациональное природопользование», «Экономические науки», «Общественные и гуманитарные науки», «Информационный раздел».

Партнерами редакции журнала являются российские и зарубежные вузы и научные организации: Московский государственный строительный университет (Национальный исследовательский университет), Московский государственный университет природообустройства, Ивановский государственный технологический университет, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Национальный исследовательский университет), Шуйский государственный педагогический университет, Университет Карлсруе (Германия), Университет г. Хильдесхайма (Германия), Университет Леопольда-Франца (г. Инсбрук, Австрия). Ведущие ученые вышеназванных вузов и научных организаций входят в

редакционную коллегию журнала и плодотворно работают в ней, обеспечивая квалифицированное рецензирование научных статей.

2) Сборник трудов научного конгресса международного научно-промышленного форума «Великие реки», издается ежегодно.

Международный научно-промышленный форум «Великие реки» (экологическая, гидрометеорологическая, энергетическая безопасность) проводится в Нижнем Новгороде ежегодно, начиная с 1999 года, на территории Всероссийского выставочного центра «Нижегородская ярмарка». Основная тема форума – устойчивое развитие стран и народов в бассейнах великих рек – центрах мировой цивилизации, создание новых форм международного и межрегионального партнерства и сотрудничества, обеспечение техносферной безопасности и инновационного развития регионов.

В работе научного конгресса принимают участие ученые из различных стран ЕС – Австрии, Германии, Нидерландов, Франции, а также из Китая, Сербии, США и др. Программа включает в себя 12 секций, 3 семинара, 4 конференции, в т. ч. студенческие научные конференции, 5 круглых столов.

Форум «Великие реки» является площадкой для развития международного научного сотрудничества и подготовки предложений по обеспечению устойчивого развития урбанизированных территорий на основе бассейнового принципа.

3) Сборник трудов аспирантов и магистрантов. Данный сборник имеет разделы «Технические науки», «Архитектура, Науки о Земле, экология», «Социально-гуманитарные науки», издается ежегодно.

4). Сборник трудов студентов-победителей конкурсов выпускных квалификационных работ, издается ежегодно.

5). Сборник научно-производственных статей «Промышленная безопасность», издается ежегодно.

6). Сборник трудов международной научно-практической конференции «Психологическая наука и практика. Проблемы и перспективы», издается ежегодно.

7). Сборник трудов всероссийского «Фестиваля науки», издается ежегодно.

Динамика публикационной активности иллюстрируется графиками на рисунке 3.2.

3.3.2. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научно-педагогических и научных кадров в ННГАСУ осуществляется в системе высшего образования через аспирантуру и докторантуру университета, а также в порядке соискательства и предоставления творческих отпусков для завершения диссертационных работ. Подготовка научно-педагогических и научных кадров через аспирантуру и докторантуру осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 02.06.2013);

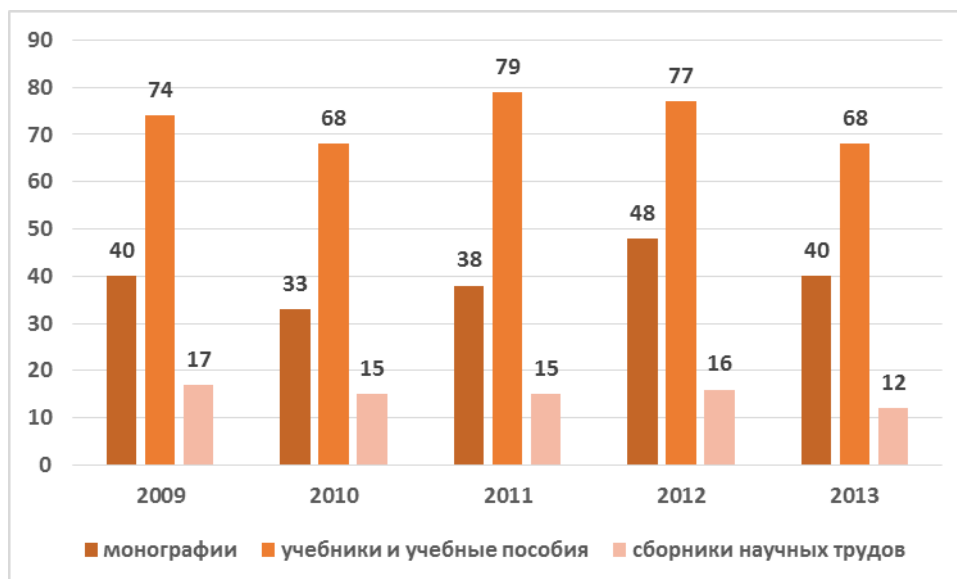


Рис. 3.2 - Публикационная активность в 2009 – 2013 гг.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), приказ Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 г. (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137);
- номенклатурой специальностей научных работников (утверждена приказом министерства образования и науки РФ № 59 от 25 февраля 2009 г.)
- Лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом ННГАСУ.

а) Аспирантура

Аспирантура университета начала функционировать с 1937 года. До 2013 г. аспирантура входила в систему послевузовского профессионального образования. С 2013 г. в связи с вступлением в силу Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура стала 4 уровнем высшего образования.

В 1996 г. в аспирантуре университета обучалось 58 аспирантов под руководством 23 научных руководителей, в 1999 г. - 104 аспиранта под руководством 46 научных руководителей, в 2001 г. - 200 аспирантов под руководством 66 научных руководителей, в 2006 г. – 282 аспиранта под 115 научных руководителей, в 2011 г. – 231 аспирант под руководством 127 научных руководителей, в 2013 г. – 164 аспиранта под руководством 128 научных руководителей.

Расширяется номенклатура специальностей, по которым ведется подготовка научно-педагогических кадров в ННГАСУ. В 1996 году подготовка в аспирантуре осуществлялась по 13 специальностям, в 2001 году – по 26. В настоящее время ННГАСУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского образования через аспирантуру по 31 специальности. С 2014 г. обучение в аспирантуре будет осуществляться по направлениям подготовки по программам подготовки научно-педагогических кадров подготовки в аспирантуре.

Изменилось количество аспирантов, обучающихся по профильным специальностям. Так по отрасли Архитектура в 2006 году проходили подготовку 12 % аспирантов от общего количества обучающихся, а в 2013 году – 16,2 % аспирантов. Количество аспирантов, обучающихся по отрасли Технические науки находится примерно на одном уровне: в 2006 году по отрасли Технические науки проходили подготовку 39,8 % аспирантов от общего количества обучающихся, а в 2013 году – 40 % аспирантов.

Распределение контингента аспирантов по отраслям наук на 2013 г. представлено на рисунке 3.3. На рисунке 3.4 представлены изменения количества аспирантов по годам.



Рис. 3.3 – Диаграмма распределения контингента аспирантов по отраслям наук

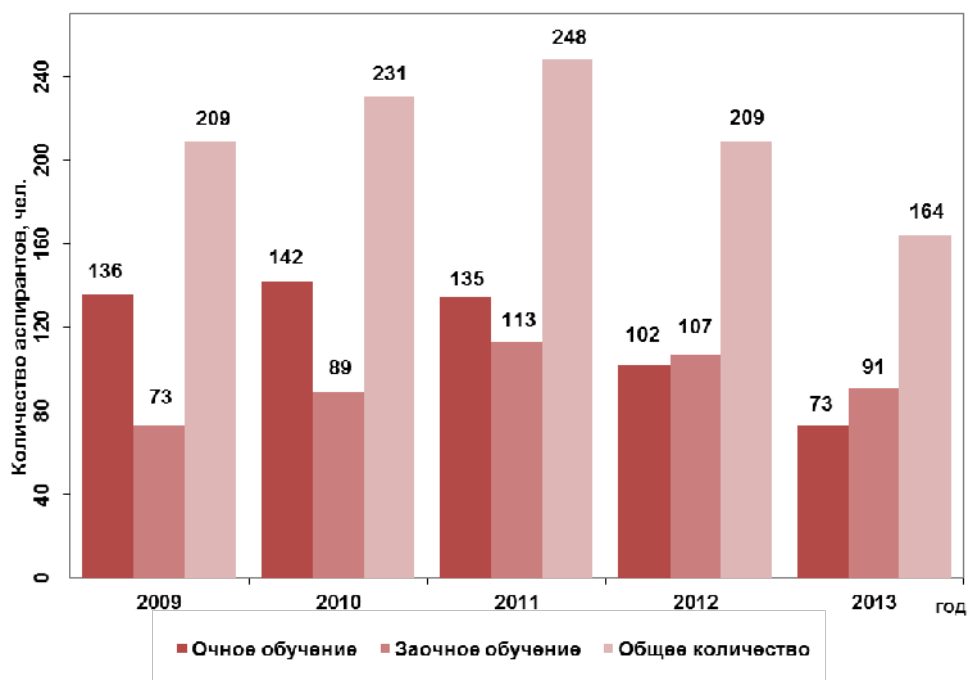


Рис. 3.4 – Динамика аспирантуры в 2009 – 2013 гг.

Анализируя представленные данные, можно видеть, что к 2013 г. количество аспирантов начало уменьшаться. Это обусловлено, во-первых, уменьшением количества бюджетных мест по очной форме обучения, выделяемых Минобрнауки России для подведомственных вузов. Во-вторых, с 2013 г. квот на бюджетные места по заочной форме обучения больше не выделяется. В-третьих, выросли цены на обучения на местах, не финансируемых за счет бюджетных ассигнований, которые с 2011 г. устанавливаются Минобрнауки России.

б) Докторантура

Докторантура университета функционирует с 1998 года.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» докторантуры как форма образования больше не существует.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 02.06.2013) диссертация на соискание ученой степени доктора наук научными и педагогическими работниками может быть подготовлена в докторантуре организаций, в которых созданы советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. В настоящее время Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 г. № 267 утверждено «Положение о докторантуре».

в) Диссертационные советы

С учетом высокого научного потенциала Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета в вузе созданы и с 1991 года успешно действуют диссертационные советы, проводящие защиты по разным отраслям наук. На протяжении отчетного периода в их составе происходили определенные изменения, связанные с реорганизацией Рособнадзора, а затем Минобрнауки России сети диссертационных советов в стране. Так, если в 2006 году в вузе было 8 советов (4 кандидатских и 4

докторских), то в 2011 году число их сократилось до 6 – все они стали докторскими. После последней реструктуризации сети диссертационных советов, прошедшей в 2011-2012 гг. в Российской Федерации, в ННГАСУ действует 4 совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, два из них – объединенные.

Диссертационные советы возглавляют талантливые ученые университета, входящие в состав широко известных научных школ: доктор педагогических наук, профессор Ю.В. Филиппов (совет ДМ 212.162.05), доктор исторических наук, профессор А.А. Кулаков (совет ДМ 212.162.06), член-корреспондент РААСН, доктор архитектуры, профессор А.Л.Гельфонд (совет Д 212.162.07), доктор технических наук, профессор С.И. Ротков (совет Д 212.162.09).

Диссертационные советы университета являются важным звеном в системе аттестации научных и научно-педагогических кадров. В период с 2010 по 2013 гг. в них успешно прошло 290 защит, в том числе на соискание ученой степени: доктора наук – 39; кандидата наук – 251. Среди них – 37 диссертаций защищено сотрудниками ННГАСУ, в том числе: докторские – 5; кандидатские – 32.

Динамика защит кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах ННГАСУ представлена на рис. 3.5.

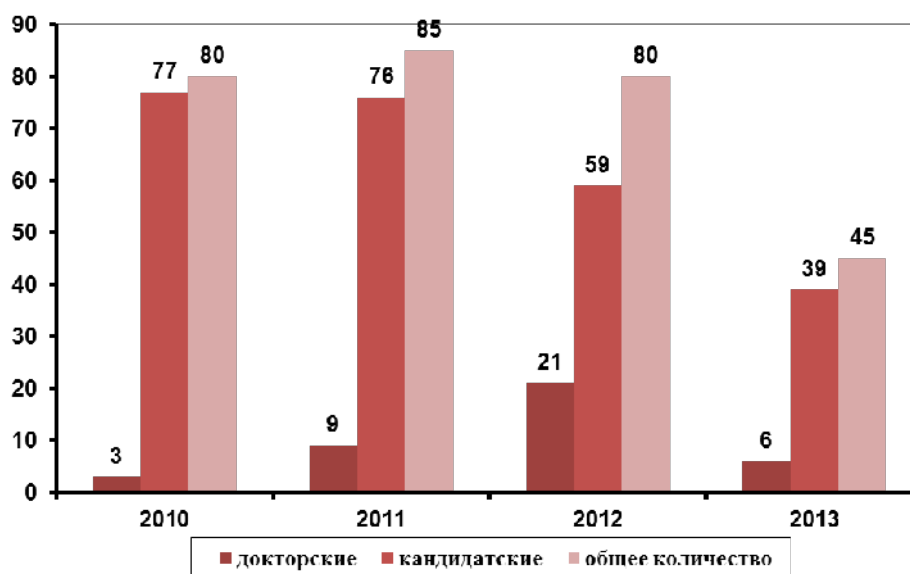


Рис. 3.5 – Динамика защит кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах ННГАСУ

Приведенный график отражает тот факт, что в результате реорганизации сети диссертационных советов и, соответственно, уменьшения их числа в ННГАСУ, количество защит диссертаций в 2013 г. снизилось по сравнению с предыдущими годами.

С 16 марта 2014 г. вступает в силу новое Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Руководство ННГАСУ планирует открытие новых советов по специальностям 05.23.19 – Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства, 05.23.03 – Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение, 08.00.05 - 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: управление инновациями; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – строительство).

Перечень диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, действующие при ННГАСУ

Шифр совета	Шифры и наименование специальностей и отрасли науки, по которым им предоставлено право приема диссертаций для защиты
ДМ 212.162.05	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования 19.00.07 – Педагогическая психология
ДМ 212.162.06	07.00.02 – Отечественная история 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования
Д 212.162.07	05.23.20 – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
Д 212.162.09	05.01.01 – Инженерная геометрия и компьютерная графика

3.3.3 Патентно-лицензионная деятельность

Организацией изобретательской и патентно-лицензионной деятельности занимается отдел интеллектуальной собственности и трансфера технологий (ОИСиТТ), входящий в структуру управления научных исследований, инноваций и проектных работ (УНИИПР). Основная задача, решаемая отделом, заключается в правовой охране и проведению технико-экономического обоснования использования объектов интеллектуальной собственности, создаваемых при осуществлении учебной и научной деятельности преподавателей, аспирантов и сотрудников университета.

В 2013 году сотрудниками ОИСиТТ была осуществлена работа по выявлению предмета изобретения в проводимых преподавателями, сотрудниками, аспирантами университета научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках. Осуществлена работа по выявлению предмета изобретения в проводимых преподавателями, сотрудниками, аспирантами университета охраноспособных научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках.

В 2013 году были получены 3 патента РФ на изобретения, 1 патент РФ на полезную модель, 2 свидетельства на государственную регистрацию программ для ЭВМ:

- патент РФ на изобретение «Способ строительства атомных станций и объектов специального назначения» (авторы: Копосов Е. В., Гаранин Л.И., Колесов А.И., Ершов В.Н.);

- патент РФ на изобретение «Ультразвуковой фазовый вибропреобразователь» (авторы: Гордеев Б.А., Куклина И.Г., Голубева К. В., Гордеев А.Б.);

- патент РФ на изобретение «Плотина из грунтовых материалов» (авторы: Горохов М.Е., Горохов Е. Н.);

- патент РФ на полезную модель «Адаптивная гидравлическая виброопора» (авторы: Гордеев Б.А., Горсков В. П., Осмехин А. Н., Куклина И. Г., Жданов В. А., Охулков С.Н.);

- свидетельство на государственную регистрацию программ для ЭВМ «Программа для инженерных прогнозов переформирования берегов водохранилищ «Берега» (авторы: Соболев И.С., Хохлов Д.Н.);

- свидетельство на государственную регистрацию программ для ЭВМ «GM Mediator Ver. 1.0» (авторы: К. А. Астахова (студентка), Е. К. Никольский).

В Федеральный институт промышленной собственности были поданы 4 заявки на изобретение и 1 заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ:

- заявка на патент РФ на изобретение «Способ получения сверхтекучих оксидных расплавов» (авторы: Борисов А. Ф., Копосов Е. В., Буньков М. М., Забелин В. А., Кислицына И.А.);

- заявка на патент РФ на изобретение «Способ получения однокомпонентной сверхтекучей квантовой жидкости на основе расплава неорганического полимера» (авторы: Борисов А.Ф., Забелин В. А.);

- заявка на патент РФ на изобретение «Способ получения оксидных стеклообразующих расплавов, обладающих способностью к формированию квантовых воронок» (авторы: Борисов А.Ф., Снегова Е. И., Забелин В. А.);

- заявка на патент РФ на изобретение «Ультразвуковой фазовый преобразователь угла поворота вала» (авторы: Гордеев Б. А., Куклина И. Г.);

- заявка на получение свидетельства на государственную регистрацию программ для ЭВМ «Bottom Settlement v.2.0» (BS v.2.0)» (авторы: Горохов Е.Н., Логинов В.И., Соболев И.С., Гнетов Е.А.).

Динамика изобретательской деятельности иллюстрируется графиком на рисунке 3.6.



Рис. 3.6 - Изобретательская деятельность в 2009 – 2013 гг.

Выставочная деятельность

С целью рекламы научных разработок, а также выявления потенциальных потребителей научной продукции, университет принимал участие в работе международных, всероссийских, областных и городских выставках, а также в проведении выставок в стенах университета, обновляя при этом свою экспозицию.

В 2013 году сотрудники, преподаватели и студенты университета приняли участие в 334 конференциях (из них в 174 международных), в 152 выставках, в том числе в 31 международной, на которых было представлено 2815 экспонатов, в том числе 202 экспоната на международных выставках. Сотрудниками, преподавателями и студентами университета было получено 90 наград различного уровня.

Наиболее крупными выставочно-конгрессными мероприятиями 2013 г. являются:

- выставка «Вузпромэкспо-2013: вузовская наука – основа индустриализации» (г. Москва);
- 15-й международный научно-промышленный форум «Великие реки-2013» (г. Нижний Новгород);
- 24-я международная выставка инноваций и новых технологий «ITEX 13» (г. Куала-Лумпур, Малайзия);
- Выставка и конференция «Малозэтажное строительство» (г. Нижний Новгород);
- Конкурс на соискание премии Нижегородской области имени И. П. Кулибина в номинации «Лучшее изобретение года в Нижегородской области» (г. Нижний Новгород);
- Выставка и конференция «Российским инновациям – российский капитал» (г. Нижний Новгород).

С целью активного представления результатов научной и инновационной деятельности ННГАСУ, на Интернет-сайте университета (www.nngasu.ru) регулярно размещается информация о перспективных научных разработках университета с целью их рекламы и коммерческой реализации. Размещаются научные результаты, полученные по итогам выполнения всех значимых НИР и грантов или их отдельных этапов. Созданы разделы сайта «Реестр результатов интеллектуальной деятельности», «Раздел нормативно-технической документации»; «База данных нормативов». Также ведется работа в разделе «Научные конференции, конкурсы, гранты» в котором происходит обновление информации о предстоящих мероприятиях по различным научным направлениям.

3.4 Выводы по разделу

Научная деятельность ННГАСУ ведется в рамках научных направлений кафедр, на базе которых утверждены 22 научно-педагогические школы университета.

В отчетном 2013 году научно-педагогические работники ННГАСУ активно принимали участие в выполнении научно-исследовательских работ, финансируемых за счет средств госбюджета. В рамках государственного задания Минобрнауки России выполнено 14 фундаментальных и 7 прикладных НИР. Выполнялись 2 НИР в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы». Принималось участие в конкурсных программах Российского фонда фундаментальных исследований - выполнялись научные исследования по 4-м грантам.

ННГАСУ продолжает работу в качестве члена двух Технологических платформ Российской Федерации.

По итогам выполнения НИР в рамках государственного задания Минобрнауки России были получены результаты, которые затем использовались для выполнения хоздоговорных работ по заказам предприятий и организаций Нижегородской области и других регионов Приволжского федерального округа. Общий объем фундаментальных и прикладных НИР и экспериментальных разработок составил 63048,3 тыс. руб.

Научно-педагогические работники активно публиковали результаты научных исследований: монографии (всего) - 40; монографии, изданные зарубежными издательствами - 2; монографии, изданные российскими издательствами - 38; научные статьи (всего) - 1152; научные статьи, опубликованные в зарубежных изданиях - 54; научные статьи, опубликованные в зарубежных изданиях - 1098; научные статьи в журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования - 237; научные статьи в журналах, включенных в международную базу данных Web of Science - 11; научные статьи в журналах, включенных в международную базу данных Scopus - 16; сборники научных трудов (всего) - 12; сборники научных трудов международных и всероссийских конференций - 4; учебники и учебные пособия (всего) - 68; учебники и учебные пособия с грифами УМО или НМС - 4.

Для обеспечения публикационной активности научно-педагогических работников в ННГАСУ обеспечивается работа 7 периодических научных и научно-практических изданий.

Научно-исследовательская деятельность студентов, является эффективным средством повышения качества подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов. Всего в 2013 году в ННГАСУ организованы и проведены 18 Всероссийских и региональных студенческих мероприятий.

По результатам научных исследований студентами подготовлено 528 статей, из них 2 статьи – в зарубежных изданиях и 360 статей – без соавторов.

Продолжается сотрудничество с организациями-партнерами, потенциальными заказчиками наукоемкой продукции и Государственными академиями наук (РААСН, РАО).

В 2013 г. в аспирантуре университета обучалось 164 аспиранта под руководством 128 научных руководителей. Защищены диссертации на соискание ученой степени: доктора наук – 6, кандидата наук – 39.

Получены 3 патента РФ на изобретения, 1 патент РФ на полезную модель, 2 свидетельства на государственную регистрацию программ для ЭВМ. Поданы 4 заявки на изобретение и 1 заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ.

Сотрудники, преподаватели и студенты университета приняли участие в 334 конференциях (из них в 174 международных), в 152 выставках, в том числе в 31 международной, на которых было представлено 2815 экспонатов, в том числе 202 экспоната на международных выставках. Сотрудниками, преподавателями и студентами университета было получено 90 наград различного уровня.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность ННГАСУ включает развитие международного научно-технического сотрудничества, привлечение ученых к участию в международных проектах и конкурсах грантов, продвижения за рубеж научных разработок, авторами которых являются ученые университета, поиск и привлечение средств для их финансирования.

Ежегодно ННГАСУ является одним из главных организаторов ежегодного международного научно-промышленного форума «Великие реки». Впервые форум был проведен в 1999 г. В 2013 г. состоялся юбилейный 15-й форум.

4.1.1 Международные договоры и проекты

В октябре 2012 г. началась реализация проекта Темпус «Магистерские программы в области возобновляемых источников энергии и энергоэффективности в строительстве зданий Центральной Азии и России (Mapree)» рассчитанный до 2015 г. Проект ставит целью положить начало и укрепить позиции образования в сферах возобновляемой энергии и энергоэффективности в строительстве с целью увеличения возможностей снижения энергозатрат и уменьшения воздействия на окружающую среду в странах-участницах Центральной Азии и России.

В сентябре 2012 г. было подписано соглашение между ННГАСУ и Географическим институтом «Йован Цвиич» Сербской академии наук и искусств (Белград, Сербия) с целью установления долгосрочного сотрудничества в области научных исследований. Основной целью данного соглашения является установление долгосрочного сотрудничества в области научного знания и образования. Соглашение охватывает следующие сферы и направления деятельности: организация и участие в международных научных конференциях и симпозиумах, организация исследовательских проектов, подготовка совместных публикаций в международных и национальных изданиях, обмен студентами, докторантами и аспирантами, участие в конференциях, подготовка и издание научных статей и монографий.

В 2013 г. заключено партнерское соглашение о сотрудничестве с Университетом Западной Богемии (Чехия). Сотрудничество представляет собой обмен студентами, учебные стажировки для преподавателей и студентов, проведение семинаров, симпозиумов.

В 2013 г. было заключено соглашение о сотрудничестве с институтом Пиаже (Португалия). Институт предлагает обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, а также постдипломное образование. Институт Пиаже имеет филиалы в Африке: Ангола, Кабо-Верде и Мозамбик. Институт работает в рамках Болонской декларации о создании единого образовательного процесса в Европе.

В марте 2013 г. было подписано соглашение о сотрудничестве с Университетом Париж Ля Вилетт (Франция). Соглашение направлено на развитие сотрудничества в области образования и научных исследований, а также в культурной и социальной сферах.

В июне 2012 года было подготовлено соглашение о сотрудничестве между ННГАСУ и университетом г. Штутгарта в области образования, научной и культурной деятельности: по обмену студентами и сотрудниками, проведению совместных исследований и научных совещаний, совместных культурных мероприятий и проектов, участию в научных заседаниях, симпозиумах, конференциях; обмену научными материалами, публикациями и информацией.

Успешно развивается сотрудничество в области образования с зарубежными высшими учебными заведениями (табл. 4.1). ННГАСУ имеет договоры о сотрудничестве с рядом зарубежных вузов Германии, Франции, Нидерландов, Швеции. Более 15 лет партнерами ННГАСУ являются ведущие университеты Европы: Университет Карлсруэ (Германия), Университет прикладных наук Кёльна (Германия), Университет Зюйд (Нидерланды), более 10 лет – Высшая архитектурная школа Гренобля (Франция). Продолжается сотрудничество с Университетом г. Перпиньян и с Архитектурной школой г. Лиона (Франция), в 2009 г. – с Университетом г. Тулуза (Испания). В мае 2010 года подписан меморандум о сотрудничестве между кафедрой ЮНЕСКО ННГАСУ и кафедрой ЮНЕСКО Федерального университета Пара, г. Белем, Бразилия. В январе 2012 г. – с университетом Mohamed Khider, Бискра, Алжир.

Таблица 4.1

Международные партнеры ННГАСУ

№№	Вид взаимодействия	Партнер	Страна	Год начала сотрудничества
1	Соглашение о реализации международного проекта «Сохранение сооружений инженера Шухова в Нижегородской области»	Университет Леопольда Франца	Австрия	2006
2	Проект Темпус «Магистерские программы в области возобновляемых источников энергии и энергоэффективности в строительстве зданий Центральной Азии и России (Маргее)»	Университет Лунд, Университет Инсбрука Таллиннский Технологический Университет, Кыргызстанский Государственный Университет Строительства	Швеция, Австрия Эстония, Кыргызстан	2013
3	Темпуса по программе «Магистр» «Устойчивое предпринимательство» Ролевая модель для социальной корпоративной ответственности.	Университет прикладных наук Кёльна, Университет Зюйд, Университет прикладных наук Сатакунта, Университетский колледж Леувен	Германия, Нидерланды, Финляндия, Бельгия	2013
4	Соглашение о сотрудничестве	Университет прикладных наук Кёльна	Германия	2008
5	Соглашение о сотрудничестве	Университет Зюйд	Нидерланды	2006
6	Договор о сотрудничестве	Высшая архитектурная школа Лиона	Франция	2008
7	Договор о сотрудничестве	Университет г. Перпиньян	Франция	2008
8	Меморандум о сотрудничестве	Федеральный университет Пара, г. Белем,	Бразилия	2010
9	Соглашение о сотрудничестве	Географический институт «Йован Цвич» Сербской академии наук и искусств	Сербия	2012
10	Соглашение о сотрудничестве	Университет прикладных наук Нижнего Рейна	Германия	2012
11	Партнерское соглашение о сотрудничестве	Университет Западной Богемии	Чехия	2013
12	Соглашение о сотрудничестве	Институт Пиаже	Португалия	2013
13	Соглашение о сотрудничестве	Университет Париж Ля Вилетт	Франция	2013
14	Соглашение о сотрудничестве	Университет Mohamed Khider, Бискра,	Алжир	2012

4.1.2 Кафедра ЮНЕСКО

Кафедра ЮНЕСКО ННГАСУ в своей деятельности уделяет большое внимание сохранению и регенерации историко-культурного наследия региона.

С 2006 г. ННГАСУ участвует в проекте «Анализ и сохранение сооружений инженера Шухова в Нижегородской области». Партнеры ННГАСУ - Институт истории архитектуры, искусства и реставрации Технического университета г. Мюнхена (Германия); Институт охраны исторических памятников Технического института г. Цюрих (Швейцария); Институт теории и истории архитектуры Университета г. Инсбрука (Австрия); Московский государственный строительный институт; Фонд «Шуховская башня».

Целью проекта является изучение творческого наследия инженера В.Г.Шухова, сохранившегося в Нижегородской области, популяризация на региональном, федеральном и на международном уровнях, восстановление и реставрация уникальных шуховских конструкций. 1-й этап проекта был успешно завершен в 2009 г. реконструкцией опоры ЛЭП НиГРЭС на р. Оке около г. Дзержинска и укреплением берега в районе опоры.

В 2010 году начался 2-й этап проекта - международная исследовательская программа по легким конструкциям Шухова, рассчитанная на три года, в которой принимают участие представители международной группы экспертов. Целью проекта является проведение анализа сохранившихся строений Шухова и проведение исследований в государственных и частных архивах. Результаты проекта будут опубликованы на немецком, английском и русском языках.

В рамках 2-го этапа в Мюнхене (Германия) и Инсбруке (Австрия) была проведена международная конференция «Инженерное искусство раннего модерна. Стратегии В.Г.Шухова в проектировании легких металлоконструкций» в которой приняли участие и выступили с докладами профессор кафедры ЮНЕСКО Виноградова Т. П. и профессор кафедры железобетонных конструкций Молев И. В.

В сентябре - октябре 2011 года международной командой под руководством проф. Грэфе были проведены научно-исследовательские работы на башне НИГРЭС, конференция в г. Выксе, посвященная сохранению и использованию Шуховских объектов, архивных материалов наследия конструкций, возведенных архитектором Шуховым, в которой принимала участие профессор кафедры ЮНЕСКО Виноградова Т.П..

4.1.3 Международный факультет экономики, права и менеджмента

Сотрудничество Международного факультета экономики, права и менеджмента (МИЭПМ) ННГАСУ с вузами-партнерами из Германии и Нидерландов продолжается в 2011-2013 г.г. в рамках международного проекта «Преобразование специальности «Экономика и управление на предприятии» в учебную программу подготовки бакалавров и магистров «Международный бизнес» (программа Евросоюза ТЕМПУС-IV). В феврале – апреле 2007 г. успешно прошла международная аккредитация образовательной программы бакалавриата "Международный бизнес", в июне 2007 г. получено решение международного аккредитационного агентства FIBAA об аккредитации данной программы до 2011 г. включительно.

Основными целями проекта является переход на двухуровневую систему подготовки бакалавров по направлению "Международный бизнес", общее повышение качества

образования по экономике в направлении интернационализации и языковой компетенции, повышение квалификации российских преподавателей, международное признание дипломов на основе взаимно признаваемой системы оценки качества образования, включающей разработку и внедрение согласованных учебных планов и программ, шкалы оценок, зачетных единиц ECTS, развитие международных студенческих обменов Восток-Запад, Запад-Восток.

В 2013 г. началась подготовка к реализации Темпуса по программе «Магистр» «Устойчивое предпринимательство» Ролевая модель для социальной корпоративной ответственности. Непосредственно реализация программы начнется в 2014 г. На протяжении всей программы обучения особое внимание будет уделяться бизнес — этике и проблемам устойчивого развития, и в частности, корпоративной социальной ответственности. Это включает в себя гендерные проблемы, демократию, гражданские права, а также проблемы окружающей среды.

С 2009 года ННГАСУ в партнерстве с Университетом Зюйд (Нидерланды) принимает активное участие в новом проекте «*Район завтрашнего дня*».

«Район завтрашнего дня» – это проект, в котором совместными усилиями студентов, преподавателей, исследователей и компаний осуществляются поиск, проектирование и строительство устойчивых зданий и сооружений для завтрашнего дня. Это область, где образовательные учреждения (на всех уровнях профессионально-технического/профессионального образования), компании и руководящие органы объединяются, чтобы создать необходимую среду, которая позволяет им исследовать влияние устойчивой технологии, которая будет использоваться в рамках проекта. В реализацию данного проекта также вовлечены университеты Бельгии и Германии.

Данный проект реализуется на территории технопарка Авантис (около 4000 м²), находящегося на границе Нидерландов (г. Керкраде) и Германии (г. Аахен), что в комплексе обеспечивает практическое изучение и разработку инноваций в окрестностях Еврзоны.

В настоящее время уже 30 студентов нашего университета приняли участие в данном проекте. Это студенты таких специальностей как: архитектура, промышленное и гражданское строительство, теплогазоснабжение и вентиляция, менеджмент организации, прикладная информатика (в экономике), юриспруденция. В 2011-2012 учебном году был осуществлен очередной этап проекта. Группой студентов ННГАСУ (10 чел.) под руководством преподавателей университетов Зюйд и ННГАСУ разрабатывали проекты многоэтажного жилого дома и здания церкви.

Проект здания церкви, созданный с учетом последних достижений и передовых технологий энергоэффективного устойчивого строительства был представлен международной командой во время 14-го международного научно-промышленного форума «Великие реки» в рамках секции «Молодежные инициативы».

4.1.4 Международная деятельность диссертационных советов ННГАСУ

Осенью 2013 г. в диссертационном совете Д 212.162.07 состоялась защита диссертации по специальности 05.23.20 «Теория и история архитектуры, реставрации и реконструкция историко-архитектурного наследия» докторантки ННГАСУ, проходившей обучение в Архитектурной школе Париж – Малакке (Франция) с привлечением французских профессоров из Архитектурных школ Тура и Парижа.

За период 2011 – 2013 гг. в диссертационном совете ДМ 212.162.05 состоялись защиты иностранных граждан из стран ближнего (Белоруссия, Таджикистан) и дальнего (Вьетнам) зарубежья по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

4.2 Обучение иностранных граждан

В ННГАСУ реализуются программы подготовки иностранных граждан к поступлению в вуз (п.4.2.1), а также обучение иностранных студентов по ООП ВПО вуза.

4.2.1 Курсы по подготовке иностранных граждан к поступлению в вуз

Подготовка и обучение иностранных граждан в ННГАСУ была начата в 1992 году. В 1998 году решением Ученого Совета ННГАСУ на базе подготовительного отделения для иностранных граждан был создан Центр предвузовской подготовки и обучения иностранных граждан (ЦППиОИГ). Приказом Минобразования РФ от 18 февраля 2002 г. ННГАСУ был включен в официальный перечень образовательных учреждений РФ, осуществляющих довузовскую подготовку.

В соответствии с приказом Рособрназора № 2487 от 06.10.2010 ННГАСУ имеет право осуществлять подготовку по дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный» со сроком обучения 1 год.

Центр обеспечивает подготовку иностранных граждан к сдаче вступительных экзаменов по направлениям и специальностям высшего профессионального образования, реализуемым в ННГАСУ и в других вузах РФ. Обучение осуществляется по пяти профилям: гуманитарному, техническому, медико-биологическому, естественнонаучному и экономическому.

Предвузовская подготовка обеспечивается двумя кафедрами Центра: кафедрой русского языка как иностранного и кафедрой общенаучных дисциплин. На кафедрах ЦППиОИГ работают 14 человек профессорско-преподавательского состава, из них 8 человек – кандидаты наук, 4 человека имеют ученое звание доцента.

Центр имеет 11 учебных аудиторий, 5 из которых оснащены мультимедийными комплексами. При ЦППиОИГ функционирует библиотека, оснащенная специальной литературой для иностранных студентов.

При ЦППиОИГ с 2003 года действует центр тестирования по русскому языку как иностранному, функционирующий на основании Договора о совместной деятельности по организации и проведению тестирования между Нижегородским государственным архитектурно-строительным университетом и Российским университетом дружбы народов. Центр осуществляет организацию платных курсов по подготовке к тестированию на всех уровнях; проведение тестирования по русскому языку для иностранных граждан и лиц без гражданства, вступающих в гражданство РФ; проведение тестирования трудовых мигрантов; проведение тестирования иностранных граждан по русскому языку на всех уровнях и всех этапах обучения.

За период 2010-2013 год обучение довузовскую подготовку проходили 195 иностранцев из 26 стран (табл.4.2).

За последние три года более 70% слушателей становится студентами ННГАСУ. Самым популярным среди иностранных студентов является направление «Строительство».

Как слушатели Центра, так и студенты университета обеспечиваются благоустроенным общежитием. Центр может обеспечивать предвузовскую подготовку более ста слушателей ежегодно.

Таблица 4.2

**Динамика количества иностранных граждан, обучавшихся в ННГАСУ
на курсах по подготовке к поступлению в вуз**

№	Страна	Курсы русского языка			Предвузовская подготовка		
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Алжир				4	2	2
2	Бенин				1		2
3	Ботсвана				3	2	1
4	Вьетнам				1	2	3
5	Гана				3		2
6	Египет						1
7	Замбия				1	4	2
8	Зимбабве					1	2
9	Ирак					1	
10	Камерун				1	1	1
11	Кения						1
12	Китай	3	39	15			
13	Конго				2		1
14	Кот-д'Ивуар						1
15	Ливия				1		
16	Малави				2		1
17	Марокко				18	21	16
18	Намибия				4	3	5
19	Нигерия					1	
20	Пакистан				1	1	
21	Свазиленд				5	1	2
22	Сирия					4	1
23	Танзания				1	2	1
24	Тунис				2	1	
25	Турция					1	2
26	ЮАР				1		
	ИТОГО	3	39	15	51	48	48

4.2.2 Обучение иностранных студентов по ООП ВПО ННГАСУ

Обучение иностранных граждан по всем направлениям и специальностям, реализуемым в ННГАСУ, осуществляется в группах вместе с российскими студентами. Количество студентов-иностранцев с разбивкой по учебным годам, курсам обучения и странам прибытия приведены в таблице 4.3.

Самым популярным среди иностранных студентов является направление подготовки Строительство. За последние три года 70% иностранных студентов обучается по этому направлению подготовки с профилем Промышленное и гражданское строительство. Как показывает практика, в рамках этого направления наиболее востребованными являются модули, реализуемые кафедрами Металлических конструкций и Железобетонных, каменных конструкций.

Также популярным среди иностранных студентов является направление Архитектура.

По этому направлению все иностранные студенты обучаются по профилю Архитектурное проектирование. При этом анализ контингента слушателей курсов подготовки иностранных граждан, желающих поступать по направлению Архитектура показывает, что у многих из них недостаточно способностей и специальной подготовки для сдачи творческих вступительных экзаменов.

Таблица 4.3

Количество иностранных студентов, обучавшихся в ННГАСУ в 2012/2013 учебном году, с разбивкой по курсам и странам прибытия (чел.)

№	Страна	Пред-вуз. подг.	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Магистр		Аспирант	Всего
								1 курс	2 курс		
1.	Алжир	2	1						1	2	6
2.	Азербайджан			1						1	2
3.	Армения		1				1				2
4.	Бенин	2		1	2			1			6
5.	Беларусь					1					1
6.	Ботсвана	1									1
7.	Вьетнам	3	1							1	5
8.	Гана	2		1							3
9.	Грузия		1		1						2
10.	Египет	1					1				2
11.	Замбия	2	1			1	1				5
12.	Зимбабве	2	1								3
13.	Индия					1					1
14.	Ирак							1			1
15.	Казахстан		1	3					1		5
16.	Кения	1									1
17.	Камерун	1	1	1	2	1	1		1		8
18.	Конго	1		1	1						3
19.	Кот-д'Ивуар	1			1	1					3
20.	Ливан							1			1
21.	Литва		1								1
22.	Малави	1		1							2
23.	Марокко	16	16	7	8	10	4				61
24.	Молдова					5	1				6
25.	Монголия					3					3
26.	Намибия	5		1				1			7
27.	Приднестровье			1							1
28.	Свазиленд	2				1					3
29.	Сирия	1	1								2
30.	Таджикистан		1			1					2
31.	Танзания	1									1
32.	Туркменистан		1			2					3
33.	Турция	2			1						3
34.	Украина				2						2
	ИТОГО	47	28	18	18	27	9	4	3	4	158

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов

Благодаря участию в международных образовательных и научно-исследовательских проектах ННГАСУ имеет возможность направлять своих преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов на стажировки и практику в зарубежные вузы и организации, а также

принимать в ННГАСУ иностранных преподавателей и студентов для прохождения стажировок и обучения.

С целью увеличения мобильности профессорско-преподавательского состава и возможностей обмена между ННГАСУ и ВУЗами-партнерами, в 2012 г. были организованы курсы английского языка для преподавателей.

Повышение квалификации научно-педагогических кадров осуществляется в ННГАСУ в 2011-2013 гг. в виде зарубежных стажировок в вузах-партнерах в рамках образовательных и научно-исследовательских проектов, а также участия в международных конференциях (табл. 4.4).

Таблица 4.4

Участие преподавателей в международных конференциях и стажировках

Год	Факультет (структурное подразделение)	Страна	Кол-во стажировок
2011	ЮНЕСКО	Франция	2
		Германия	2
	Отдел контроля качества образования	Франция	2
	МФЭПМ	Германия	1
	Международного менеджмента	Германия	4
		Нидерланды	1
		Латвия	1
	УМиМС	Германия	1
	Ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Франция	1
Железобетонных и каменных конструкций	Швейцария	1	
Дополнительное профессиональное образование	Германия	1	
2012	ЮНЕСКО	Франция	1
		Германия	1
	Педагогики	Германия	1
	Международного менеджмента	Нидерланды	1
	МФЭПМ	Германия	1
	Архитектурного проектирования	Нидерланды	1
	Начертательной геометрии, МГ и ТО САПР	Украина	1
	Туризма и сервиса	Финляндия	1
	ЦППиОИГ	Марокко	1
	Архитектуры	Германия	1
ФИЭСиС	Швеция	1	
2013	ЮНЕСКО	Франция	1
		Германия	1
	УМиМС	Сербия	1
	Международного менеджмента	Германия	1
	МФЭПМ	Германия	6
	Архитектурного проектирования	Дания	1
	Начертательной геометрии, МГ и ТО САПР	Кипр	1
		Чехия	1
	Иностранных языков	Франция	1
	Градостроительства	Беларусь	1
	Технологии строительного производства	Германия	1
ФИЭСиС	Кыргызстан	1	

Студенты ННГАСУ активно проходят стажировки и обучение в зарубежных вузах-партнерах. В 2010-2011 уч. г. стажировку и обучение в зарубежных вузах прошли 52 чел., в 2011-2012 уч.г. – 36 чел.; в 2012-2013 уч.г. – 40 чел.

За период 2010 – 2013 гг. обучение в ННГАСУ проходили 3 иностранных студента: из Франции – 2010-2011 уч. г. (полный год), 2012-2013 уч. г. – из Германии (1-ый семестр), 2013-2014 уч. г. – из Германии (1-ый семестр). Кроме того в ННГАСУ за этот период прошли обучение и стажировку 30 иностранных студентов из Германии и Нидерландов.

4.4 Выводы по разделу

Целью работы в области международного сотрудничества ННГАСУ ставит дальнейшее развитие международного научно-технического сотрудничества, привлечение ученых к участию в международных проектах и конкурсах грантов, продвижения за рубеж научных разработок, авторами которых являются ученые университета, поиск и привлечение средств для их финансирования.

За отчетный период продолжали действовать договоры заключенные ранее. Это договоры с Университетом прикладных наук Кёльна (Германия), Университетом Зюйд (Нидерланды), с Высшей архитектурной школой Гренобля (Франция), с Университетом г. Перпиньян, с Университетом г. Тулуза (Испания).

Также за это время было подписано 7 новых договоров между ННГАСУ и Федеральным университетом Пара, г. Белем, Бразилия; Сербской академией наук и искусств (Сербия), Университетом Западной Богемии (Чехия), Институтом Пиаже (Португалия), Университет Париж Ля Вилетт (Франция), Университет прикладных наук Нижнего Рейна (Германия), Университет Mohamed Khider, Бискра, Алжир. Это показывает развитие новых связей и поиск новых партнеров на международном уровне.

В 2013 г. было подготовлено и подано 2 заявки на реализация программ Темпус. Обе заявки были утверждены и теперь ННГАСУ принимает участие в реализации этих программ.

Повышение квалификации научно-педагогических кадров осуществляется в ННГАСУ в 2011- 2013 гг. в виде зарубежных стажировок в вузах-партнерах в рамках образовательных и научно-исследовательских проектов, а также участия в международных конференциях, которые проводились в таких странах, как, Франция, Германия, Нидерланды, Латвия, Швейцария, Швеция, Украина, Марокко, Финляндия, Сербия, Дания.

Студенты ННГАСУ активно проходят стажировки и обучение в зарубежных вузах-партнерах. Кроме того в ННГАСУ за этот период с 2010 по 2013 гг. прошли обучение и стажировку 30 иностранных студентов из Германии и Нидерландов.

За период 2011 – 2013 гг. в диссертационных советах состоялись защиты иностранных граждан из стран ближнего (Белоруссия, Таджикистан) и дальнего (Вьетнам) зарубежья, а также докторантки ННГАСУ, проходившей обучение в Архитектурной школе Париж – Малакке (Франция) с привлечением французских профессоров из Архитектурных школ Тура и Парижа.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы в ННГАСУ

Важными элементами стратегии инновационного развития ННГАСУ в сфере модернизации и совершенствования системы многоуровневого непрерывного высшего профессионального образования являются молодежная политика и воспитательная деятельность, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов с ярко выраженной гражданской позицией.

В Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Актуальность задачи воспитания определяется необходимостью подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Целью молодежной политики и воспитательной деятельности ННГАСУ является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов в процессе обучения и дальнейшей профессиональной карьеры, формирование и развитие духовного, профессионального и инновационного потенциала молодежи.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура, управление, информационное сопровождение, материально-техническая база и др.) соответствует рекомендациям Министерства образования и науки РФ по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего профессионального образования.

Воспитательная работа строится в соответствии с Программой развития ННГАСУ, концепцией воспитательной работы. Локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ННГАСУ, разработаны на основе действующих в этой сфере нормативных правовых актов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность, позволяющая сформировать высокую корпоративную культуру, вывести ННГАСУ на уровень федерального научно-методического центра по разработке и реализации стратегии государственной молодежной политики.

Основополагающими критериями в оценке воспитательной деятельности ННГАСУ являются: наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися, уровень организации воспитательной работы с обучающимися, формирование стимулов развития личности, т.е. наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования. Цели и задачи воспитательной деятельности реализуются в образовательном процессе в учебное и внеучебное время.

Ключевыми принципами воспитательной работы являются:

- утверждение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в ННГАСУ;

- гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления;
- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания.

Предусмотрено решение следующих задач:

- дальнейшее развитие в вузе единого учебно-воспитательного пространства;
- совершенствование методов управления воспитательным процессом;
- активизация органов студенческого самоуправления;
- формирование компетентного подхода студентов к обучению;
- разработка и реализация системы мероприятий, направленных на выполнение указанных целей;
- использование в воспитательном процессе новейших достижений педагогических и психологических наук, здоровьесберегающих технологий;
- публикация материалов информационного и методического характера по проблемам воспитательной работы;
- подготовка организаторов воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы, необходимой для реализации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование форм, методов и средств профилактики асоциального поведения студенческой молодежи;
- содействие студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Механизм реализации задач:

- выявление, развитие и продвижение социальной активности;
- поддержка и реализация студенческих инициатив, проектов и программ в сфере образования, науки, культуры, технологий;
- участие в международных инновационных проектах, всероссийских, региональных, областных конкурсах, олимпиадах в рамках федеральных и областных программ по проблемам молодежной политики, в том числе в рамках президентской программы по поддержке талантливой молодежи;
- внедрение программ развития социальной компетентности молодежи;
- разработка и внедрение студенческих социальных проектов в вузе;
- совершенствование кураторской системы, работы со студентами в общежитиях;
- крепление института молодой семьи через систему мероприятий, обозначенных в Программе воспитательной работы;
- социальная поддержка студентов-сирот и малообеспеченных студентов;
- дальнейшая реализация «Программы профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде»;
- развитие студенческого спорта;
- формирование студенческих строительных отрядов;
- реконструкция музея ННГАСУ на основе новых технологий;

- развитие имеющихся и создание новых творческих объединений, клубов по интересам, кружков, танцевальных, вокальных и вокально-инструментальных коллективов;
- дальнейшее развитие Настоящего студенческого театра;
- организация выставочной деятельности, конкурсов, вечеров, концертов, игр и пр.;
- информационная поддержка:
- реализация Программы «Студенческое радио»;
- совершенствование вкладыша к газете «Строитель», «Студенческого вестника»;
- размещение на Интернет-сайте ННГАСУ новостей о студенческой жизни.

Воспитательная работа в университете осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, культурно-массовая и спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение здорового образа жизни, организация психолого-консультационной и профилактической работы, правовая и социальная защита студентов.

Особое внимание уделяется вовлечению молодежи в социальную практику, развитию эффективных форм студенческого самоуправления, поддержке научной, творческой и предпринимательской активности молодежи, организации системы информирования студентов о потенциальных возможностях саморазвития и профессиональной карьеры.

Ответственность за планирование воспитательной работы в рамках вуза лежит на проректоре по воспитательной работе и заведующем отделом по воспитательной и социальной работе, в рамках факультета – на заместителе декана по воспитательной работ со студентами, в рамках кафедры – на заведующем кафедрой. Планирование воспитательной работы происходит с учетом потребностей студентов ННГАСУ. Основой воспитательного процесса в ННГАСУ является Программа воспитательной и социальной работы ННГАСУ до 2016 гг.

Ежегодно разрабатывается оперативный план мероприятий, который включает годовой план воспитательной работы в вузе, на факультетах, на кафедрах, в общежитиях, годовой план студенческого совета ННГАСУ. Управлением молодежной политики в соответствии с системой менеджмента качества разработана Концепция воспитательной работы в ННГАСУ, где определены стратегические цели процесса воспитания.

В проведении и организации мероприятий социально-воспитательной направленности принимают участие следующие структурные подразделения: отдел по воспитательной и социальной работе, профком студентов ННГАСУ, объединённый студенческий совет ННГАСУ, совет кураторов ННГАСУ, психологическая служба ННГАСУ, профилакторий ННГАСУ, кафедра здоровьесформирующих технологий, кафедра физической культуры, музей ННГАСУ.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Отдел по воспитательной и социальной работе ННГАСУ реализует поставленные задачи посредством: выявления, развития и продвижения социальной активности; поддержки и реализации студенческих инициатив, проектов и программ в сфере образования, науки, культуры, технологий; участия в международных инновационных проектах, всероссийских, региональных, областных конкурсах, олимпиадах в рамках федеральных и областных программ по проблемам молодежной политики, в том числе в рамках президентской программы по поддержке талантливой молодежи; внедрения программ развития социальной

компетентности молодежи; разработки и внедрения студенческих социальных проектов в вузе; совершенствования кураторской системы, работы со студентами в общежитиях; укрепление института молодой семьи; социальной поддержки студентов-сирот и малообеспеченных студентов; дальнейшей реализации «Программы профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде»; развития студенческого спорта; формирования студенческих строительных отрядов; реконструкции музея ННГАСУ на основе новых технологий; развития имеющихся и создания новых творческих объединений, клубов по интересам, кружков, танцевальных, вокальных и вокально-инструментальных коллективов; дальнейшего развития Настоящего студенческого театра; организации выставочной деятельности, конкурсов, вечеров, концертов, игр и пр.; информационной поддержки.

Систематически силами отдела по воспитательной и социальной работе и профкома студентов проводятся такие социально – значимые мероприятия как семинар-тренинг «К карьере готов!», направленный на прямое взаимодействие студентов и работодателей в сфере трудоустройства. С 2011 года на базе ННГАСУ реализуется проект «Парад наград», основной целью которого является повышение уровня вовлеченности студентов вуза в общественно-значимые процессы с целью самоактуализации и гармонизации личности обучаемого. На протяжении 4-х лет студенты имеют возможность пройти обучение в Зимней школе актива «Пирамида индивида», ориентированного на развитие личностного потенциала представителей студенческого самоуправления ННГАСУ и создание благоприятной атмосферы для совместного развития студенческих объединений ННГАСУ. Непосредственно профкомом студентов с 2013 года создана информационно – практическая школа профактива «ШПАтель» в сфере защиты прав студентов и социальных вопросов, касающихся стипендиального фонда, проживания в общежитиях.

Основные направления, которые реализует **профсоюзная организация студентов ННГАСУ**: юридическая грамотность, образовательные площадки, социальное проектирование, зож, художественное творчество, трудоустройство, гражданско-патриотическое.

Председатель профкома студентов Т.Э. Старова стала победителем всероссийского молодежного конкурса «Профсоюзный лидер – 2012» (номинация «Проект» и общий рейтинг); победителем Всероссийского конкурса проектов органов студенческого самоуправления в сфере повышения качества образования на XXII Международном межвузовском студенческом фестивале «Весна УПИ» (президентская премия в номинации «Партнерство студентов и работодателей») (2012 год), победила на Международном молодежном научном симпозиуме «Безопасность биосферы» (2012). А в 2013 году стала победителем финала Всероссийского конкурса «Студенческий лидер -2013».

Объединённый студенческий совет ННГАСУ наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в университете. Среда студенческого самоуправления предназначена для реализации следующих направлений:

- развитие сферы повышения качества образования (активизация работы сектора мониторинга образовательных услуг);
- развитие и совершенствование проектной деятельности объединённого студенческого совета;
- поддержка инициатив и предложений студентов ННГАСУ в решении вопросов с - обеспечение участия студентов в процессе самоуправления вузом; студенческой жизни ННГАСУ;

- распространение эффективных моделей и форм организации объединенным студенческим советом во внешнюю среду;
- создание условий для взаимодействия объединенного студенческого совета с отделами вуза, отвечающих за трудоустройство и практику студентов;
- создание условий для максимально гибкого включения студентов ННГАСУ в новые для себя виды деятельности;
- вовлечение студентов в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации информации и ценностей;
- привлечение студентов к участию в городских, региональных и всероссийских молодёжных форумах (конференциях);
- развитие лидерских и управленческих качеств у студентов.

В рамках работы студенческого самоуправления реализуется работа трёх основных блоков, имеющих государственное значение: блок по молодёжному предпринимательству и поддержки начинающих предпринимателей, блок – вовлечение молодёжи в инновационную деятельность, блок – работа с талантливой молодёжью, выявление и развитие лидеров. Большое значение уделяется раскрытию творческого потенциала обучающихся.

Традиционно представители объединенного студенческого объединения принимают участие в областной смене органов студенческого самоуправления «Новое поколение XXI века», областном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века», всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века».

В феврале 2014 года Леонид Алексеевич Уткин стал победителем регионального конкурса «Новое поколение XXI века» в номинации «Лидер молодёжного общественного объединения».

Решение многих задач, стоящих перед системой высшего профессионального образования, невозможно без квалифицированного психологического сопровождения. С 2005 года в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете функционирует психологическая служба (ПС).

Совет кураторов ННГАСУ объединяет кураторов первых и вторых курсов всех направлений. Курирует работу кураторов на факультете заместитель декана по воспитательной работе. Планы по внеучебной работе кураторов охватывают все направления воспитательной и социальной работы, утвержденные Программой до 2016 года. Методические рекомендации и разработки по организации работы в академических группах готовит психологическая служба ННГАСУ и отдел по воспитательной и социальной работе. Ежегодный отчёт о проделанной работе способствует выявлению лучших кураторов, представленных к премированию.

Психологической службой ННГАСУ разработаны теоретические основы деятельности ПС; определены организационные основы функционирования ПС в вузе; разработана и внедрена программа психологического сопровождения личностно-профессионального развития студентов на всех этапах вузовского обучения. Формы работы психологической службы (тренинги, семинары, индивидуальные психологические консультации, работа в студенческих общежитиях, ежегодное проведение «Недели психического здоровья», антинаркотической акции «Я выбираю жизнь!» и др.).

Процент студентов, прибегающих к помощи специалистов психологической службы, как на индивидуальном, так и на групповом уровне с каждым годом растёт.

В процессе работы специалистами ПСУ выявляются студенты «группы риска», которым осуществляется индивидуальная поддержка и консультация.

В числе перспективных направлений деятельности психологической службы выделим следующие:

- участие психологической службы в экспертизе программ, методов и условий обучения и воспитания студентов;
- создание центра профориентационного тестирования и консультирования для учащихся старших классов и абитуриентов;
- внедрение инновационной технологии онлайн консультирования;
- создание программы повышения квалификации и организация на базе МИПК ННГАСУ.

Деятельность санатория-профилактория направлена на профилактическое и лечебное оздоровление студентов по различным группам заболеваний. Профилакторий занимает общую площадь 800 кв. метров, территориально расположен в студенческом городке. Проведено лицензирование деятельности санатория-профилактория с сохранением всех основных медицинских направлений: доврачебная помощь - диетология, медицинский массаж, сестринское дело; санаторно-курортная помощь - диетология, лечебная физкультура и спортивная медицина, специальная терапия, физиотерапия; прочие работы и услуги - социальная гигиена и организация здравоохранения. В составе санатория профилактория эффективно функционируют физиотерапевтический, рефлексотерапевтический, массажный и процедурный кабинеты. Проведение лечебной и профилактической работы по сохранению и развитию здоровья студентов проводится на современном оборудовании: аппарат ультразвуковой терапии, алмаг, ингалятор, магнитер, электронейростимулятор, аппарат магнитнолазерный. Методы лечения, применяемые в санатории-профилактории: ингаляции, лазеротерапия, магнитотерапия, ЛФК, базисная медикаментозная терапия, биологически активные добавки к пище, питьевое лечение, ультразвуковая терапия, фототерапия. Студенты, проходящие лечение в профилактории, также могут посещать бассейн. Специалисты санатория-профилактория обеспечивают отдыхающим студентам сбалансированное трехразовое питание. В санатории-профилактории имеется тренажерный зал, комната отдыха, кухня. Студенты могут воспользоваться настольными играми. Ежегодно осуществляется 12 заездов по 65 человек. Продолжительность смены 24 дня.

Музей ННГАСУ участвует в деятельности по реализации плана по воспитательной и социальной работе. За последние три года музей ННГАСУ, как структурное подразделение вуза, модернизировал свою деятельность.

За период 2011-2014 проводились: экскурсии для студентов первых курсов в рамках дисциплины "История Отечества", тематические экскурсии к праздникам и юбилеям. В профориентационной работе музей участвовал как со студентами младших курсов, способствующей выбору специальности (при многоуровневой подготовке), так и с учащимися школ, техникумов.

Традиционной формой работы музея являются: встречи с будущими абитуриентами - «Дни открытых дверей» (в соответствии с планом университета), встречи с Ветеранами - выпускниками ВУЗа, ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с иностранными гостями, участниками совещаний и презентаций, связанными с деятельностью университета.

Одной из приоритетных задач является **гражданско-патриотическое воспитание**. В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. В ННГАСУ в рамках гражданского

образования и патриотического воспитания студентов, содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей проводится целый комплекс мероприятий.

В рамках гражданско-патриотического воспитания с 2005 года на базе ННГАСУ под руководством доцента кафедры отечественной истории и культуры А.А. Гордина работает студенческий исторический клуб, задачами которого являются: развитие гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в студенческом коллективе: формирование активной гражданской позиции студентов, изучение студентами и популяризация в среде молодежи историко-культурного наследия России и Нижегородского края, формирование научной картины мира студентов, сохранение историко-культурного наследия России и Нижегородского региона; поиск, сбор и изучение документальных источников, позволяющих объективно изучить исторический процесс; формирование общекультурных компетенций студентов.

В рамках работы клуба систематически проводится: интервьюирование ветеранов труда и участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; конкурс научных студенческих работ по «Истории России», участие в студенческих научных и научно-практических конференциях; проведение и организация конкурсов студенческих газет и презентаций, студенческие экскурсии по историческим местам и историко-культурным центрам России и Нижегородской области; поиск, сбор, систематизация и публикация источников личного происхождения (воспоминаний, дневников ветеранов войны и труда).

Ежегодно совместно с советом ветеранов студенты ННГАСУ проводят в ННГАСУ цикл праздничных мероприятий, посвящённый празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (встречи и беседы с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурс патриотического плаката, праздничные концерты для ветеранов, торжественное возложение цветов к обелиску и т.д.).

В целях развития толерантного отношения и межэтнического взаимопонимания в многонациональной студенческой среде, этнокультурного и **интернационального воспитания** молодежи в Университете проводятся различные мероприятия.

На протяжении нескольких лет силами отдела по воспитательной и социальной работе ННГАСУ и кафедрой русского языка как иностранного проводится межвузовский фестиваль культур, состоящий из отборочного тура и финального концерта, в рамках которого студенты готовят творческие выступления и участвуют в фотопроекте «Моя малая Родина»

Центром воспитательной работы общетехнического факультета является **студенческий клуб "Пробуждение"**, который ориентирует личность студента на общечеловеческие ценности, вдумчивое и серьезное отношение к жизни, осознание необходимости развития и духовного роста.

Объединение «Пробуждение» при поддержке Совета по воспитательной работе ННГАСУ ежегодно проводит межвузовский творческий фестиваль-конкурс для студентов. В рамках фестиваля-конкурса предусмотрена возможность профессиональной самореализации студентов вуза всех существующих направлений. Выполнение совместных проектов и научно-исследовательских работ в различных номинациях способствует корпоративной сплочённости, повышению профессиональных навыков и конкурентоспособности. В 2011 году был организован фестиваль-конкурс «Россия – прошлое и настоящее глазами молодых». Он был посвящен 400-летию формирования народного ополчения 1612 года. Прошедший в 2012 году фестиваль-конкурс «Все флаги в гости к нам» был посвящен 55-летию VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов, проходившего в Москве в 1957 году под лозунгом «За мир и дружбу». Фестиваль-конкурс 2013 года «Нам этот мир завещано беречь»

был направлен на формирование экологической культуры студентов. В 2014 году проводится фестиваль-конкурс «Нижегородская губерния – наши истоки, наше будущее», посвящённый 300-летию Нижегородской губернии.

Студенческий поэтический клуб «Лира», созданный в октябре 2006 года действует на базе гуманитарно-художественного факультета и объединяет студентов гуманитарных и творческих специальностей. С 2012 года к деятельности клуба стали привлекаться студенты других факультетов и направлений. На данный момент выпущено несколько сборников авторских стихов студентов с иллюстрациями, выполненными обучающимися творческих направлений. Постоянные гости литературных гостиных - преподаватели и сотрудники ННГАСУ.

С 2008 года **студенческий театр «НСНТ»** постоянно совершенствует свою деятельность. С сентября 2012 года главным режиссером театра является А.А. Ярлыков заслуженный артист РФ. На XXI Международном студенческом фестивале «Весна УПИ-2009 (г. Екатеринбург) театр получил номинацию «Лучшая женская роль», а на Международном фестивале «Юнифест-2010» – золотой диплом «За пронзительное раскрытие темы войны»; «Юнифест-2013» - диплом «За лучший актёрский дуэт». В благотворительном марафоне «Пасхальные дни милосердия» театр получил благодарственную грамоту за спектакль «Поющий поросенок». На региональном фестивале «Китеж» получен диплом «За лучшую режиссуру» спектакля «Пушкин. Повести Белкина». Последним достижением стали награды «Лучшая режиссура», главная женская роль «Лучшая сценография» за спектакль по пьесе Нины Садур «Чудная баба» в рамках фестиваля «Корифеи малых сцен». В апреле – мае 2014 года готовится премьерный показ спектакля «Класс Бенито Бончева». Сегодня театр состоит в Ассоциации студенческих театров России.

В 2012-2013 учебном году начал свою работу студенческий пластический театр **«Пластелин»** под руководством к.к.н Рубаненко И.М. Премьера спектакля «Между небом и землёй» состоялась 14.03.2014 года и имело большой резонанс у зрителей.

С мая по сентябрь 2014 года запланирована подготовка новой программы «Выразительность тела». До 2015 года запланирован выпуск ещё четырёх спектаклей на ряду с пластическими зарисовками и постановочными номерами для концертных программ и фестивалей ННГАСУ.

Коллектив современного танца ННГАСУ «Арена» под руководством М.Г. Табиевой систематически становится победителем конкурсов различного уровня. За последние три года танцевальный коллектив стал лауреатом областного студенческого фестиваля «Студенческая весна 2011» в номинации «Современная хореография», лауреатом областного студенческого фестиваля «Студенческая весна 2012» в номинации «Современная хореография», лауреатом первой степени в номинации «Современная хореография» на 22 международном межвузовском студенческом фестивале «Весна УПИ 2012», лауреатом областного студенческого фестиваля «Студенческая весна 2013» в номинации «Эстрадный танец».

Вокальная студия под руководством Понюховой Е.В. ежегодно принимает участие во внутривузовских, всероссийских и региональных конкурсах. Её участники неоднократно становились дипломантами и победителями. На данный момент состав участников коллектива значительно расширился, что позволило обновить репертуар вокалистов и создать несколько вокальных групп и индивидуальных исполнителей с ярко выраженной индивидуальностью. Последнюю победу вокальной студии принёс Вельмурадов Арслан,

ставший лауреатом областного студенческого фестиваля «Студенческая весна 2013» в номинации эстрадный мужской вокал.

В 2013 году создано **студенческое объединение «Школа стиля и красоты»**, которое объединяет студентов с ярко выраженными творческими способностями, желающих повысить своё профессиональное мастерство. Познакомиться с особенностями художественно творческой деятельности, принять участие в выставках и фестивалях. Регулярно проводятся показы моделей одежды на базе ГХФ еженедельно проходят мастер-классы.

Традиционными в ННГАСУ остаются такие праздники как «Осенние дебюты», праздник первокурсника, смотры-конкурсы - Студент года, Студентка года, Международный день студента, Татьянин день (в 2014 году Татьяна из ННГАСУ стала победителем конкурса), Студенческая весна; праздники - Экватор, День строителя, День психолога, День Земли, День воды и др. Появились и новые мероприятия: масленичные гулянья, День нежности, ледовое катание, ролевые игры и др. За период 2006-2010 гг. студенты ННГАСУ неоднократно становились лауреатами областных конкурсов Татьянин день, Студенческая весна, а в 2006г. танцевальный коллектив «Смайл» участвовал в российском конкурсе «Студенческая весна» в г. Волгограде. Команда КВН «Парк культуры» принимала участие в Международном Фестивале команд КВН в г. Сочи в 2010г. Она - неоднократный победитель различных лиг игры КВН в разных городах России.

В 2012 году возобновил свою деятельность студенческое отрядное движение. Сейчас в ННГАСУ функционирует 3 студенческих отряда: педагогический студенческий отряд «Адеон», студенческий строительный отряд и отряд проводников.

В марте 2014 года начал свою работу объединение физоргов и студенческое объединение «ДНД».

Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, конференций в Университете имеется хорошая **материально-техническая база** с соответствующим оборудованием (студенческий клуб «Наутилус», вместительный актовый зал) на всех площадках, стадионы, спортивные и тренажерные залы, помещения для студий и кружков и т.д.).

Высокая активность студента, осознание своего успеха и социальной значимости невозможно без публичного признания и общественной оценки его деятельности. В воспитательной работе ННГАСУ существует система награждения и стимулирования студентов, которая предполагает:

– материальное вознаграждение студентов из средств стипендиального фонда по решению заседания стипендиальной комиссии;

– моральное поощрение (благодарность, почетная грамота, диплом) по представлению органов студенческого самоуправления, кафедры, деканата, Ученого совета или общественных объединений студентов;

– награждение студентов поощрительными призами в соответствии с положениями о внутренних конкурсах и соревнованиях (ценные подарки, туристические и культурно-массовые поездки, поездки в зимний и летний оздоровительные лагеря и пр.).

Перечень общественно значимых мероприятий, инициированных объединенным советом обучающихся ННГАСУ

Направление/ Мероприятие	Краткое описание мероприятия	Период реализации	Количество участников из числа обучающихся, чел
Предпринимательство			
Школа бизнеса «Колесо» в ННГАСУ	Образовательная площадка, включающая полный спектр знаний и навыков, необходимых для бизнес-планирования и открытия своего дела.	01.04.2013-01.12.2013 гг.	40
Карьера и трудоустройство			
«К карьере готов!»	Мероприятие направлено на прямое взаимодействие студентов и работодателей в сфере трудоустройства.	27.04.2012-24.11.2012 гг.	600
Развитие студенческого самоуправления			
Проект «Парад наград»	Проект направлен на выявление и поддержку талантливой молодежи ННГАСУ. Основная цель - повышение уровня вовлеченности студентов вуза в общественно-значимые процессы с целью самоактуализации и гармонизации личности обучаемого.	Апрель 2011 г., апрель 2012 г., апрель 2013 г.	900
Зимняя школа актива «Пирамида индивида»	Сессия актива направлена на развитие личностного потенциала представителей студенческого самоуправления ННГАСУ и создание благоприятной атмосферы для совместного развития студенческих объединений ННГАСУ.	Февраль 2011 г., февраль 2012г., март 2013 г., март 2014 г.	350
Школа профактива «ШПАтель»	Информационно-практическая школа актива в сфере защиты прав студентов и социальных вопросов, касающихся стипендиального фонда, проживания в общежитиях.	Ноябрь 2013 г.	120
Областная смена органов студенческого самоуправления «Новое поколение XXI века»	Смена направлена на развитие органов студенческого самоуправления вузов Нижегородской области и укрепление связей между ними. С 2012 года в рамках смены проходит отборочный этап конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века»	Ноябрь 2011г., ноябрь 2012 г., ноябрь 2013 г.	50
Областной конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века»	В рамках конкурса проходят творческие и интеллектуальные этапы, включающие выставку-презентацию, дебаты, открытый микрофон. Студенты ННГАСУ -представители студенческого совета ННГАСУ ежегодно становятся финалистами конкурса и занимают призовые места: 2011г – Иван Курбатов (ФАиГ)-2 место; 2012г.-Артем Кобельков (ИЭУП)-1 место; 2014 г. – Уткин Леонид (ФИЭСиС) – 1 место.	Апрель 2011 – 2014 гг.	50
Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Конкурс является завершающим этапом конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений. Студенты ННГАСУ – победители регионального этапа конкурса принимают участие во всероссийском этапе и занимают призовые места.	Ноябрь 2011-2013 гг.	5
Спорт и здоровый образ жизни			
Фестиваль спорта, здоровья и красоты «Маевка»	Мероприятие является частью программы «ВУЗ здорового образа жизни», направлено на популяризацию здорового образа жизни и включает спортивную и творческую программу.	Май 2011 года, май 2012 года, май 2013 года	400

Патриотизм и толерантность			
Военно-патриотическая интеллектуальная игра «Герои России»	Игра направлена на углубление и расширение знаний студенческой молодежи об исторических личностях, являющимися носителями гражданской позиции и патриотического начала.	Октябрь 2012 года - сентябрь 2013 года	40
Проект «Русский самовар»	Проект реализуется в ННГАСУ с 2009 года. Мероприятия проекта направлены на развитие культурной составляющей студенческой жизни, развитие патриотического воспитания молодежи, снижение межрелигиозной и межэтнической напряженности в молодежной среде.	Октябрь 2011 года, октябрь 2012 года, октябрь 2013 года	70
Студенческие информационные ресурсы			
Школа ведущих ННГАСУ	Школа ведущих ННГАСУ направлена на популяризацию речевого жанра, выявление талантливых ведущих и создание среды творческого общения	Ноябрь 2012 года	70
Социальное проектирование			
Ярмарка социальных проектов ННГАСУ	Ярмарка социальных проектов ННГАСУ направлена на развитие студенческих инициатив и представляется собой площадку взаимодействия студентов и администрации вуза в решении наиболее значимых вопросов жизнедеятельности	Апрель 2011 г., апрель 2012 г.	80
Досуг и творчество			
Фестиваль уличного театра	Соорганизация Гала-концерта Фестиваля уличного театра в г.Н.Новгороде, направленная на популяризацию новых форм творческого мастерства и обменом опытом среди артистов и организаторов	Ноябрь.2013 – декабрь.2013 гг.	50
Конкурсы-фестивали «Студенческая весна», «Студент года», «Студентка года»	Фестивали-конкурсы студенческого творчества включает в себя отборочный тур, танцевальный, вокальный марафоны, гала-концерт лучших творческих коллективов. ННГАСУ лауреат и дипломант фестиваля «Студенческая весна».	Апрель 2011, 2012, 2013 гг.	150
Проект «Культурная эволюция»	Комплекс мероприятий (выставки, семинары, посещение музеев, творческие встречи, экскурсии) разработан при содействии психологов, культурологов, архитекторов, дизайнеров, отдела по воспитательной и социальной работе, студентов	Май 2012 г.	160
Творческая смена театрального искусства «Фестиваль талантов» на базе отдыха СОЛ «Чкаловец»	В течение 14 календарных дней было организованы 3 основных этапа смены: 1 этап – формирование творческих коллективов студентов с учетом тематики предлагаемых сценариев и распределение ведущих консультантов и руководителей 2 этап – мастер-классы и творческие тренинги с ведущими специалистами в области сценографии, режиссуры, основ актерского мастерства, вокала, танцевально-пластического искусства, дизайн сценического костюма. 3 этап – Обсуждение распределения ролей и репетиционный этап. 4 этап – демонстрационный этап. Пиар-компания, показ спектаклей. 5 этап – конкурс видеофильмов	8 – 23 августа 2012 г.	250
Театральный перформанс	Проведены 10 театральных перформансов в Вузе и на улицах Нижнего Новгорода, которые направлены на развитие актерского мастерства и раскрепощения студентов. Были созданы условия для включения студенческой молодежи в художественно - просветительскую, социально - значимую деятельность	Сентябрь 2012- декабрь 2013 гг.	200
Спектакли студенческого театра «НСНТ»	В период 2012-2014 гг. проведены показы и обсуждения со зрителями спектаклей и пластических миниатюр театра 40 раз. Показы спектаклей направлены на совершенствование системы эстетического воспитания и создание условий для реализации творческого потенциала, сохранения и приумножения нравственных, культурных, исторических, творческих традиций студенческой молодежи	Август 2012 – март 2014 гг.	Более 7000

Одним из направлений деятельности отдела по социальной и воспитательной работе является **социальная поддержка студентов**, которая раскрывается в следующих направлениях: организация работы по назначению и выплате государственных социальных стипендий, индивидуальная работа с лицами из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сотрудниками ПСУ; организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки студентов, привлечение студентов сирот к волонтерской деятельности на базе детских домов и интернатов.

5.3 Выводы по разделу

В ННГАСУ ведется работа по созданию **системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности**, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами. Проблемы организации воспитательной деятельности в ННГАСУ рассматривались на заседаниях Совета по воспитательной работе, на заседаниях советов факультетов/института, анализировались на совещаниях с кураторами академических групп.

Система оценки состояния и результативности воспитательной деятельности включает в себя следующие элементы:

- проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по вопросам учебной, научной, воспитательной и социальной работы;
- анализ опыта воспитательной работы на факультетах/институте ННГАСУ;
- анализ планов воспитательной работы факультетов/института, общеуниверситетских кафедр и контроль за их выполнением;
- анализ планов работы и отчетов о работе кураторов академических групп;
- проведение совещаний с кураторами по вопросам организации и проведения воспитательной работы;
- участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся воспитательной работы и молодежной политики;
- семестровый и годовой отчет о работе структурных подразделений и лиц, занятых организацией воспитательной работы со студентами;
- анализ участия студентов ННГАСУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Анализ и обобщение результатов:

- воспитательная работа в ННГАСУ носит системный характер;
- условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствует рекомендациям Министерства образования и науки РФ по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего профессионального образования;
- воспитательная система в ННГАСУ направлена на формирование у будущих специалистов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в студенческой среде, саморазвитие, нравственное и эстетическое развитие;
- воспитательная работа осуществляется согласно плану, в полной мере используются возможности учебно-воспитательного процесса для формирования стимулов развития личности;

– воспитательная работа ведется по всем направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-массовая и спортивно-оздоровительная деятельность. Ведется пропаганда здорового образа жизни.

– содержание воспитательной работы в ННГАСУ соответствует основным направлениям Государственной молодежной политики.

Однако, для полноценной реализации поставленных задач необходимо дальнейшее развитие и корректировка основных направлений деятельности отдела по воспитательной и социальной работе, молодёжных объединений вуза, совета кураторов, кафедр из других структурных подразделений в рамках реализации стратегии развития вуза.

Внедрение новых технологий в работе с молодежью и их поиск позволит найти продуктивные воспитательные средства реализации образовательных программ и максимально использовать инфраструктуру вуза для реализации государственной молодёжной политики РФ.

Реализация задач и принципов воспитательной деятельности в вузе осуществляется через разработку и выполнение тематических, комплексных целевых программ, планов работы на уровне факультета, института, филиала, университета, организацию массовых студенческих мероприятий и мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие, поддержку развития творческих коллективов, развитие научно-методического, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы ННГАСУ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Общая характеристика материально-технической базы университета

Материально-техническая база ННГАСУ включает здания, сооружения, площадки на открытом воздухе (в т.ч. приспособленные учебные (далее – площадки)), учебно-лабораторную базу, включая помещения и площадки, плавательный бассейн, аудиторное, лабораторное и иное учебно-научно-технологическое оборудование), а также базы практик (п. 6.2), социально-бытовые объекты, включая пункты питания, общежития, спортивно-оздоровительные объекты.

В оперативном управлении ННГАСУ находятся основные и вспомогательные здания и сооружения общей площадью 88042 м². Общая схема зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении ННГАСУ представлена на рисунке 6.1.

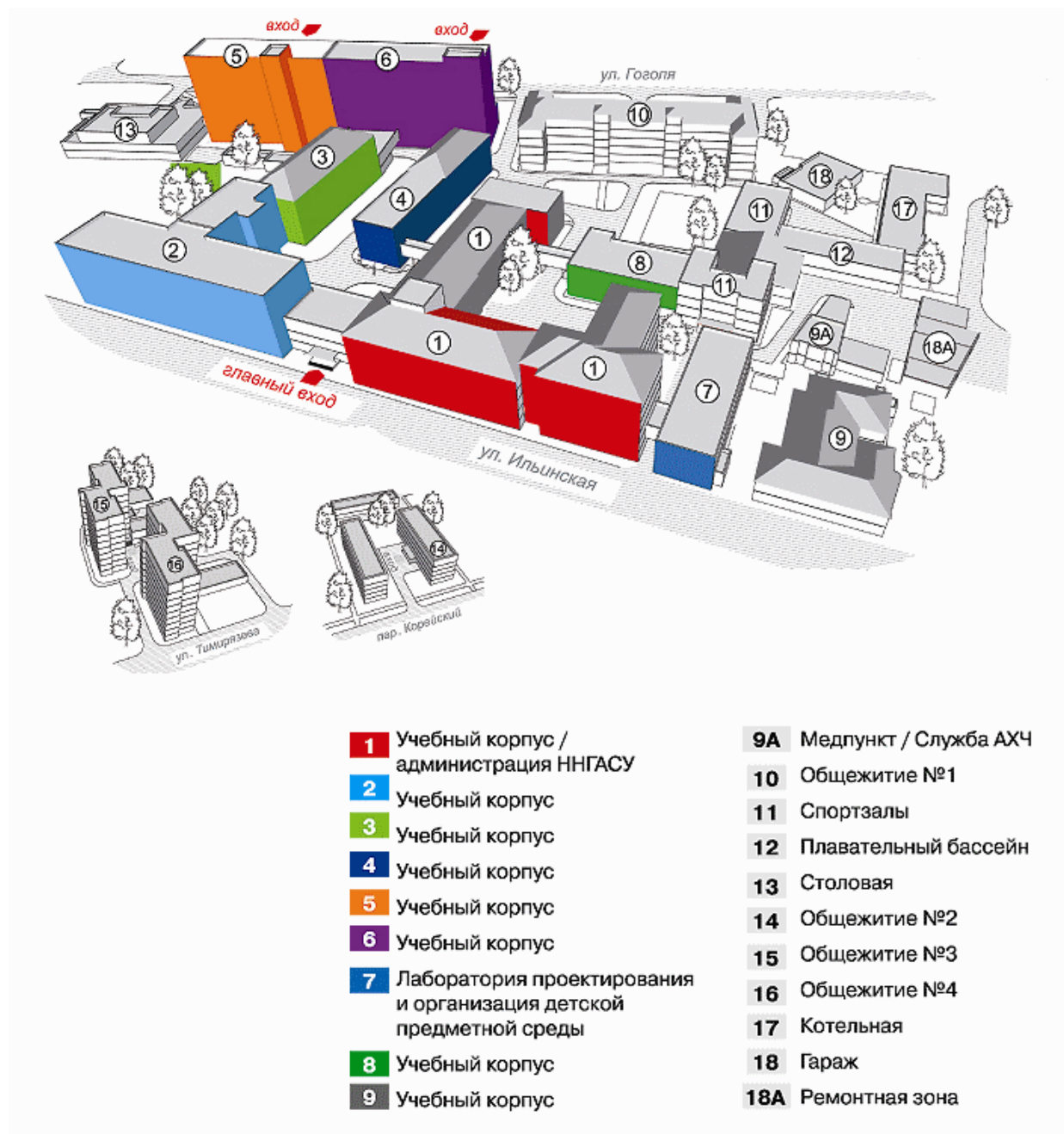


Рис. 6.1 Схема учебных корпусов ННГАСУ

6.2 Учебно-лабораторная база

Учебно-лабораторная база университета, предназначенная для ведения учебной работы, включает площади отапливаемых помещений зданий, а также площади приспособленных учебных площадок на открытом воздухе, спортивных и иных сооружений на территориях ННГАСУ как в г. Нижнем Новгороде, так и в оздоровительно-спортивном лагере на Горьковском водохранилище. Учебно-лабораторная база используется для ведения образовательной деятельности по всем образовательным программам реализуемым в ННГАСУ.

Площадь учебно-лабораторных зданий, находящихся в оперативном управлении ННГАСУ составляет 69782 м².

6.2.1 Площадь учебно-лабораторной базы ННГАСУ

Площадь учебно-лабораторных зданий подразделяется на:

- *учебную площадь*, включающую площадь всех помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертёжные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания);

- *учебно-вспомогательную площадь*, к которой относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты (в т.ч. кафедры), кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения (в т.ч. деканаты, дирекции, некоторые отделы), помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинеты ректора, проректора, декана, директора, начальников некоторых управлений и отделов, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);

- *подсобную площадь*, к которой относятся площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, вестибюлей, холлов, коридоров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

Таким образом, в общей площади учебно-лабораторной базы ННГАСУ основная учебная площадь составляет: 51186 м², учебно-вспомогательная – 11063 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 341 м², подсобная – 7192 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,84 м².

Динамика обобщённых показателей материально-технической, в том числе учебно-лабораторной, базы ННГАСУ в части площадей за отчетный период приведена в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Развитие общей (и учебно-лабораторной) площади ННГАСУ

Наименование показателя	2009	2010	2011	2012	2013
Общая площадь (м ²):	100103	100307	99544	88042	88042
Учебно-лабораторные помещения (м ²)	60876	84474	81284	69782	69782

Снижение площадей учебно-лабораторных помещений связано с завершением деятельности и отказом от арендуемых площадей в представительствах ННГАСУ.

Краткая характеристика учебных помещений (аудиторного фонда), включающих полугрупповые, групповые и поточные аудитории, компьютерные классы, учебные и учебно-исследовательские лаборатории, учебные кабинеты и мастерские, спортивные залы, представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Аудиторный фонд ННГАСУ (данные на декабрь 2013 г)

Вместимость аудитории, чел.	Аудиторный фонд ННГАСУ (данные на декабрь 2013 г)								Всего аудиторий
	до 15	до 20	до 30	до 50	до 80	до 100	до 120	до 160	
Количество аудиторий	151	20	95	28	20	2	4	2	322

Из таблицы 6.2 видно, что в структуре аудиторного фонда преобладают помещения малой и средней вместимости для ведения учебной работы со студентами в подгруппах и в группах. Это свидетельствует о наличии в университете возможностей по широкому применению индивидуальных форм подготовки студентов, что способствует повышению качества обучения.

6.2.2 Оснащение учебно-лабораторной базы вычислительной техникой

Оснащение учебно-лабораторной базы ННГАСУ вычислительной техникой является одним из приоритетных направлений развития университета. О темпах оснащения ННГАСУ вычислительной техникой можно судить по приведенным в таблице 6.3 показателям. При этом уменьшение количества компьютерных часов (и их оборудование) в 2013 г., в основном, связано с завершением их деятельности в представительствах ННГАСУ.

В настоящее время персональными компьютерами в требуемом объеме оснащены все кафедры и отделы университета. Вычислительная техника систематически обновляется. В последние годы сделан ориентир на виртуализацию и работу в терминальном режиме, что позволяет максимально использовать серверные мощности и продлить жизнь персональным компьютерам.

Оснащенность университета вычислительной техникой

Вычислительная техника	Оснащенность по годам				
	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
1. Персональные компьютеры	2036	2061	2278	2415	2273
2. Принтеры:					
матричные	97	97	42	33	22
струйные	108	108	60	48	42
лазерные ч/б	272	282	405	409	421
лазерные цветные	17	17	17	17	21
3. Компьютерные классы	78	78	72	72	62
4. Копировальные аппараты (многофункциональные устройства)	179	189	238	250	266
5. Количество аудиторий, оборудованных мультимедиа-техникой	8	16	18	25	35

На конец отчетного периода количество компьютеров в расчете на одного студента составило 0,39 единиц.

Все компьютеры подключены к локальной сети и могут получить доступ в ИНТЕРНЕТ. Трафик пользователей ИНТЕРНЕТА ограничивается только пресечением доступа к информации, не имеющей отношения к учебному процессу или научным исследованиям. Система имеет оптоволоконную связь с двумя провайдерами, что обеспечивает высокую скорость и надёжность передачи данных, доставляемых без ощутимых задержек ко всем клиентам.

Для обеспечения бесперебойной работы всех информационных сервисов в отчетный период была существенно повышена надежность, управляемость работы локальной сети и скорость передачи данных. За 2012÷2013 годы оптическими линиями связи были соединены большинство корпусов ННГАСУ по улицам Гоголя и Ильинская (см. табл. 6.4). В узлах оптических линий установлены управляемые коммутаторы. Модернизировано коммутационное оборудование серверных комнат.

Таблица 6.4

Динамика развития волоконно-оптических линий связи сети ННГАСУ

Наименование	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Кол-во корпусов, соединённых ВОЛС	4	4	4	5	9

Серверная часть сети состоит из 11 физических серверов, расположенных в двух специальных серверных помещениях, оборудованных кондиционерами и средствами автоматизированного пожаротушения и оповещения. Четыре сервера являются платформами для 33 виртуальных машин, на которых установлены средства управления сетью, централизованная система антивирусной защиты, информационно-справочные системы, серверы баз данных, сайты и почтовые серверы.

6.2.3 Оснащение учебно-лабораторной базы техническими средствами обучения

Развитие и совершенствование технологий обучения предъявляет повышенные требования к техническим средствам обучения.

Для ведения работ, связанных с разработкой и реализацией планов поддержки учебного процесса техническими средствами обучения, в университете был создан отдел технических средств обучения (ТСО), в дальнейшем он был реорганизован и получил название: отдел технического развития и обслуживания (ТРО).

В ННГАСУ при проведении практических занятий и чтении лекций широко используется мультимедийная техника: мультимедиа-проектор с аудио-системой (либо телевизор-панель с большим экраном), подключённый к ноутбуку (либо ПК). Всего университет располагает 62-мя такими комплектами: 6 мобильных закреплено за отделом технического развития и обслуживания (ТРО), который осуществляет обслуживание занятий по заявкам преподавателей, 54 (из которых 35 установлены стационарно в аудиториях) – либо закреплены за кафедрами, либо являются общеуниверситетскими. Динамика оснащения аудиторий показана в таблице 6.5. Ежемесячно отдел ТРО выполняет свыше 150 заявок преподавателей на мультимедиа-сопровождение учебного процесса. Отдел ТРО принимает активное участие в обеспечении техническими средствами научных конференций, семинаров и форумов как в ННГАСУ так и за его пределами.

Таблица 6.5

Динамика оборудования учебных аудиторий стационарной мультимедийной техникой

Наименование	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Кол-во аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой	11	16	19	28	35

В ННГАСУ реализована возможность интернет-вещания. На этой базе проводятся телемосты, видео-конференции и совещания с различными городами России и зарубежья.

Учебная, учебно-лабораторная и научная база ННГАСУ непрерывно совершенствуется в направлении поддержания в технически исправном состоянии зданий и сооружений учебно-лабораторного комплекса, создания благоприятной среды для студентов и сотрудников университета, замены устаревшего или модернизации имеющегося оборудования, применения новых методик испытаний и обработки экспериментальных данных, постановки новых лабораторных работ, создания новых лабораторий.

6.3 Социально-бытовые условия вуза

Социальная инфраструктура и бытовые условия студентов и сотрудников ННГАСУ представлены следующими направлениями: студенческие общежития; пункты общественного питания; спортивно-оздоровительный комплекс; лечебно-профилактическая база; психологическая служба; оздоровительно-спортивный лагерь «Чкаловец». Общая характеристика материальной базы приведена в таблице 6.6.

Состояние материальной базы социальной сферы ННГАСУ в 2013 г.

№ п/п	Объект	Площадь (тыс. кв.м)	Числ. облсл студен, и сотрудн.
1	Студгородок	26,6	1289
2	Столовая и филиалы	3,5	827 пос. мест
3	Спортивный лагерь	5,5	450 ч. в смену
4	Профилакторий	1,1	780 ч. в год

6.3.1 Пункты питания

Пункты общественного питания в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете организованы по месту учебы и по месту жительства студентов. Общая площадь их составляет 3553 кв. м, в том числе:

столовая учебного корпуса по ул. Гоголя – 2312,6 кв. м;

общежитий: № 1 – 336,4 кв.м;

общежитие № 2 - 183 кв.м;

общежитие № 3 – 397,1 кв.м.

общежитие № 4 – 323,9 кв.м.

Все производственные помещения оснащены современным оборудованием для приготовления блюд разного ассортимента и хранения продуктов питания и полуфабрикатов. Общее количество посадочных мест в обеденных залах составляет 827, в том числе в общежитиях 327. Все помещения пунктов общественного питания соответствуют требованиям санитарных норм. Для контроля качества питания студентов и сотрудников в университете работает постоянно действующая комиссия из представителей администрации вуза, студенческого самоуправления и профсоюзной студенческой организации.

За период 2009-2013 гг. приобретено и установлено: новое холодильное оборудование во всех столовых университета, современные линии раздачи питания в обеденных залах столовой по ул. Гоголя и общежития № 1, овощерезки, мясорубки, жарочные шкафы.

В 2009 г. после проведения капитального ремонта и оснащения современным оборудованием введен в эксплуатацию обеденный зал для сотрудников университета на 90 мест в столовой по ул. Гоголя и буфет в здании учебного корпуса № 1.

6.3.2 Медицинское обслуживание

Студенты ННГАСУ обслуживаются поликлиническим отделением МЛПУ больницы № 38 в соответствии с договором на предоставление лечебно-профилактической помощи. Для оказания экстренной медицинской помощи студентам и сотрудникам на территории университета расположен медпункт.

Для организации лечебно-профилактической работы среди студентов в университете функционирует санаторий-профилакторий с высоко квалифицированным коллективом врачей.

Санаторий-профилакторий работает в приспособленном помещении на базе студенческого общежития № 4 университета по адресу: 603022, г. Нижний Новгород, ул. Тимирязева, 29.

Санаторий-профилакторий рассчитан на 65 стационарных мест, работает по непрерывному графику 12 смен в год, 11 смен продолжительность смены 24 дня и 1 смена продолжительностью 11 дней. Лицензирование университета на право осуществления медицинской деятельности и контроль за соблюдением им лицензионных условий осуществляется в соответствии с Положением о лицензировании медицинской деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2007 года № 30. Лицензия выдана федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 20 февраля 2013 года за № 52-01-002435 на осуществление медицинской деятельности по видам работ и услуг:

- при осуществлении доврачебной медицинской помощи по диетологии, физиотерапии, медицинскому массажу, сестринскому делу;

- при осуществлении санаторно-курортной помощи по общественному здоровью и организации здравоохранения, терапии, физиотерапии.

Численность студентов, проходящих оздоровление в санатории-профилактории, составляет 780 чел. ежегодно. Процент обучающихся студентов, охваченных оздоровительно-профилакторной работой 21%. Процент оздоровленных студентов по профилям смен: с сердечно-сосудистыми заболеваниями – 10%; с заболеваниями нервной системы – 45%; часто болеющие студенты – 25%; заболевания ЛОР - органов – 55%; с заболеваниями опорно-двигательного аппарата – 58%; с заболеваниями органов зрения – 25%; с заболеваниями органов пищеварения – 68%; с заболеваниями легких (кроме ТБЦ) и заболеваний верхних дыхательных путей – 38%; с заболеваниями почек – 7%; беременные – 0,1%.

Санаторий-профилакторий оказывает лечебно-профилактическую помощь в максимально-возможном объеме; укрепляет здоровье студентов, формирует у них навыки здорового образа жизни - разумное сочетание учебы, труда, отдыха и лечения, рационального питания, предупреждение и профилактика различных заболеваний, вредных привычек, наркозависимости и снижение на этой основе заболеваемости.

Ежегодный план работы санатория-профилактория приведен в таблице 6.7.

Таблица 6.7

Ежегодный план работы санатория-профилактория

Число стационарных койко-мест	65
Число смен в году	12
Продолжительность смены	24 дня
Выдано путевок на стационарное лечение ежегодно	660
Выдано путевок на амбулаторное лечение ежегодно	120

Особенное внимание в университете уделяется оздоровлению студентов из социально-незащищенных категорий: дети-сироты (оставшиеся без попечения родителей); дети-инвалиды; пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС; инвалиды и ветераны боевых действий; пострадавшие в результате стихийных бедствий и пожаров в Нижегородской области.

По профилактике наркозависимости студентов университета проводится: санитарно просветительная работа (лекции врача о вреде наркотиков в каждом заезде); санитарный

бюллетень о вреде наркотиков (оформляется совместно с профсоюзным комитетом студентов); тематические игры о вреде наркотиков; участие студентов санатория-профилактория в городских диспутах "Город без наркотиков".

Санаторий-профилакторий обеспечивает оздоровление и лечение студентов, как правило, без отрыва от учебы и производственной деятельности стационарно и амбулаторно (в том числе и в поликлиническом режиме), по желанию студентов в период их каникул, обеспечивает рациональное и необходимое диетическое питание, полноту и непрерывность лечебно-оздоровительного процесса, его эффективность, преимущество в работе с учреждениями здравоохранения.

Для выполнения комплекса оздоравливающих процедур в 2013 году расширены методы физиотерапевтического лечения и приобретено новое медицинское оборудование (табл. 6.8).

Таблица 6.8

Медицинское оборудование, приобретенное для санатория-профилактория в 2013 году

№	Наименования оборудования	Количество	Год выпуска
1	Ингалятор «ИнгПорт»К500	1	2013
2	Ингалятор «ДЕЛЬФИН»	1	2013
3	Аппарат массажный	1	2013
4	Стерилизатор	1	2013
5	Ионизатор «ХИ-2200 с УФ	1	2013
6	Аппарат АмДГ-«Искра-4»	1	2013
7	Аппарат АЛМАГ 01Н К53	1	2013

С 2008 г. в санатории-профилактории введен в эксплуатацию кабинет для занятий ЛФК с оборудованием спортивными тренажерами.

Для усиления общеоздоровительной терапии студенты, находящиеся на лечении в санатории-профилактории регулярно (2 раза в неделю) посещают бассейн университета.

В настоящее время санаторий-профилакторий ННГАСУ приобрел *статус основной площадки по реализации лечебно-профилактической работы среди студентов, так как именно во время проживания в санатории-профилактории студенты обособленной группой могут получить индивидуальный подход по оздоровлению.*

6.3.3 Общежития

Комплекс общежитий (студгородок) ННГАСУ, включает в себя следующие объекты:

- Общежитие № 1, построенное в 50-е годы и расположенное по ул. Гоголя (корпус 5-и этажной застройки).

- Общежитие № 2, построенное в 60-е годы и расположенное в Корейском переулке (корпус 5-и этажной застройки).

- Общежития № 3 и № 4, построенные в 70-е годы и расположенные по ул. Тимирязева (оба корпуса 9-и этажной застройки).

Общая площадь общежитий ННГАСУ составляет 9779 м², в том числе жилая площадь составляет 7707 м², общее количество комнат составляет 493.

Фактическое количество мест для проживания в общежитиях университета составляет: общежитие №1 - 282 мест, общежитие №2 - 310 мест, общежитие №3 - 300 мест, общежитие №4 - 397 мест.

Всего в общежитиях проживает 1289 человек, обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 78,9 % от общего количества нуждающихся. В настоящий момент потребность в дополнительных местах в общежитии, для студентов обучающихся за счет бюджета составляет 345 мест.

Общежития отремонтированы и соответствуют нормативам органов Роспотребнадзора и требованиям противопожарного режима.

6.3.4 Спортивно-оздоровительный комплекс университета

Спортивно-оздоровительного комплекс университета является по своим масштабам и оборудованию одним из лучших среди вузов города и единственным среди строительных вузов России, имеющим плавательный бассейн. Спортивно-оздоровительный комплекс университета закреплен за кафедрами физической культуры и кафедрой здоровьесформирующих технологий.

ННГАСУ располагает следующей спортивной базой:

- спортивный зал площадью 412 м², приспособленный для баскетбола, минифутбола, тенниса, бадминтона, занятий по общей физической подготовке;
- спортивный зал площадью 330 м², оборудованный для занятий по общей физической подготовке, игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис;
- тренажерный зал площадью 50 м², оборудованный для занятий гиревым спортом и атлетической подготовкой;
- спортивный зал площадью 72 м², оборудованный для занятий общей физической подготовкой, аэробикой и боксом;
- спортивный зал, оборудованный для занятий аэробикой и силовой тренировки, в общежитии № 1 с раздевалками и душевыми общей площадью 191,6 м², (введен в эксплуатацию и оборудован в 2008 г.);
- спортивный зал в общежитии № 3 площадью 116,9 м², оборудованный для оздоровительной и силовой тренировки;
- спортивный зал в общежитии № 3 площадью 176,5 м², оборудованный для занятий аэробикой и лечебной физкультурой;
- спортивный зал в общежитии № 4 площадью 250 м², оборудованный для занятий аэробикой и лечебной физкультурой;
- лыжная база на 200 пар лыж с раздевалками, душевыми и подсобными помещениями в общежитии № 2 площадью 250 м²;
- плавательный бассейн на 4 дорожки длиной 25 м с раздевалками, душевыми и подсобными помещениями;
- открытая спортивная площадка площадью 450 м² для игровых видов спорта;
- открытый гимнастический городок для общей физической подготовки (введен в эксплуатацию в 2008 г.);
- открытые спортивные сооружения оздоровительно-спортивного лагеря «Чкаловец» на побережье Горьковского водохранилища, в том числе площадка баскетбольная площадью 420 м² и площадка для городков общей площадью 1260 м².

Общая площадь всех крытых спортивных сооружений составляет 2604 м².

Все спортивные сооружения используются для проведения учебных занятий и тренировочного процесса со студентами, оздоровительных мероприятий с преподавателями

и сотрудниками университета, а также с группами здоровья. Ежедневно только на спортивной базе кафедры физической культуры занимается более 1000 человек.

6.4 Выводы по разделу

В оперативном управлении ННГАСУ находятся основные и вспомогательные здания и сооружения общей площадью 88042 м². Из них площадь учебно-лабораторных зданий составляет 69782 м², в том числе: основная учебная - 51186 м², учебно-вспомогательная – 11063 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 341 м², подсобная – 7192 м². Площадь, занятая общежитиями составляет 9779 м², в том числе жилая – 7707 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,84 м².

Общее количество аудиторий, используемых в учебном процессе, составляет 322 ауд., в том числе 35 аудиторий оборудованы мультимедийным оборудованием, и 62 аудитории оборудованы компьютерной техникой для ведения учебного процесса.

На конец отчетного периода количество компьютеров в расчете на одного студента составило 0,39 единиц.

Пункты общественного питания в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете организованы по месту учебы и по месту жительства студентов. Общая площадь их составляет 3553 м². Общее количество посадочных мест в обеденных залах составляет 827, в том числе в общежитиях 327.

Студенты ННГАСУ обслуживаются поликлиническим отделением МЛПУ больницы № 38 в соответствии с договором на предоставление лечебно-профилактической помощи. Для организации лечебно-профилактической работы среди студентов в университете функционирует санаторий-профилакторий.

Общая площадь общежитий ННГАСУ составляет 9779 м², в том числе жилая площадь составляет 7707 м², общее количество комнат составляет 493. Всего в общежитиях проживает 1289 человек, обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 78,9 % от общего количества нуждающихся.

Спортивно-оздоровительного комплекс университета является по своим масштабам и оборудованию одним из лучших среди вузов города и единственным среди строительных вузов России, имеющим плавательный бассейн. Общая площадь всех крытых спортивных сооружений составляет 2604 м².

В ННГАСУ ведется совершенствование материально-технической базы университета по следующим направлениям: ремонтно-восстановительные работы по содержанию имущественного комплекса, работы по повышению уровня пожарной и антитеррористической безопасности, работы по обеспечению функционирования инженерных сетей и коммуникаций, создания благоприятной среды для студентов и сотрудников университета, замены устаревшего или модернизации имеющегося оборудования, применения новых методик испытаний и обработки экспериментальных данных, постановки новых лабораторных работ, создания новых лабораторий и др.

Материально-техническая база ННГАСУ обеспечивает реализацию образовательных программ по всем направлениям подготовки, в соответствии с действующими образовательными стандартами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования университета установлено соответствие миссии, целей и задач университета программам развития образования в Российской Федерации.

Университетский комплекс ННГАСУ развивается как объединение научно-педагогического, интеллектуального и материально-технического потенциала образовательного учреждения в совокупности с учебной, научной и производственной базой организаций-партнёров ННГАСУ с целью обеспечения непрерывности, эффективности и качества образовательного процесса.

Система управления вузом опирается на базовые принципы менеджмента качества и предусматривает учет интересов:

- всех участников образовательного процесса;
- потребителей научно-технической продукции;
- государства, работодателей, общества.

Образовательная деятельность вуза ведется с соблюдением существующих требований, предъявляемых к условиям реализации образовательных программ, в т.ч.:

- требований к материально-технической базе;
- требований к кадровому составу научно-педагогических работников;
- требований к учебно-методическому и библиотечному обеспечению;
- требований к организации учебного процесса.

Образовательные программы различного уровня и направленности реализуются в университете на базе современных научно-методических подходов с соблюдением принципов интеграции науки и образования, опережающего обучения, гуманизации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена как на развитие научно-технического потенциала профильной отрасли (архитектура и строительство), так и на удовлетворение потребностей различных отраслей региональной экономики.

Интеграция вуза в международное образовательное пространство сопровождается увеличением партнеров университета на международном уровне, а также повышением заинтересованности иностранных граждан в получении образования в ННГАСУ.

Отмечается планомерное повышение показателей трудоустройства выпускников, что подтверждает актуальность спектра реализуемых образовательных программ и качество подготовки обучающихся.

Вместе с тем, в ходе анализа были выявлены проблемные вопросы функционирования университета, решение которых, в частности, требует:

- активизации научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза;
- повышения темпов обновления лабораторного оборудования;
- развития новых форм предоставления образовательных услуг (в т.ч. в сетевой форме, с применением систем электронного обучения, дистанционных технологий).

Динамика основных показателей деятельности университета свидетельствует об устойчивом развитии ННГАСУ в достаточно сложных социально-экономических условиях. Университет сохраняет лидирующие позиции в регионе в науке и образовании по профильным (архитектурно-строительным, инженерно-техническим) направлениям деятельности и одновременно развивает смежные направления деятельности (экономико-правовые, гуманитарные, психолого-педагогические) в целях обеспечения комплексности развития научно-образовательной среды и всестороннего формирования личности обучающихся.

ЧАСТЬ II

(результаты анализа показателей деятельности университета)

Значения показателей деятельности университета

<i>Наименование образовательной организации</i>	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Нижегородская область 603950 г.Нижний Новгород, ул.Ильинская, д. 65
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11068
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5315
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	9
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5744
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	117
1.2.1	по очной форме обучения	человек	47
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	70
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,15
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,44
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,78
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,08
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,12

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12 / 12,37
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96,01
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	68,33
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,57
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,28
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	63048,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	89,94
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	88,36
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,88
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	6,35
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	143 / 19,48
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	347,55 / 49,58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	82,5 / 11,77
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,57
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	102 / 0,92
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	102 / 1,92
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	38 / 0,34
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	27 / 0,51
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 0,19
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ	человек/%	22 / 0,65

	бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,09
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16 / 0,3
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 2,56
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	21,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	863532,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1231,86
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	697,35
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	121,95
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,84
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	172,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1289 / 78,89

Общие выводы по результатам анализа показателей деятельности университета

1. Образовательная деятельность

Анализ показателей образовательной деятельности ННГАСУ позволяет выявить ряд тенденций в обеспечении объемов и качества предоставляемых университетом образовательных услуг в области высшего образования.

В университете отмечается планомерное снижение численности обучающихся, связанное, прежде всего, с изменением срока освоения образовательных программ при переходе на уровневое образование с существенным повышением доли программ бакалавриата (нормативный срок освоения – 4 года) в общем спектре образовательных программ, реализуемых вузом. Вместе с тем довольно высокой остается доля обучающихся по заочной форме, что объясняется сохраняющимся спросом со стороны трудоустроенных граждан, желающих получить высшее образование (как правило, по направлению подготовки, соответствующему месту их работы).

Уменьшение контингента выпускников сопровождается снижением численности аспирантов, что, в частности, является следствием снижения объемов выделяемых бюджетных мест на обучение в аспирантуре. При этом весомым фактором снижения заинтересованности выпускников вуза в продолжении образования в аспирантуре остается социально-экономическая ситуация и заниженная оценка обществом и работодателями статуса кандидата (доктора) наук.

В последние годы наметилась устойчивая тенденция повышения качества контингента лиц, принимаемых на обучение в ННГАСУ. Это подтверждается, в частности, значимым повышением среднего балла ЕГЭ, который в 2013 году увеличился на 5,2 балла (с 58,8 баллов в 2012 г. до 64 баллов в 2013 г.). Вместе с тем наблюдается разрыв в качественных показателях приема на бюджетные места и места с оплатой стоимости обучения по договорам.

Отмечается довольно низкие показатели приема победителей и призеров олимпиад школьников, поступающих без вступительных испытаний, что частично объясняется приоритетом данной категории лиц к внеконкурсному поступлению в ведущие вузы страны на высокорейтинговые направления подготовки.

Показатели контингента обучающихся по программам магистерской подготовки ежегодно увеличиваются. Учитывая существенное снижение доли специалитета в общем объеме образовательных программ (как в вузе, так и в стране в целом), прогнозируется значительное повышение (в несколько раз) контингента обучающихся в магистратуре в ближайшие 2-3 года. При этом также ожидается повышение количества выпускников бакалавриата других вузов, поступающих на обучение в магистратуру ННГАСУ.

По результатам анализа в университете предусмотрены следующие меры, направленные на развитие образовательной деятельности:

– усиление профориентационной работы среди обучающихся в региональных образовательных учреждениях среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;

– дальнейшее повышение качества предоставляемых образовательных услуг, в т.ч. с учетом мнения всех заинтересованных сторон (обучающихся, общества, государства, работодателей);

– актуализация и развитие спектра образовательных программ, реализуемых в университете, и его сопряжение с требованиями регионального рынка труда и реального сектора экономики.

2. Научно-исследовательская деятельность

Количественный анализ показателей публикационной активности позволяет сделать вывод, что за последние 5 лет – с 2009 по 2013гг. при общем росте количества научных публикаций (с 864 до 1152), увеличивается и число статей в научной периодике, индексируемой в системах Web of Science (с 0 до 11), Scopus (с 0 до 16) и РИНЦ (с 0 до 237). При этом наблюдается рост количества цитирований как в абсолютном исчислении, так и отнесенного на количество научно-педагогических работников.

Общий объем фундаментальных и прикладных НИР и экспериментальных разработок составил в 2013 году 63048,3 тыс. руб. и показал общий рост за 5 лет на 24% по сравнению с 48100 тыс. руб. в 2009 году. Количество грантов, выигранных сотрудниками университета по профильным научным направлениям продолжает оставаться на высоком уровне.

Имеется тенденция к снижению удельного веса численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общей численности НППР.

По результатам анализа показателей научно-исследовательской деятельности намечен ряд мер на кратко- и среднесрочную перспективу нацеленных на:

– привлечение большего количества НППР к выполнению фундаментальных и прикладных НИР;

– увеличение количества и расширение спектра заявок на гранты и на участие в конкурсах на выполнение фундаментальных и прикладных НИР, проводимых государственными и негосударственными научными фондами, федеральными, региональными и муниципальными органами власти, а также коммерческими структурами;

– стимулирование защит диссертационных работ молодыми учеными, в том числе и за счет открытия новых диссертационных советов;

– повышение публикационной активности в научной периодике, индексируемой в наиболее значимых российских и зарубежных системах.

3. Международная деятельность

В отчетный период отмечается повышение доли иностранных студентов, обучающихся в ННГАСУ, несмотря на незначительное снижение абсолютного количества таких студентов, что, в частности объясняется уменьшением общего контингента обучающихся в университете. При этом в контингенте иностранных студентов очной формы обучения преобладают граждане стран дальнего зарубежья (в т.ч. обучающиеся в аспирантуре), а по заочной форме – из стран СНГ.

Студенты ННГАСУ активно проходят стажировки и обучение в зарубежных вузах-партнерах. В 2010-2011 уч. г. стажировку и обучение в зарубежных вузах прошли: в 2011–2012 уч. г. – 36 чел.; в 2012–2013 уч. г. – 40 чел. Это показывает довольно стабильную динамику количества стажировок студентов ННГАСУ за рубежом.

Кроме того в ННГАСУ за этот период прошли обучение и стажировку 30 иностранных студентов из Германии и Нидерландов.

За период 2011–2013 гг. в диссертационных советах состоялись защиты иностранных граждан из стран ближнего (Белоруссия, Таджикистан) и дальнего (Вьетнам) зарубежья, а также докторантки ННГАСУ, проходившей обучение в Архитектурной школе Париж – Малакке (Франция) с привлечением французских профессоров из Архитектурных школ Тура и Парижа.

Дальнейшими целями работы в области международного сотрудничества ННГАСУ ставит развитие международного научно-технического сотрудничества, привлечение ученых к участию в международных проектах и конкурсах грантов, продвижения за рубеж научных разработок, авторами которых являются ученые университета, поиск и привлечение средств для их финансирования, а также увеличение численности иностранных студентов из стран СНГ и стран дальнего зарубежья.

4. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение университета осуществляется:

- за счет субсидии, предоставляемой на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из средств федерального бюджета;
- за счет внебюджетных источников.

Анализ показателей финансово-экономической деятельности университета за последние 3 года (2011-2013 гг.) показывает положительную динамику в обеспечении деятельности вуза финансовыми средствами, несмотря на снижение контингента студентов. Это является результатом увеличения инвестиций в образовательный процесс и переход на нормативно-подушевое финансирование подготовки специалистов.

Финансовое обеспечение университета

№ п/п	Наименование показателей	2011	2012	2013
1	Сумма бюджетных ассигнований на отчетный год, тыс. руб.	337818,2	350479,6	374687,9
2	Средства, перечисленные вузу в отчетном году физическими и юридическими лицами, тыс. руб., в том числе:	465922,6	490355,8	488844,5
2.1.	за подготовку специалистов, тыс. руб.	349927,7	348117,2	369564,6
3	Сумма бюджетных и внебюджетных ассигнований за отчетный год, тыс. руб., в том числе:	803740,8	840835,4	863532,4
3.1	на оказание образовательных услуг, тыс. руб.	682677,3	691452,2	737378,7
3.2	на научные исследования и разработки, тыс. руб.	54760,3	79880,6	63048,3

Увеличение доходов университета позволило направить дополнительные средства на повышение зарплаты профессорско-преподавательского состава и персонала вуза, на повышение стипендий студентам. Так среднемесячная зарплата профессорско-преподавательского персонала выросла с 22050 руб. в 2009 году до 28125 руб. в 2013 году.

Доля бюджетных средств в общем бюджете университета составляет 42-43%, т.е. поступления из внебюджетных источников превышают финансирование из федерального бюджета, что является результатом развития различных направлений приносящей доход деятельности: различные формы образовательной деятельности, научно-исследовательская деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность и другие.

Доля поступлений от оказания образовательных услуг достигла 85% в общем объеме бюджета университета. Доля образовательных услуг на коммерческой основе в общем объеме образовательных услуг составляет 50%, из них: 6% – различные формы дополнительного образования, 18% – заочная форма обучения.

Второе направление деятельности университета – научные исследования и разработки, на долю которых приходится 7% общего бюджета университета.

Финансовые поступления от научно-исследовательской деятельности направляются на повышение зарплаты ППП, поддержку аспирантов и соискателей, научные стажировки, гранты для молодых ученых, на создание фонда материального поощрения.

5. Инфраструктура

В оперативном управлении ННГАСУ находятся основные и вспомогательные здания и сооружения общей площадью 88042 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,84 м², что в целом удовлетворяет потребности вуза в площадях для реализации образовательных программ.

Общее количество аудиторий, используемых в учебном процессе, составляет 322 ауд., в том числе 35 аудиторий оборудованы мультимедийным оборудованием, и 62 аудитории оборудованы компьютерной техникой для ведения учебного процесса. В вузе постоянно пополняется и обновляется парк компьютерной техники. На конец отчетного периода количество компьютеров в расчете на одного студента составило 0,39 единиц.

Пункты общественного питания в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете организованы по месту учебы и по месту жительства студентов. Общая площадь их составляет 3553 м². Количество посадочных мест обеспечивает потребности студентов различных форм обучения, а также сотрудников университета.

Ежегодно увеличивается объем библиотечного фонда, в т.ч. количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (в 2013 г. – 172,25 единиц). При этом все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки полностью обеспечены электронными учебными изданиями (в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний).

Общая площадь общежитий ННГАСУ составляет 9779 м², в том числе жилая площадь составляет 7707 м², общее количество комнат составляет 493. Всего в общежитиях проживает 1289 человек, обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 78,9 % от общего количества нуждающихся, что требует усиления работы по развитию материально-технической базы в части обеспечения студентов общежитиями.

Спортивно-оздоровительный комплекс университета является по своим масштабам и оборудованию одним из лучших среди вузов города Нижнего Новгорода. Общая площадь всех крытых спортивных сооружений составляет 2604 м².

В ННГАСУ ведется совершенствование материально-технической базы университета по следующим направлениям: ремонтно-восстановительные работы по содержанию имущественного комплекса, работы по повышению уровня пожарной и антитеррористической безопасности, работы по обеспечению функционирования инженерных сетей и коммуникаций, создания благоприятной среды для студентов и сотрудников университета, замены устаревшего или модернизации имеющегося оборудования, применения новых методик испытаний и обработки экспериментальных данных, постановки новых лабораторных работ, создания новых лабораторий и др.

В целом материально-техническая база ННГАСУ обеспечивает реализацию образовательных программ по всем направлениям подготовки в соответствии с действующими образовательными стандартами.